

**Masarykova základní škola
a Mateřská škola,
Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420**

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015

Předkládá: PaedDr. Ilona Hojná
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420 (nový název od 1. 1. 2006)</i>
adresa školy	<i>P. Jilemnického 420/6 Hradec Králové 16</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>69172382</i>
IZ	<i>600088855</i>
identifikátor školy	<i>102066841 (REDIZO)</i>
vedení školy	<i>ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele: Mgr. Pavla Hejduková</i>
kontakt	<i>tel.: 495 211 736 fax: 495 220 152 e-mail: zastupce@zsplotiste.cz reditelka@zsplotiste.cz www: zsplotiste.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Třída Československé armády 408</i>
kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	161
Základní škola	250
Školní družina	90
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	415

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	7	142	21	12
1. stupeň ZŠ	7	152	22	19
2. stupeň ZŠ	4	81	20	12
Školní družina	3	90	30	30
Školní jídelna MŠ	x	161	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	173	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	počítačová učebna, odborné učebny F- Ch, Př, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny a pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, obnova počítače ve sborovně, zavedení počítačů do tříd druhého stupně, nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně Vv
Investiční rozvoj	
Komentář:	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Předseda: pan Stuchlík

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ	
Registrace	-
Zaměření	spolupráce se školou ve všech oblastech
Kontakt	pan Dušek

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	„Škola – dílna lidskosti“		ŠVP	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č. j. 16847/96-2	-
OBECNÁ ŠKOLA - č. j. 12035/97-20	-
NÁRODNÍ ŠKOLA – č. j. 15724/97-20	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	44
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	12
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	5
Počet správních zaměstnanců výdejen	6
Asistentka pedagoga	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvaze k.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka Malá	1,0	14	VŠ	1. - 5.

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

2	učitelka Duchoňová	1,0	34	VŠ	1. - 5.
3	učitelka Maschio	1,0	8	VŠ	1-5 - Aj
4	učitelka Holečková	1,0	34	VŠ	1. - 5.
5	učitelka Jizbová	1,0	8	VŠ	1. - 5.
6	učitelka Hojná	1,0	30	VŠ	1. – 5.
7	učitelka Zahradníčková	0,77	18	VŠ	1. – 5.
8	učitel Machač	0,72	21	VŠ	1. – 5.
9	učitelka Krejčíková	0,45	11	VŠ	1. - 5.
10	učitelka Šimůnková	1,0	19	VŠ	TV, Př
11	učitelka Chmelařová	1,0	3	VŠ	Učitelství pro 2. st. - Nj, Aj
12	učitel Eppich	1,0	26	VŠ	Dě, Čj
13	učitelka Hejduková	1,0	19	VŠ	M, Ch
14	učitel Kašpar	1,0	25	VŠ	VŠCHT
15	učitelka Peregrinová	1,0	11	VŠ	Učitelství pro 2. st. -Dě, Zě, Ov
16	učitelka Šurová	0,90	11	VŠ	učitelství 2. st. - Čj, Ov
17	vychovatel Machač	0,6	21	VŠ	1. – 5.
16	vychovatelka Jirková	1,0	13	SOŠ	Vychovatel a pedagog
18	vychovatelka Boguschová	1,0	19	SPŠSroj.	Vychovatel pedagog
19	učitelka MŠ Hamplová	1,0	21	SŠ	MŠ
20	učitelka MŠ Matoušková	0,3	1	VŠ	MŠ
21	učitelka MŠ Svatoňová	1,0	27	SŠ	MŠ
22	učitelka MŠ Matěnová	1,0	1	SŠ	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
23	Učitelka MŠ Čiháková	1,0	3	VŠ	Pedagogika předškolního věku
24	učitelka MŠ Andresová	1,0	31	VŠ	Pedagogika předškolního věku

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

25	učitelka MŠ Tylšová	1,0	12	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
26	Učitelka MŠ Antošová	1,0	8	SpgŠ	Učitelství pro MŠ
27	učitelka MŠ Balcarová	1,0	7	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
28	učitelka MŠ Slánská	0,5	2	SPgŠ	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
29	učitelka MŠ Klementová	1,0	1	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
30	učitelka MŠ Arnoštová	1,0	8	SPgŠ	Učitelství pro MŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	7	1	3	2	2	0	0	3	15

