

**Masarykova základní škola
a Mateřská škola,
Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O činnosti školy za školní rok 2010 – 2011

Předkládá: PaedDr. Ilona Hojná
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420 (nový název od 1.1.2006)</i>
adresa školy	<i>P. Jilemnického 420/6 Hradec Králové 16</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>69172382</i>
IZ	<i>600088855</i>
identifikátor školy	<i>102066841 (REDIZO)</i>
vedení školy	<i>ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele: Mgr. Pavla Hejduková</i>
kontakt	<i>tel.: 495 211 736 fax: 495 220 152 e-mail: zastupce@zsplotiste.cz reditelka@zsplotiste.cz www: zsplotiste.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Třída Československé armády 408</i>
kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	144
Základní škola	250
Školní družina	65
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	415

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	7	161	23	11,5
1. stupeň ZŠ	6	115	20	15
2. stupeň ZŠ	4	73	19	11
Školní družina	3	65	22	22
Školní jídelna MŠ	x	161	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	154	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	počítač. učebna, odborné učebny F-Ch, Př, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny a pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, dataprojektor v učebně F-Ch, přírodopisu, videa, CD přehrávače, interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně 11., nová interaktivní tabule v PU
Investiční rozvoj	
Komentář: Rozšíření PC sítě v učebně matematiky a přírodopisu, nový dataprojektor v učebně přírodopisu.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Předseda: pan Stuchlík

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ	
Registrace	-
Zaměření	spolupráce se školou ve všech oblastech
Kontakt	p. Aim

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	5.
	„Škola – dílna lidskosti“		ŠVP	1.,2.,3.,4. a 6.,7.,8.,9.

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	5.
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	-
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.,2.,3.,4. a 6.,7.,8.,9.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	45
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	12
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců výdejen	2
Asistentka pedagoga	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvaze k.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	10	VŠ	1.- 5.
2	učitelka	1,0	30	VŠ	1.-5.
3	učitelka	1,0	4	VŠ	1-5 - Aj
4	učitelka	1,0	30	VŠ	1.-5.
5	učitelka	1,0	11	VŠ	1.-5.
6	učitelka	1,0	26	VŠ	1. – 5.

7	učitelka Křížová	0,73	5	VŠ	M, Základy techniky
8	učitelka Šimůnková	1,0	15	VŠ	TV, Př
9	učitelka Botková	1,0	12	VŠ	1.-5.-Aj
10	učitel Eppich	1,0	23	VŠ	Dě, Čj
11	učitelka Hejduková	1,0	15	VŠ	M, Ch
12	učitelka Pleskačová	0,91	4	VŠ-Bc	Specializace v pedagogice- Textilní tvorba
13	učitel Kašpar	1,0	21	VŠ	VŠCHT
14					
15	vychovatelka Bisová	0,54	9	VŠ	ŠD
16	vychovatelka Kučerová	0,57	19	VŠ	ŠD
17	vychovatelka Jirková	1,0	9	SOŠ	Vychovatel a pedagog
18	vychovatelka Boguschová	0,82	15	SPŠSroj.	Ped. minimum
19	učitelka MŠHamplová	1,0	17	SŠ	MŠ
20	učitelka MŠValtrová	0,81	41	SŠ	MŠ
21	učitelka MŠHrochová	1,0	21	SŠ	MŠ
22	učitelka MŠSvatoňová	1,0	24	SŠ	MŠ
23	učitelka MŠHalvová	1,0	10	SŠ	MŠ
24	asistent pedagoga Jeřábková	0,5	11	VŠ-Bc	Učitelství praktického vyučování
25	učitelka MŠ Andresová	1,0	26	SpgŠ	Studuje UHK učitelství MŠ
26	učitelka MŠ Tylšová	1,0	9	SPgŠ	
27	učitelka MŠ Račáková	1,0	0	SPgŠ	
28	učitelka MŠ Balcarová	1,0	3	SPgŠ	
29	učitelka MŠ Černá	0,81	0	SOŠ	Studentka učitelství pro MŠ

30	učitelka MŠ Lukášová	1,0	2	Bc.	Učitelství pro MŠ
31	učitelka MŠ Čepelková	1,0	0	Bc.	Učitelství pro MŠ
32	učitelka MŠ Jiříštová	1,0	0	SOS	Studentka učitelství pro MŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	71
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	6(8)	0	5(3)	2	5(3)	0	0(0)	0	0(1)	2	16(15)

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodářka	0,75	SPŠStroj.
2	školník	0,75	SOU
3	topič	0,24	základní
4	uklizečka (Prokopová)	0,88	základní
5	uklizečka (Prokešová)	0,88	SOU

6	výdej obědů (Štěpinová)	0,75	SOU
7	výdej obědů (Jandová)	0,63	OU
8	domovnice+výdej jídla (Vlčková)	1	OU
9	domovnice + výdej jídla (Divíšková)	1	OU
10	domovnice + výdej jídla (Podlucká)	1	OU
11	domovnice + výdej jídla(Hlavatá)	1	OU
12	domovnice + výdej jídla(Svobodová)	1	OU
13	uklizečka (Drahokoupilová)	0,88	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20011/2012</i>
1	22	1	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	1	1	6	5	0	19