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	0,75	SPŠStroj.
2	školník	1	základní
3	topič	0,24	základní
4	uklízečka (Prokopová)	0,75	základní
5	uklízečka (Prokešová)	0,50	SOU
6	výdej obědů (Štěpinová)	0,87	SOU
7	výdej obědů (Svatošová)	0,87	OU
8	Domovnice + výdej jídla	1,0	OU

	(Vlčková)		
9	domovnice + výdej jídla (Divišková)	1,0	OU
10	uklízečka (Polreichová)	0,62	základní
11	domovnice (Hlavatá)	1,0	OU
12	výdej jídla (Svobodová)	0,50	OU
13	uklízečka (Drahokoupilová)	1,0	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20014/2015</i>
2	32	2	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	3
<i>soukromá gymnázia</i>	0	1
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	3	2	2	1	0	8

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo S vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	16	0	16	0	0	0
<i>I.B</i>	16	0	16	0	0	0
<i>II.A</i>	16	0	16	0	0	0
<i>II.B</i>	18	0	18	0	0	0
<i>III.</i>	33	6	27	0	0	0
<i>IV.</i>	21	4	17	0	0	0
<i>V.</i>	32	7	25	0	2	0
<i>Celkem</i>	152	17	135	0	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	19	13	6	0	6	0
<i>VII.</i>	27	16	9	2	8	0
<i>VIII.</i>	22	18	4	0	8	0
<i>IX.</i>	12	11	1	0	3	0
<i>Celkem</i>	80	58	20	2	25	0

Přehled o prospěchu:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	152	135	0	2	0
2. stupeň	80	20	2	25	0
Celkem	232	155	2	27	0

Přehled o chování:

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. A	16	0	0	0	0	0
I. B	16	0	0	0	0	0
II. A	16	5	0	1	0	0
II. B	18	2	0	0	0	0
III.	33	2	0	0	0	0
IV.	21	4	0	1	2	0
V.	32	7	5	2	0	0
Celkem	152	20	5	4	2	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	19	1	0	0	0	0	0	0
VII.	27	5	1	0	3	0	0	0
VIII.	22	7	1	0	2	0	0	0
IX.	12	5	0	0	0	0	0	0
Celkem	80	18	2	0	5	0	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	152	20	5	4	2	0	0	0
2. stupeň	80	18	2	0	5	0	0	0
Celkem	232	38	7	4	7	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	11 182	73,57	0	0
2. stupeň	8 528	106,6	2	0,025
Celkem	19 710	84,96	2	0,009

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0.	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2. - 9.	13
Vývojové poruchy chování	3.	1
Autismus	4.	1

5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy

Školní řád byl sestaven tak, aby byla v souladu práva a povinnosti žáků. S rodiči jsme společně projednávali věkové zvláštnosti dětí, využívali jsme pomoci odborníků z Mozaiky a z PPP v HK.

Informační systém fungoval prostřednictvím výboru SRPŠ, webových stránek, rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí žákovskou knížkou, v každém čtvrtletí schůzkou SRPŠ, v případě nutnosti okamžitého projednávání pak telefonem a mimořádnou schůzkou s VP a TU. Psycholog ani speciální pedagog na škole nepracuje, využíváme příležitostní konzultace, spolupracujeme se sociálním odborem MMHK.

Prevence sociálně-patologických jevů je samostatně zpracována a vyhodnocována. Velkou úlohu zde sehrává klima školy, které je vstřícné a založené na spolupráci rodičů i veřejnosti se školou.

Pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu jsou využívána kladná hodnocení a osobní příklad všech pracovníků školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací program pro 1. - 9. třídy navazuje na programy práce ve dvou MŠ, které k naší organizaci patří. Plynule navazujeme na cíl vytvořit takovou školu, do které se děti těší a ve které se naučí vše potřebné pro život. Ve všech ročnících a předmětech je postupováno podle tematických plánů. Vyhodnocení těchto plánů v závěru školního roku zabezpečuje návaznosti učiva v předmětech i ročnících.

Materiální podpora výuky

Díky podpoře MMHK odboru školství je škola na 1. a 2. stupni velmi kvalitně materiálně vybavena.

Žáci pracují v odborných učebnách, k dispozici je i 1 počítačová učebna.

Praktické činnosti využívají, kuchyňku, keramickou dílnu a všechny prostory školního dvora a školního hřiště.

Vyučovací formy a metody

Všechny využívané metody práce vedou žáky k samostatnosti, k vytváření vlastních názorů a závěrů, ke spolupráci v párech i ve skupině. Důraz klademe na dodržování principu od jednoduššího k složitějšímu, na kladné hodnocení a možnost vše si prakticky vyzkoušet.

Žáci jsou motivováni cíli hodiny, předmětu i ročníku. Podmínkou dobré spolupráce učitelů a žáků je i nezbytné adaptační období.

Změny forem a metod práce vedou k rozmanitosti vyučovacích hodin, snižují únavu žáků a usnadňují proces zapamatování a osvojení si nových poznatků.

Motivace žáků

Na základě znalostí úrovně dosavadních dovedností žáků vyhovět jejich zájmu o učivo prostřednictvím názoru, možností předvést své dovednosti rodičům a ostatním spolužákům při návštěvách třídy nebo akcích určených pro širokou veřejnost.

Interakce a komunikace

Třídní učitel na základě znalosti svých žáků upravuje podle potřeb a konkrétních situací výchovný plán třídy.

Podporuje dobrý vztah žáků ke škole a ke vzdělávání společnými akcemi třídy, např. exkurze, výlety, kino, divadlo, výstavy, škola v přírodě. Při všech příležitostech podporuje komunikaci žáků navzájem. Upřednostňuje metody, které vedou ke správnému společenskému chování (metoda nácviku) a k dobré reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, soutěže apod.)

Hodnocení žáků

V metodickém sdružení a předmětové komisi na škole sjednocujeme školní hodnocení žáků tak, aby úměrně obsahovalo ústní i písemné zkoušení ve všech formách.

V jednotlivých předmětech probíhalo hodnocení žáků dle charakteru předmětu, vždy ale s ohledem na motivační složku hodnocení, důležitým prvkem je i spolupráce s rodinou.

Klasifikační řád je součástí školního řádu a žáci jsou sledováni z hlediska připravenosti na vyučování a prověřování zkouškami písemnými i praktickými. K získávání podkladů pro hodnocení slouží i individuální rozhovory se žáky o jejich domácím prostředí.

Hodnocení chování žáků je konzultováno s ostatními vyučujícími, případně odborníky z PPP, SVP Mozaika apod.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2014/2015

Škola: Masarykova ZŠ a MŠ, Hradec Králové - Plotiště	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. František Eppich	
Počet žáků:	232
% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách:	95
% žáků, kteří absolvovali PP nespécifickou:	96
% žáků, kteří absolvovali PP specifickou:	60

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: ano ne

1. ve výuce:	x	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky: obecná kriminalita (preventista)	x	
● besedy: Drogová závislost (preventista)	x	
● komponované pořady:		x
● jiné kulturní akce k PP: Den Země	x	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů: Mozaika	x	
● v rámci řešení SPU:	x	
● téma závislosti (návykové látky): Drogová závislost (preventista)	x	
● šikana (sociální klima třídy): Mozaika	x	

● PP kriminality: MPHK	X	
● téma tolerance: hodiny Rv, Ov	X	
● téma násilí: třídnické hodiny	X	
● záškoláctví: třídnické hodiny	X	
● sekty: hodiny dějepisu	X	
● extrémismus: hodiny dějepisu	X	
● rasismus: hodiny dějepisu a literatury	X	
● jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:		X
● projekt Zdravá škola:	X	
● projekt Zdravý životní styl:		X
● projekt Kouření a já:		X
● projekt Dokážu to:		X
● jiné:		X
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		X
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů: ESF4	X	
● MŠMT		X
● jiný zdroj		X

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	X	
● beseda	X	
● konzultace	X	
● osvětový materiál	X	
● videoprojekce	X	
● filmové představení	X	
● jiné- školní výuka, divadelní představení	X	
2. prožitkové programy: Hrajeme si hlavou, Dětský den s MěPHK, Přijďte pobejt	X	
3. pobytové akce: Škola v přírodě	X	
4. peer programy:		X
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci výuky	X	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1x	2	3	4	5
2. dostupnost	1x	2x	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2x	3	4	5