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
21	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	16	0	16	0	0	0
<i>I.B</i>	15	0	15	0	0	0
<i>II.</i>	16	0	16	0	0	0
<i>III.</i>	31	4	27	0	1	0
<i>IV.</i>	22	6	16	0	1	0
<i>V.</i>	15	6	9	0	0	0
<i>Celkem</i>	115	16	99	0	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	17	7	10	0	3	0
<i>VII.</i>	22	9	11	2	6	0
<i>VIII.</i>	13	10	2	1	5	0
<i>IX.</i>	21	12	8	1	6	0
<i>Celkem</i>	73	37	31	4	20	0

Přehled o prospěchu:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	115	99	0	2	0
<i>2. stupeň</i>	73	31	4	20	0
<i>Celkem</i>	188	130	5	22	0

Přehled o chování:

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.A</i>	16	7	0	0	0	0
<i>I.B</i>	15	5	0	0	0	0
<i>II.</i>	16	5	0	0	0	0
<i>III.</i>	31	4	0	1	0	0
<i>IV.</i>	22	3	0	2	3	0
<i>V.</i>	15	6	0	1	1	0
Celkem	115	30	0	4	4	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	17	0	5	0	0	0	0	0
<i>VII.</i>	22	1	12	0	0	0	2	0
<i>VIII.</i>	13	1	1	0	1	0	1	0
<i>IX.</i>	21	4	3	0	1	0	0	0
Celkem	73	6	21	0	2	0	3	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochval a TU</i>	<i>Pochval a ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	115	30	0	4	4	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	73	6	21	0	2	0	3	0
Celkem	188	36	21	4	6	0	3	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8838	76,85	0	0
<i>2. stupeň</i>	8331	114,12	10	0,14
Celkem	17169	91,32	10	0,053

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0.	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3.-9.	17
Vývojové poruchy chování	4.	2

5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin splňoval psychohygienické podmínky školní práce.

Domácí úkoly byly zadávány diferencovaně s ohledem na nadané nebo zaostávající žáky. Pro žáky integrované byly vypracovány individuální vzdělávací plány. U nadaných žáků byla domácí příprava zaměřována na nové poznatky v oborech patřících do příslušných předmětů.

Školní řád byl sestaven tak, aby byly v souladu práva a povinnosti žáků. S rodiči jsme společně projednávali věkové zvláštnosti dětí, využívali jsme pomoci odborníků z SVP-Domino a z PPP v HK.

Informační systém fungoval prostřednictvím výboru SRPŠ, rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí žákovskou knížkou, v každém čtvrtletí schůzkou SRPŠ, v případě nutnosti okamžitého projednávání pak telefonem a mimořádnou schůzkou s VP a TU. Psycholog ani speciální pedagog na škole nepracuje, využíváme příležitostní konzultace, spolupracujeme se sociálním odborem MM HK.

Prevence sociálně-patologických jevů je samostatně zpracována a vyhodnocována. Velkou úlohu zde sehrává klima školy, které je vstřícné a založené na spolupráci rodičů i veřejnosti se školou. Významně se na vzájemné důvěře podílejí i pravidelná setkávání „Přijďte pobejt“.

Pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu jsou využívány kladné hodnocení a osobní příklad všech pracovníků školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací program pro 1.- 9.třídy navazuje na programy práce ve třech třídách mateřské školy, která k naší organizaci přísluší. Plynule navazujeme na cíl vytvořit takovou školu, do které se děti těší a ve které se naučí vše potřebné pro život. Ve všech ročnících a předmětech je postupováno podle tematických plánů. Vyhodnocení těchto plánů v závěru školního roku zabezpečuje návaznosti učiva v předmětech i ročnících.

Materiální podpora výuky

Díky podpoře MM HK odboru školství je škola na 1. a 2.stupni velmi kvalitně materiálně vybavena.

Žáci pracují v odborných učebnách, k dispozici je i 1 počítačová učebna.

Praktické činnosti využívají, kuchyňku, keramickou dílnu a všechny prostory školního dvora a školního hřiště.

Pomůcky pro jednotlivé předměty jsou pořizovány s ohledem na realizaci samostatné a skupinové práce žáků.

Vyučovací formy a metody

Všechny využívané metody práce vedou žáky k samostatnosti, k vytváření vlastních názorů a závěrů, ke spolupráci v párech i ve skupině. Rozvíjení osobností žáků je podmíněno i působením na všechny složky žákovy osobnosti. Důraz klademe na dodržování principu od jednoduššího k složitějšímu, na kladné hodnocení a možnost vše si prakticky vyzkoušet.

Žáci jsou motivováni cíli hodiny, předmětu i ročníku. Podmínkou dobré spolupráce učitelů a žáků je i nezbytné adaptační období.

Změny forem a metod práce vedou k rozmanitosti vyučovacích hodin, snižují únavu žáků a usnadňují proces zapamatování a osvojení si nových poznatků.

Motivace žáků

Na základě znalostí úrovně dosavadních dovedností žáků vyhovět jejich zájmu o učivo prostřednictvím názoru, pokusnictví, možností předvést své dovednosti rodičům a ostatním spolužákům při návštěvách třídy nebo akcích Přijďte pobejt a dalších akcích určených pro širokou veřejnost.

Interakce a komunikace

Třídní učitel na základě znalosti svých žáků upravuje podle potřeb a konkrétních situací výchovný plán třídy.