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2013/2014):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog		7	1	1	
Výchova k toleranci					
K problematice šikany		7	1	1	
Zdravý životní styl		7	1	1	
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					
Jiné	Centrum pro rodinu a soc. péči				

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	X	
● vymezené konzultační hodiny	X	
● k dispozici odbornou literaturu	X	
● přístup k vyhláškám MŠMT	X	
● přístup k PC	X	
● přístup k internetu	X	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	X	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce	X	
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	X	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	X	
● spolupráce s odbornými zařízeními	X	
● jednání s rodiči	X	
● spolupráce s okresním metodikem	X	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		X		
záškoláctví	X		15	1
šikana		X		
gambling		X		
kriminalita		X		
rasismus		X		
jiné	X		7	1

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	X	
1. aktivní spolupráce s rodiči:	X	
● přímá účast v MPP		X
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	X	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		X
● účast ŠMP na třídních schůzkách	X	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	X	
● písemná sdělení rodičům	X	
● informační letáky	X	
● jiné (jaké?): webové stránky	X	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	X		konzultace
SVP		X	
Policie ČR	X		přednášky
Městská policie	X		přednášky
OHS	X		propagační materiály
OSPOD (OPD)	X		řešení záškoláctví
SPC		X	
Orgány státní správy		X	
Odborníci		X	
Nestátní zařízení		X	
Jiné (jaké):	X		ŠPP Mozaika

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. diskuse
2. úvaha žáků

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podářilo se:

1. vyplnění volného času dětí – volnočasové aktivity - kroužky
2. uskutečnění společenských akcí pro děti a jejich rodiče
3. uskutečnění preventivních pořadů

Nepodařilo se:

- | |
|--|
| 1. Spolupráce s Městskou policií HK nebyla splněna podle plánu, protože kapacita Mě PHK to nedovolila. |
|--|

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|--|
| 1. Rozšíření nabídky preventivních programů. |
| 2. Spolupráce s Mě PHK bude intenzivnější. |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Dobrá spolupráce učitelského sboru. |
| 2. Pomalá reakce OSPODU |

Datum vypracování: 22. 6. 2015

ŠMP: Mgr. František Eppich

Ředitel školy: PaedDr. Ilona Hojná

Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

Škola:

- V každé třídě vyvěšen informační list a každá třída seznámena se zavedením schránek důvěry a postupem, co dělat v případě šikany, v rámci Programu prevence šikany
- Vytvořen Minimální preventivní program a Školní program prevence sociálně patologických jevů.

Školení metodika:

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence s orgány OSPOD, ŠPP Mozaika a dalšími orgány, zapojeními do Systému včasné intervence pod vedením Pedagogicko-psychologické poradny HK a Královehradeckého kraje - odbor školství.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2014 - 2015

finanční prostředky za kalendářní rok

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Různé úrovně jazykových dovedností v jedné třídě	1	430
Celkem	1	

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Sexuální výchova – umění žít ve dvou	1	
Přijímací řízení	1	
Syndrom vyhoření	1	
Základní norma zdravotnických znalostí pro ped. pracovníky	2	
Návykové látky ve školním prostředí	1	
Rizika internetové komunikace	1	
Rodič a učitel spolu, nebo proti sobě?	2	
Celkem	9	

<i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Studium v oblasti pedagogických věd obor Pedagog volného času	1	
Studium v oblasti pedagogických věd obor Vychovatel	1	
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	16	
Syndrom vyhoření	1	
Finanční gramotnost	1	830
Hudební výlet do ZOO	1	
Orff. nástroje v hudební výchově	1	
Rizika internetové komunikace	1	
Keramika I. – nejen pro začátečníky	3	2880
Celkem	26	

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Aktivity v poskytování první pomoci	1	600
Celkem	1	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V říjnu 2014 proběhlo již tradiční setkání s hosty „Přijďte pobejt“ – Vítáme prvňáčky. O akci projevila zájem široká veřejnost – rodiče, příbuzní, současní i bývalí žáci školy.

V prosinci 2014 jsme nezapomněli oslavit Mikuláše nejen ve škole, ale i v obou MŠ. Tuto akci si připravili žáci 9. třídy.

Krásnou tečkou roku byl vánoční den na budově JIH, který byl zakončen vánoční besídkou pro rodiče. Ti se zúčastnili vystoupení svých dětí, mohli se občerstvit a obdivovat vánoční výzdobu.

V únoru 2015 absolvovali žáci 7. a 8. třídy LVVZ na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Všichni zúčastnění žáci se pod vedením vyučující tělesné výchovy a zároveň lyžařské instruktorky Mgr. Marcely Šimůnkové zdokonalili v zimních sportech.

V červnu 2015 proběhla pro 1. – 9. třídu Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka. Se školním rokem jsme se rozloučili akcí „Přijďte pobejt – rozloučení s devátou třídou“.

Novinkou v letošním školním roce bylo navázání spolupráce s Centrem sociální pomoci a služeb Hradec Králové. Naši žáci na začátku školního roku vyrobili kulisy hradu, které zapůjčili seniorům u příležitosti konání 3. sportovních her seniorů v Hradci Králové. Děti prvního stupně se osobně zúčastnily s ředitelkou školy a p. vychovatelkou ŠD S. Jirkovou těchto her. Poděkování nám vyjádřila i p. náměstkyně A. Maclová.

Dále jsme v tomto roce navázali spolupráci s Charitou Hradec Králové. Žáci i rodiče na veřejné akci „MDD se školou a hasiči“ vyráběli malované kamínky a tím jsme přispěli na sbírku pro charitu. Také se naši žáci účastnili Tříkrálové sbírky a dalších výstav pořádaných tímto sdružením.

8.2 Mimoškolní činnosti

Kroužky:

Základy gymnastiky: Mgr. M. Šimůnková
Sportovní příprava: M. Šimůnková
Přírodovědný kroužek: M. Šimůnková
Keramika: J. Duchoňová, E. Peregrinová, M. Krejčíková
Flétna: L. Malá
Sboreček: L. Malá
Šperkovna: E. Peregrinová
Deskové a jiné hry: H. Jizbová
Sportovní hry: H. Holečková
Sportovní kroužek: H. Holečková
Volejbal – mladší žáci: H. Holečková
Volejbal – starší žáci: H. Holečková
Minivolejbal- H. Holečková
Miniateliér – M. Krejčíková
Anglický jazyk pro 1. třídu: R. Maschio
Anglický jazyk – konverzace – M. Šurová

Příprava z Čj na střední školy: Mgr. Fr. Eppich
Příprava z matematiky na SŠ – Mgr. P. Hejduková
Šachový kroužek – Fr. Eppich
Atletika – H. Holečková
Malá kopaná – A. Milojkovic
Hudebně-dramatický kroužek – V. Zahradníčková
Praktická žena – M. Krejčíková
Kytara: Mgr. V. Machač

8.3. Akce školy v průběhu roku 2014/2015

8.3.1. Besedy s odborníky

- Přednáška na téma drogových a alkoholových závislostí, jejich rizik, tabák, zákony kolem drog a alkoholu – PhDr. Ivan Douša – druhý stupeň – duben 2015
- Fyzioterapeut – květen 2015

8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů

- Drogy, média a rocková hudba - listopad 2014
- Zdraví máme jenom jedno – listopad 2014
- Lásku ano, děti ještě ne – prosinec 2014
- Protidrogová přednáška – Dominik Nekolný – druhý stupeň – březen 2015
- Divadelní představení – Marilyn – březen 2015
- Divadelní představení – Jedlíci čokolády – červen 2015
- Lanové centrum – druhý stupeň – červen 2015

8.3.3. Kulturní akce

- Vítání prvňáčků – říjen 2014
- Koncert německé hudby – listopad 2014
- Svět kolem nás – Mexiko – záhada starých Mayů – listopad 2014
- Divadlo Drak – A do třetice všeho... – 1. – 2. třídy – duben 2015
- Don Quijote de la Ancha – druhý stupeň – duben 2015
- Den Země – Mazurovy chalupy – 7. A 9. ročník – duben 2015
- Den Země – Slepá ramena Orlice – 6. A 8. ročník – duben 2015
- Ve zdravém těle zdravý duch – celá škola – duben 2015
- Planeta Země – Východní Afrika – kolébka lidstva – květen 2015
- Farma Filoun – 5., 6. a 7. ročník – květen 2015
- Hudební pořad se skupinou Memphis – květen 2015
- Šachový turnaj – Česko-polský projekt – červen 2015