Podporuje dobrý vztah žáků ke škole a ke vzdělávání společnými akcemi třídy, např. exkurze, výlety, kino, divadlo, výstavy, škola v přírodě. Při všech příležitostech podporuje komunikaci žáků navzájem. Upřednostňuje metody, které vedou ke správnému společenskému chování (metoda nácviku) a ke správné reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, soutěže apod.)

Hodnocení žáků

V metodickém sdružení a předmětové komisi na škole sjednocujeme školní hodnocení žáků tak, aby úměrně obsahovalo ústní i písemné zkoušení ve všech formách.

V jednotlivých předmětech probíhalo hodnocení žáků dle charakteru předmětu, vždy ale s ohledem na motivační složku hodnocení, důležitým prvkem je i spolupráce s rodinou.

Klasifikační řád je součástí školního řádu a žáci jsou sledováni z hlediska připravenosti na vyučování a prověřování zkouškami písemnými i pohybovými. K získávání podkladů pro hodnocení slouží i individuální rozhovory se žáky o jejich domácím prostředí.

Hodnocení chování žáků je konzultováno s ostatními vyučujícími, případně odborníky z PPP, SVP Mozaika apod.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2010/2011

Škola: Masarykova ZŠ a MŠ, P. Jilemnického 420, Plotičtě	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. Tereza Botková	
Počet žáků, studentů:	188
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	98
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	100
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	45

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano

ne

1. ve výuce:	x	
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
• přednášky: Městská policie HK	x	
• besedy: Městská policie HK	x	
• komponované pořady: Peer program (2.st)	x	
• jiné kulturní akce k PP: Jeden svět na školách	x	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
• v rámci řešení výchovných problémů: Mozaika	x	
• v rámci řešení SPU:		x
• téma závislosti (návykové látky): Peer program na odmítání drog	x	
• šikana (sociální klima třídy): Mozaika	x	
• PP kriminality: MPHK	x	
• téma tolerance: Jeden svět na školách	x	
• téma násilí: MPHK	x	
• záškoláctví: MPHK	x	
• sekty:		x
• extrémismus: Jeden svět na školách	x	
• rasismus: Jeden svět na školách	x	
• jiné: právo v praxi, bezpečnost na silnicích, domácí násilí	x	
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan:		x
• projekt Zdravá škola:	x	
• projekt Zdravý životní styl:		x
• projekt Kouření a já:		x

• projekt Dokážu to:		x
• jiné:		x
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		x
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	x	
• MŠMT		x
• jiný zdroj		x

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	x	
• beseda	x	
• konzultace	x	
• osvětový materiál	x	
• videoprojekce	x	
• filmové představení	x	
• jiné		
2. prožitkové programy:		x
3. pobytové akce: ŠVP	x	
4. peer programy: odmítání drog	x	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci OV, RV	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1x	2	3	4	5
2. dostupnost	1x	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1x	2	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano

ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny: dle potřeby a po domluvě předem		x
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce	x	
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

ŠMP se přímo účastní:

ano

ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole: dle závažnosti případu		x
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči		x
• spolupráce s okresním metodikem	x	

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	x		13, 14	2
záškoláctví	x		13,15	2
šikana		x		
gambling		x		
drobná kriminalita	x		14	1
rasismus		x		
jiné		x		

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano

ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP		
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP		x
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
• účast ŠMP na třídních schůzkách		x
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• jiné (jaké?): webové stránky	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		Spolupráce s okresním MP
SVP	x		Specifická prevence a intervence
Policie ČR	x		Pomoc při závažnějších deliktech žáků
Městská policie	x		Primární prevence – besedy, přednášky
OHS	x		Propagační a naučné materiály
OSPOD (OPD)	x		Pomoc při řešení se soc. slabšími žáky
SPC		x	
Orgány státní správy		x	
Odborníci		x	
Nestátní zařízení		x	
Jiné (jaké):		x	

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazník
2. zpětná vazba
3.
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podánilo se:

1. uspokojit požadavky na mimoškolní činnosti žáků (kroužky)
2. dlouhodobá spolupráce s MPHK a sebeobrana dívek
3. uskutečnění všech společenských akcí pro rodiče a děti

Nepodařilo se:

1. z časových důvodů začlenění některých preventivních akcí
2.
3.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. nadále udržování spolupráce s některými institucemi a organizacemi
2. začlenění rodičů do akcí školy
3. tvorba MPP kolektivními silami

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. dobře nastavené dlouhodobé programy
2. spolupráce s třídními učiteli a kolektivy
3. výborná spolupráce s MPHK

Záporné připomínky:

1. sledování změn ve vyhláškách MŠMT a jejich nové zakomponování do MPP
2.

Škola:

- V každé třídě vyvěšen informační list a každá třída seznámena se zavedením schránek důvěry a postupem, co dělat v případě šikany, v rámci Programu prevence šikany
- Vytvořen Minimální preventivní program a Školní program prevence sociálně patologických jevů.

Školení metodika:

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence s orgány SPOD, SVP Mozaika a dalšími orgány, zapojenými do Systému včasné intervence pod vedením Pedagogicko – psychologické poradny HK a Královehradeckého kraje - odbor školství
- Školení „Bezpečí dítěte“ – VZP s podporou Magistrátu města HK

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2010 - 2011
finanční prostředky za kalendářní rok

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
		0
Celkem		0

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Studium pro výchovné poradce	1	20 000
Profesní příprava zástupců ředitele	1	2 200
Autoevaluace školy	2	0
Celkem		

<i>Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Celkem		

<i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Studium pro koordinátora environmentální výchovy	1	0
Celkem		

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Odměňování pracovníků školství v roce 2011	1	0
Odměňování pracovníků školství v roce 2011	1	990,-
Celkem	2	990,-

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola i nadále zůstává v kontaktu s Policií ČR – strážci zákona nám vždy vyjdou vstříc, např. organizováním besed pro žáky. Např. beseda: Projekt Jeden svět na školách, Výchova dopravní bezpečnosti, Týden proti AIDS, Sebeobrana, Týden proti drogám.

V říjnu proběhlo již tradiční setkání s hosty „Přijďte pobejt“ – Vítáme prvňáčky. O akci projevil zájem široká veřejnost – rodiče, příbuzní, současní i bývalí žáci školy. Organizace se ujala 9. třída. Žáci 1.stupně nacvičili různá vystoupení, aby nastoupivším prvňáčkům předvedli, co umí.

V prosinci jsme nezapomněli oslavit Mikuláše. Vybraní žáci z 9. třídy převlečení za Mikuláše, čerty a anděly navštívili ZŠ i MŠ.

Krásnou tečkou roku byl vánoční den na budově JIH, který byl zakončen vánoční besídkou pro rodiče. Ti mohli zhlédnout vystoupení svých ratolestí, zakoupit si výrobky našich starších žáků, občerstvit se, obdivovat vánoční výzdobu. Mohli se tak zastavit v předvánočním shonu a uvědomit si tak někdy opomíjený fakt, že Vánoce jsou především svátky klidu, pohody a rodinné soudržnosti.

V únoru 5.2.-11.2.2011 absolvovali žáci 7. a 8.třídy LVVZ na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Všichni žáci se pod vedením vyučující tělesné výchovy a zároveň lyžařské instruktorky Mgr.M. Šimůnkové naučili nejen lyžovat, ale získali i náklonnost k tomuto atraktivnímu zimnímu sportu.

Oslavy Dne Země, letos ve spojení s projekcí filmového festivalu Jeden svět – o lidských právech a světovém bezpráví, ekologicky zaměřené filmy, projekce začínající a končící besedou k tématům filmů. Symbolická podpora handicapovaných živočichů – Jaroměř.

Od 12.6.-17.6.2011 proběhla pro 1. – 9. třídu Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka.

Se školním rokem jsme se rozloučili akcí „Přijďte pobejt – rozloučení s devátou třídou“, které se konalo na samém sklonku školního roku **2010/2011**.

8.2 Mimoškolní činnosti

Kroužky:

Keramická dílna: Bc. I. Pleskačová, P. Boguschová, Mgr. J. Duchoňová

Aj v MŠ Jih a MŠ Sever: Mgr. J. Studničková

Aj v MŠ Plácky: Mgr. Tereza Botková

Hrošící: Mgr. J. Studničková

Sportovní kroužek: p.uč. H. Holečková

Malá kopaná: p. Ing. K. Holeček

Aj. pro 1. tř.: Mgr. R. Maschio

Flétna: Mgr. L. Malá

Pěvecký sboreček: Mgr. L. Malá

Tvořivá dílna: Bc. I. Pleskačová

Výtvarný kroužek MŠ: Bc. I. Pleskačová

Počítačová grafika: Mgr. M. Křížová

Matematický seminář: Mgr. M. Křížová

Šikulové: Mgr. R. Kučerová, Mgr. J. Bisová

Kuchtíci: pí. P. Boguschová

Atletika .: p.uč. H. Holečková

Volejbal .: p. uč. H. Holečková

Gymnastika: Mgr. M. Šimůnková

Přírodovědný kroužek: Mgr. M. Šimůnková

Miniateliér: Bc. Ivana Pleskačová

Ruská konverzace: pí. Štolbová, pí. Prejsová

Německý jazyk: Mgr. L. Doležalová

Příprava z Čj na střední školy: mgr. Fr. Eppich

8.3. Akce školy v průběhu roku 2010/2011

8.3.1. Besedy s odborníky

- Sebeobrana dívek 6.-9.třída – Bc. J. Matoušek, Městská policie HK
- Beseda s režisérem C. Podolským (4.-9. třída)
- Výchova dopravní bezpečnosti (7. třída)

8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů

- přednáška „Láska ano – děti ještě ne“
- Týden proti drogám – květen
- sebeobrana dívek – duben a květen
- Projekce filmového festivalu Jeden svět – o lidských právech a světovém bezpráví - duben

8.3.3. Kulturní akce

- Evropský týden mobility - (6.-9. třída) – září
- Den zemědělství – (7.-9. třída) - září
- Klicperovo divadlo – Dobře placená procházka – Suchý, Šlitr – září
- Přijďte pobejt! aneb „Vítáme prvňáčky“- říjen
- kino Centrál – Habermannův mlýn (6.-9. třída) - říjen
- divadlo Drak – Jak si hrají tatínkové – listopad
- Kde je voda (1. stupeň) – plnění projektu - listopad
- divadlo Slunečnice – Hledá se Evelína (1.-7. třída) - prosinec
- Mikuláš ve škole – prosinec
- Akce „Vítání jara“ - duben
- Den Země – Jaro Jaroměř – handicapovaní živočichové (2.stupeň)- duben
- Den Země – čistírna odpadních vod (1.stupeň) - květen
- Síla lidskosti – Nikolas Winton – duben
- Filmová projekce – Jeden svět dětem – duben
- Biologická olympiáda, kategorie D – duben
- Okresní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků – květen
- Klicperovo divadlo – Petrolejové lampy - květen
- Planeta Země 3000 -Čína , kino Centrál – květen
- Krajské kolo biologické olympiády - květen
- Krajské kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků – červen
- „Den pro Vás aneb Jak se co dělá a dělat má“- (8. třída) - červen
- projekt Žijeme Londýnem (6. a 7. třída) - červen
- „Přijďte pobejt aneb loučení s devátou třídou „ - červen