- Biofarma Ekolife – první stupeň – červen 2015
- Tongo – druhé třídy – červen 2015
- Loučení s devátou třídou – červen 2015

8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě

- Dopravně – recyklační centrum firmy Marius Pedersen a.s, Pardubice v Černé za Bory – VI. A VII. Třída – říjen 2014
- Sklárna v Harrachově - druhý stupeň – listopad 2014
- LVVZ – Orlické Záhoří – chata Luna – únor 2015
- Projektový den v Milovicích – Mirakulum – první stupeň – červen 2015
- Projektový den v Milovicích – Mirakulum – druhý stupeň – červen 2015
- Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka – červen 2015

8.3.5. Sportovní aktivity

- Projektový den – Závody na koloběžkách, dopravní situace – červen 2015
- Projektový den – „Sportem ke zdraví a bezpečně v dopravě“ – květen 2015
- Účast na sportovních soutěžích – školní kolo ve volejbale, okresní kolo i postup na krajské kolo chlapců i dívek
- Získání titulu Partnerské školy ČVS, který byl předán škole 21. 4. 2015 – toto ocenění škola získala za dlouholetou a systematickou práci s volejbalovou mládeží

8.4. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní)	2. kolo (okres)	3. kolo (kraj)
Biologická olympiáda		E. Strnadová, S. Laifrová, V. Havlíček, M. Zelenáková	
Poznávání rostlin a živočichů			
Poznej a chraň	15 žáků, 5. třída 3. místo		
Zeměpisná olympiáda			
Hlídky mladých zdravotníků			

8.5. Školní projekty

Projekty na naší škole jsou voleny:

- podle věku žáků
- podle ročních období
- podle aktuálních společenských a dějinných událostí
- podle výchovných potřeb školy

Projekty jsou krátkodobé i celoroční, ročníkové i celoškolní. Vždy jsou zaměřené nejen na znalosti, ale především na dovednost užít znalosti v praxi, na schopnost nacházet informace rozšiřující dosavadní vědomosti či objevovat dosud nepoznané, na schopnost pracovat v týmu.

Prvním projektem, který probíhá v měsíci říjnu, je projekt **Přijďte pobejt - Co už umíme**. Jeho hlavními aktéry jsou žáci 1. třídy, kteří zde předvádějí v nápaditých výstupech, co zvládli za první měsíc školní docházky. Pozadu nezůstávají ani jejich spolužáci z vyšších tříd. Je to veřejná akce na školním dvoře vždy hojně navštěvovaná především rodiči a prarodiči menších žáků. Uplatní se zde průřezové téma ENV, OSV, MKV.

Environmentální výchova je hlavní náplní projektu, který má na naší škole několikaletou tradici. Je to **projekt ke Dni Země**. Využívány jsou i mezinárodní dny např. Mezinárodní den vody i další mimoškolní akce. Některé získané údaje z praktického života jsou velmi dobře použitelné v M, F, CH, Př, OV, Rv, Z aj.

Velmi dlouho dopředu je žáky, vyučujícími i vedením školy připravován rovněž tradiční **projekt Přijďte pobejt – Loučení s 9. třídou**. Je to veřejná akce pro žáky současné i bývalé, pro rodiče, prarodiče, hosty z místní samosprávy, obce i zástupce tisku. Aplikována jsou témata ENV, OSV, MKV, VDO.

Celoročně probíhá **projekt Zdravá škola**. Zahrnuje nejen péči o zdraví své, ale i svých spolužáků a kamarádů. Patří sem i charitativní činnost na podporu dětí zdravotně postižených. Patří sem i besedy s příslušníky Městské policie pro 1. až 4. třídu, interaktivní beseda Drogy a závislosti pro 8. a 9. třídu, beseda o třídění odpadu ve škole i doma. Aplikována průřezová témata ENV, OSV, MKV, VDO.

Celoročním projektem prováděným převážně 1. stupněm ve vztahu k žákům MŠ je **projekt Naši malí kamarádi**. Pomáhá nám zejména při přechodu předškoláků do školy, k získávání nových prvňáčků a kamarádskému seznamování malých a velkých žáků naší ZŠ i všech tří MŠ. Maximálně se zde uplatňuje nenásilnou formou OSV a MKV, neboť žáci I. stupně připravují pro děti z MŠ různé soutěže, scénky a přátelská setkání. Do tohoto projektu se v akci Den dětí zapojují i žáci II. stupně a to 9. třídy, kteří zase připravují zábavné prožití společného dne pro své mladší kamarády s I. stupně.