8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě

- Josefův na kolech – (8. třída) - září
- vánoční výlet – Perníková chaloupka u Kunětické hory (1. stupeň) – prosinec
- Vánoční Praha – 9. třída - prosinec
- Solná jeskyně – duben
- Čistírna odpadních vod (1.stupeň) – vodojem NHK - květen
- Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka. – červen

8.3.5. Sportovní aktivity

- sportovní den s městskou policií - září
- přespolní běh – říjen
- O nejrychlejšího Hradečáka 2010 - říjen
- Hradecká laťka - leden
- LVVZ – únor
- Orebský turnaj mládeže v přehazované a minivolejbale - únor
- městská liga – stolní tenis – březen
- barevný minivolejbal - duben
- městská liga škol VZP ČR ve stolním tenise – duben
- městský přebor v atletice – duben
- minikopaná – III.kategorie – duben
- odbíjená – okres. finále chlapců – duben
- odbíjená – krajské finále chlapců - květen
- minivolejbal – okresní finále - květen
- Pohár rozhlasu – st. žáci – květen
- Pohár rozhlasu – mladší žáci – květen
- Pohár rozhlasu – atletika – květen
- minikopaná – IV. kategorie - květen
- minivolejbal – krajské finále - červen

8.3.6. Aktivity ve spolupráci se ZO ČMOS školy

- vánoční kulturní akce – prosinec

Všech těchto akcí se zúčastnili současní i bývalí pracovníci školy, maminky na MD a hosté.

8.4. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní)	2. kolo (okres)	3. kolo (kraj)
Matematická olympiáda		2	
Olympiáda z českého jazyka		2	
Biologická olympiáda		2	2 (15. a 37. místo)
Mladý zdravotník		5 (3. místo)	
Poznávání rostlin a živočichů		6	
Zeměpisná		3	

olympiáda			
Výtvarná soutěž „Jeden svět dětem“			6 (1. místo)
Výtvarná soutěž „Bezpečnost dětí ve městě“			1.A (2.místo)
Výtvarná soutěž „Cesta do pravěku“			4 (1. a 3. místo) 6 (1.místo)
Výtvarná soutěž „Proč je platýs placatý?“			4 (3.místo)
Výtvarná soutěž „Hledá se maskot“			5 (1.místo)

8.5.Školní projekty

Projekty na naší škole jsou voleny:

- podle věku žáků
- podle ročních období
- podle aktuálních společenských a dějinných událostí
- podle výchovných potřeb školy

Projekty jsou krátkodobé i celoroční, ročníkové i celoškolské. Vždy jsou zaměřené nejen na znalosti, ale především na dovednost užít znalosti v praxi, na schopnost nacházet informace rozšiřující dosavadní vědomosti či objevovat dosud nepoznané, na schopnost pracovat v týmu i s někým, koho jsme si nevybrali sami. Důraz je kladen na výchovný efekt, t.j. na schopnost rozumné diskuze, uznání jiného názoru, na spolužití bez předsudků a netolerance i na orientaci ve stále složitějším světě.

V projektech se nejintenzivněji realizují všechna průřezová témata (i když se samozřejmě prolínají všemi předměty vyučovanými na škole).

Prvním projektem, který probíhá v měsíci říjnu, je projekt **Přijďte pobejt - Co už umíme**. Jeho hlavními aktéry jsou žáci 1. třídy, kteří zde předvádějí v nápaditých výstupech, co zvládli za první měsíc školní docházky. Pozadu nezůstávají ani jejich spolužáci z vyšších tříd. Je to veřejná akce na školním dvoře vždy hojně navštěvovaná

především rodiči a prarodiči menších žáků. Uplatní se zde průřezové téma ENV, OSV, MKV.

Velmi oblíbeným projektem v trvání jednoho měsíce je **projekt Vánoce**. Zde žáci zhotovují již dlouho před svátky adventní věnce, z vizovického těsta vyrábějí originální dekorační výrobky, pro výzdobu školy ve Vv postavičky Mikulášů, čertů a andělů, dále pak váží velmi vkusná a nápaditá vánoční aranžmá i různé vánoční dekorace. Některé výrobky jsou darovány našim bývalým zaměstnancům při jejich kulturním předvánočním setkání, některé jsou darovány žákům MŠ, květinová aranžmá jsou prodávána na veřejné předvánoční besídce. Všichni se vždy těší na návštěvu Mikuláše, čerta a andělů, což obstarávají žáci 9.třídy. Všichni se připravují na třídní vánoční besídky, všichni nacvičují tradiční Vánoční zpívání před rozchodem na vánoční prázdniny. Uplatňují se zde průřezová témata ENV, OSV, MKV i MV.

Dalším tradičním projektem naší školy je **projektový Týden s Masarykem**. Tímto projektem, který vychází z názvu naší školy, žijí žáci všech ročníků úměrně dle věku. V praxi je zde aplikována OSV, VMEGS, MV a navíc výchova demokratického občana (VDO) a multikulturní výchova (MKV). Získané údaje, referáty, práce a soutěže se využívají nejvíce v předmětech Z, D, Ov, Hv aj.

Environmentální výchova je hlavní náplní projektu, který má na naší škole několikaletou tradici. Je to **projekt ke Dni Země**, doba trvání od 1.1. do 22.4. každoročně s jiným tématem (Vyber si svůj strom, Voda základ života apod.). Uplatňuje se zde i (VMEGS) i (MV), neboť součástí celého projektu je pátrání v různých kontinentech, ve vybraných částech světa, zpracovávání písemných příspěvků a referátů. Uplatní se zde i (OSV), neboť žáci mnoho věcí zpracovávají společně. Využívány jsou i mezinárodní dny např. Mezinárodní den vody i další mimoškolní akce (Miliarda stromů). Některé získané údaje z praktického života jsou velmi dobře použitelné v M, F, CH, PŘ, OV, Rv, Z aj.

Velmi dlouho dopředu je žáky, vyučujícími i vedením školy připravován rovněž tradiční **projekt Přijďte pobejt – Loučení s 9. třídou**. Je to veřejná akce pro žáky současné i bývalé, pro rodiče, prarodiče, hosty z místní samosprávy, obce i zástupce tisku. Pro vycházející žáky se dlouho a velmi utajeně vymýšlí dárek na rozloučenou, dárek, který si mnozí po dlouhá léta uchovávají pro vzpomínku na svoji školu. Žáci všech tříd připravují vystoupení jednotlivců i celých kolektivů, „devátáci“, zase chystají pohoštění pro své početné hosty. Vše probíhá venku na dvoře školy za hojné účasti všech. Aplikována jsou témata ENV, OSV, MKV, VDO.

Celoročně probíhá celoškolní **projekt Zdravá škola**. Jeho smyslem je učit žáky správně pít (pitný režim na škole), správně a zdravě jíst, dodržovat optimální režim hospodárného a zdraví prospěšného režimu denních povinností, činností, sportu i relaxace. Zahrnuje nejen péči o zdraví své, ale i svých spolužáků a kamarádů. Patří sem i charitativní činnost na podporu dětí zdravotně postižených (po 2 roky již účast na sbírce na financování výcviku koní pro hiporehabilitaci, pomoc fondu Sidus, Tříkrálová sbírka, účast na Běhu Terryho Foxe aj.). Patří sem besedy s názvem Pitná voda pro 6. a 7. třídu a Pitný režim pro 8. a 9. třídu, beseda s příslušníky Státní policie pro 1. až 4. třídu, interaktivní beseda Drogy a závislosti pro 8. a 9. třídu, beseda o třídění odpadu ve škole i doma. Aplikována jsou průřezová témata ENV, OSV, MKV, VDO.

Celoročním projektem prováděným převážně 1. stupněm ve vztahu k žákům MŠ je **projekt Naši malí kamarádi**. Pomáhá nám zejména při přechodu předškoláků do školy, k získávání nových prvňáčků a kamarádskému seznamování malých a velkých žáků naší ZŠ i všech tří MŠ. Maximálně se zde uplatňuje nenásilnou formou OSV a MKV, neboť žáci I. stupně připravují pro děti z MŠ různé soutěže, scénky a přátelská setkání. Do tohoto projektu se v akci Den dětí zapojují i žáci II. stupně a to 9. třídy, kteří zase připravují zábavné prožití společného dne pro své mladší kamarády s I. stupně.

Vysvětlivky zkratk:

ENV	environmentální výchova
OSV	osobnostní a sociální výchova
VMEG	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
VDO	výchova demokratického občana
MKV	multikulturní výchova
MV	mediální výchova

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce ČŠI školu nenavštívila.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010.

1. Prostředky státního rozpočtu

a) Příjmy

Příjmy celkem – dotace 11 908 700,00

C e l k e m 11 908 700,00

b) Výdaje

Neinvestiční výdaje celkem 11 908 700,00

Z toho: náklady na platy 8 598 700,00

ostatní osobní náklady 39 600,00

zákonné odvody 3 099 218,00

učebnice, učební pomůcky 57 355,00

ostatní provozní náklady 113 827,00

c) zisk

0

2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) příjmy

celkem dotace 3 711 738,00

příspěvky rodičů a žáků 738 189,00

ostatní příjmy 713,52

zúčtování fondů 21 620,00

C e l k e m 4 472 260,52

b) neinvestiční výdaje

4 472 220,72

c) zisk

39,80

3. Prostředky doplňkové činnosti

a. příjmy

celkem příjmy 310 391,00

b. výdaje

celkem výdaje 237 490,44

c. zisk

72 900,56

4. Investiční výdaje	492 634,00
Myčka ŠJ	112 800,00
Ústředna MŠ Sever	108 675,00
Nábytek herna MŠ Sever	121 159,00
Automobil	150 000,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v letošním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Granty v roce 2010

Jarní slavnost

termín: 27.4.2010

poskytnutá částka: 5.500,- Kč

- navození jarní atmosféry, společné setkání a aktivní trávení volného času žáků, rodičů, učitelů, dětí z mateřských škol a veřejnosti, rukodělné činnosti