Novým projektem je **projekt Kultura spojuje národy**. V tomto školním roce v rámci udržitelnosti projektu naše škola vyhlásila výtvarnou soutěž. V listopadu nás pak navštívila polská delegace žáků i učitelů a vítězům byly předány diplomy a věcné ceny. Zároveň jsme polským žákům umožnili návštěvu hudebního programu.

V závěru školního roku hráli naši žáci s polskými šachy. Turnaj byl po internetu.

Hlavním projektem tohoto roku byl také projekt **Poznáváme, jak zdravě žít** financovaný ESF a státním rozpočtem ČR. Na tomto projektu se podílely kromě naší školy i základní školy Gočárova, Svobodné Dvory, Opočno a Skřivany. Velkým přínosem byla spolupráce mezi jednotlivými školami.

Projektové vyučování zasahuje i do činnosti školní družiny. Každý týden vychovatelé školní družiny připravují pro žáky takzvaný **aktivní pátek**, kdy je pro děti připraven různorodý a bohatý program. Besedy, exkurze, výtvarné bloky, speciální sportovní a kulturní činnosti. V listopadu proběhlo také spaní žáků ŠD ve škole pod názvem Hvězdnou bránou do jiných světů. Na tuto akci byly zaměřeny všechny činnosti v podzimním čase. Akce se zúčastnilo 68 dětí. Celoročně žáci 1. a 2. tříd navštěvují v rámci ŠD plaveckou školu Zeva – Hradec Králové.

Vysvětlivky zkratk:

ENV	environmentální výchova
OSV	osobnostní a sociální výchova
VMEG	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
VDO	výchova demokratického občana
MKV	multikulturní výchova
MV	mediální výchova

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce navštívila školu ČŠI v termínu 10. – 12. února 2015. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2014

1. Prostředky státního rozpočtu

a) Příjmy

Příjmy celkem – dotace 13 804 167,00

C e l k e m 13 804 167,00

b) Výdaje

Neinvestiční výdaje celkem 13 804 167,00

Z toho: náklady na platy 9 977 435,00

ostatní osobní náklady	54 400,00
zákonné odvody	3 493 080,71
učebnice, učební pomůcky	183 813,52
ostatní provozní náklady	98 437,77

c) Zisk **0**

2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) příjmy

celkem dotace	3 549 712,00
příspěvky rodičů a žáků	939 428,00
ostatní příjmy	19 375,87
zúčtování darů	3 101,00

C e l k e m **4 511 616,87**

b) neinvestiční výdaje **4 470 650,06**

c) zisk **40 966,81**

3. Prostředky doplňkové činnosti

a. příjmy

celkem příjmy **390 480,00**

b. výdaje

celkem výdaje **182 876,00**

c. zisk **207 604,00**

4. Prostředky EU „Peníze do škol“

a. příjmy

příjmy celkem **123 343,29**

b. výdaje

výdaje celkem **123 343,29**

c. zisk **0**

5. Prostředky EU projekt "Poznáváme, jak zdravě žít"

a. příjmy

příjmy celkem **233 982,00**

b. výdaje

výdaje celkem **233 982,00**

c. zisk **0**

5. Investiční výdaje	516 726,96
Sestava nábytek	89 600,00
Altán	427 126,96

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v letošním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Granty v roce 2014

Velikonoční odpoledne

Přijďte pobejt aneb Loučíme se s devátáky

Přijďte pobejt aneb Víťame prvňáčky

Vánoční dílny a trhy

Poznej a chraň

Všechny výše uvedené akce se uskutečnily díky významné finanční podpoře Magistrátu města Hradce Králové.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Čerpání FKSP
Informování	Informace o vývoji platů
Projednávání	Hodnocení práce učitelů
Kontrola	Společná prověrka BOZP

24.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spolurozhodování s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108, 113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015 byla projednána na pedagogické radě dne 1. 9. 2015 a schválena školskou radou dne 7. 10. 2015

V Hradci Králové – Plotištích

.....
ředitelka školy