Informace o akci:

Jarní slavnost zahájila p. ředitelka a pěvecký sboreček. Pro děti všech věkových kategorií byly připraveny soutěže na zahradě a školním hřišti. Soutěžilo se především ve sportovních dovednostech jejichž úspěchy zaznamenávali starší žáci do karet soutěžících. Po úspěšném absolvování všech stanovišť děti dostaly sladké odměny. Na závěr se ze všech karet vylosovalo několik výherců, kteří obdrželi drobné věcné ceny. V průběhu celého odpoledne si děti mohly zhotovit výrobky s jarní tematikou. V první

rukodělné dílničce si děti vyráběly náhrdelník s květinovým motivem, v další motýlka na kolíčku pomocí techniky tupování a ve třetí si vyrobily květiny technikou enkaustika. V podvečer po ukončení soutěží a dílen si u malého táborového ohně mohli všichni přítomní upéct buřta a zazpívat si táborové písně.

Školo ahoj

termín: 29.6.2010

poskytnutá částka: 5.500,- Kč

- společné zakončení školního roku všech žáků školy, seberealizace žáků ve formě vystoupení a připraveného programu, zapojení dětí do realizace, upevňování přátelských vztahů, neformální setkání s rodiči žáků, veřejností

Informace o akci:

Předposlední školní den proběhlo loučení s nejstaršími žáky školy. Slavnostní odpoledne zahájily tóny písně Děti ráje v podání žáků prvního stupně. Kulturní pásmo zahájily tanečním vystoupením děti z mateřské školy Jih, poté se představili žáci první až sedmé třídy – taneční a pěvecká vystoupení, některé písně zazněly i v anglickém jazyce, hraní žáků na flétny, gymnastické sestavy a pohádkovou písni s tanečkem se rozloučily děti z mateřské školy Sever. Africké tóny, tanec a letní náladu přineslo vystoupení školní družiny, které svým programem ukončilo kulturní pásmo. Poté následovalo slavnostní nastoupení žáků 9. třídy, se kterými jsme se slavnostně rozloučili, předali jim upomínkové předměty a pamětní foto. Závěr odpoledne patřil výtvarné soutěži, která byla určena pro všechny žáky a uskutečnila se na ploše školního hřiště. Téma soutěže bylo „Jaký svět čeká na deváťáky“ a obrázků s originálními nápady a provedením se sešlo opravdu mnoho. Výsledky byly vyhlášeny po jednotlivých věkových kategoriích a vítězům byly předány drobné ceny. Rozloučení se školním rokem se vydařilo a to nejen díky hezkému počasí, a děti i dospělí strávili příjemné odpoledne.

Sportu zdar!

termín: 23.9.2010

poskytnutá částka: 5.000,- Kč

- sportovní vyžití žáků 1. a 2. stupně, poměření sil mezi jednotlivými ročníky

Informace o akci:

Sportovní den zahájen společným nástupem. Další program byl následující:

1. - 5. třída: běh na 50

6. – 9. třída: běh na 60 m

Z každé třídy byli vyhlášeni a odměněni (diplom, medaile, sladkost) 3 nejrychlejší běžci.

Žáci z 1. a 2. třídy společně soutěžili ve družstvech. Vybrané týmy žáků 3. – 5. třídy mezi sebou odehráli turnaj v přehazované.

Dívky z druhého stupně se utkaly v basketbalu a chlapci odehráli fotbalový turnaj.

Vítáme prvňáčky

termín: 7.10.2010

poskytnutá částka: 4.500,- Kč

- společné zahájení školního roku se všemi žáky školy. Slavnostní představení a přivítání nejmladších žáků z prvních tříd, seberealizace žáků ve formě vystoupení a připraveného programu, zapojení dětí do realizace, upevňování přátelských vztahů, neformální setkání s rodiči žáků a veřejností

Informace o akci:

Akci zahájil sboreček dětí z mateřské školy. Blok představení začali naši nejmladší žáci z 1.A i 1.B a předvedli, co se za jediný měsíc zvládli společně s paní učitelkami naučit. Nejmladší školáci se všem představili a od nejstarších žáků naší školy dostali drobný dárek. Poté následovala vystoupení žáků 2. až 7. třídy v podobě písní, tanců, recitací. Po hlavní ceremonii čekaly na všechny děti pohádkové soutěže na školní zahradě a hřišti. Na 12 stanovištích byly pro děti připraveny nejrůznější úkoly z pohádek, za které sbíraly diamanty (samolepky) na královskou korunu. Kdo prošel a splnil všechny úkoly, dostal sladkou odměnu.

Školní Vánoce aneb Zvonky zvoní, cukroví voní ...

termín: 16.12.2010

poskytnutá částka: 5.000,- Kč

- udržování lidových tradic, navození vánoční a sváteční atmosféry, nabídka činností v rukodělných dílnách, prezentace výrobků žáků na vánočním trhu, soutěž pro rodiče o nejchutnější vánoční cukroví, neformální setkání s rodiči a přáteli školy

Informace o akci:

Školní Vánoce zahájili žáci prvního stupně zpěvem vánočních koled již tradičně na schodech. S krátkým hudebním programem také vystoupil školní sboreček a malí flétnisté. Letošním překvapením bylo vystoupení školního tria našich paní učitelek s vícehlasými koledami. Poté následovalo vyhlášení soutěže O NEJ ... nepečené cukroví, ve které byly oceněny drobnou odměnou nejkvůlnější maminky či babičky. V jednotlivých třídách prvního stupně bylo pro všechny připraveno pět vánočních dílen, kde si každý mohl vyrobit: vánoční stromek ze šišky v květináči, skládací papírový zvoneček, vánoční výrobky z moduritu, papírovou ozdobu a závěsnou dekoraci z přírodnin, koření a papírových ozdob. Celé odpoledne bylo možné podpořit naše žáky koupí výrobku z vánočních trhů, ve kterých prodávali své výrobky žáci jednotlivých tříd. Součástí společenského odpoledne byl vánoční raut a punč, kde si nejen rodiče příjemně poseděli, popovídali a užili si vánoční atmosféry.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Čerpání FKSP
Informování	Informace o vývoji platů
Projednávání	Hodnocení práce učitelů

Kontrola	Společná prověrka BOZP

24.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

24.3 Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	
Komentář ředitele školy:	

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spurozhodování s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108, 113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010 – 2011 byla projednána na pedagogické radě dne 01.09.2011 a schválena školskou radou dne 6.10.2011.

V Hradci Králové – Platištích

.....
ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Seznam předmětů dle typů
2. Úvazky učitelů
3. Aprobace učitelů
4. Počty žáků podle tříd
5. Bydliště žáků
6. Přehled výchovných opatření
7. Přehled prospěchu školy
8. Výroční zpráva o činnosti školky - MŠ Plotiště Jih
MŠ Plotiště Sever
MŠ Plácky

Přehled pedagogických pracovníků

Přidělení kabinetů, sbírek a další pracovní náplň

A - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Delegování pravomocí:

ředitelka školy:	PaedDr. Ilona Hojná
zástupce ŘŠ:	Mgr. Pavla Hejduková
výchovná poradkyně:	Mgr. Pavla Hejduková
vedoucí metodického sdružení:	Mgr. Jana Duchoňová
vedoucí předmětové komise:	Mgr. Monika Křížová, Mgr. Tereza Botková
dyslektické asistentky:	Mgr. Jana Duchoňová, Mgr. Lenka Malá, Mgr. František Eppich
koordinátor prevence rizikového chování:	Mgr. Tereza Botková
koordinátor dopravní výchovy:	Mgr. Jitka Studničková
školská rada:	Mgr. Marcela Šimůnková, p. uč. Helena Holečková
správa PC sítě:	Mgr. Pavla Hejduková, Ing. Stanislav Kašpar
www stránky školy:	Mgr. Pavla Hejduková

Třídní učitelé :

- 1A. třída – Mgr. Radka Maschio
- 1B. třída – Mgr. Lucie Doležalová
- 2. třída – Mgr. Jana Duchoňová
- 3. třída – Mgr. Jitka Studničková
- 4. třída – paní učitelka Helena Holečková
- 5. třída – Mgr. Lenka Malá

- 6. třída – Ing. Stanislav Kašpar
- 7. třída – Mgr. František Eppich
- 8. třída – Mgr. Marcela Šimůnková
- 9. třída – Mgr. Tereza Botková

Netřídní učitelka: Mgr. Monika Křížová, Bc. Ivana Pleskačová

Uvádějící učitelka: Mgr. Jana Duchoňová

Vychovatelé ŠD: Soňa Jirková
Petra Boguschová
Mgr. Romana Kučerová

Učitelky mateřských škol:

MŠ JIH: Lenka Hamplová, ved. učitelka
Klára Jiříštová

MŠ SEVER: Bc. Ivana Andresová, ved. uč.

Jaroslava Valtrová
Veronika Halvová
Michaela Račáková
Kateřina Tylšová
Aneta Černá
Ivana Lukášová
Eva Lišková
Bc. Barbora Čepelková

MŠ PLÁCKY: Jindřiška Svatoňová, ved. uč.
Jitka Hrochová

Funkce učitelů:

učebnice a školní
potřeby: p. uč. Holečková (1.st.), Mgr. Monika Křížová (2. st.)
sklad učebnic Mgr. Monika Křížová
školní hřiště: p. uč. Helena Holečková
sportovní referent: p. uč. Helena Holečková
sběr: Petra Boguschová
výzdoba školy, květiny: Bc. Ivana Pleskačová Petra Boguschová, Soňa Jirková,
Romana Kučerová
zdravotník: Mgr. Jana Duchoňová
MaK: Mgr. Jana Duchoňová, Mgr. František Eppich
KMČ: Mgr. Jana Duchoňová
správce sborovny: Mgr. Lenka Malá
školní kronika: Soňa Jirková, Bc. Ivana Pleskačová, Petra
Boguschová, Romana Kučerová
fotodokumentace školy: Mgr. Jitka Studničková
koordinace ekologické
výchovy: Mgr. Marcela Šimůnková
učitelská knihovna: Mgr. František Eppich
žákovská knihovna: Mgr. Jana Duchoňová (1. st.), Mgr. František Eppich
školní mléko: Mgr. Radka Maschio
plavecká škola: p. uč. Helena Holečková
škola v přírodě: PaedDr. Ilona Hojná
LVVZ: Mgr. Marcela Šimůnková
ŠVP: koordinátory Mgr. Jitka Studničková a Mgr. Marcela
Šimůnková+vedoucí MS + PK ve spolupráci se všemi učiteli

Odborné učebny:

Přírodopis: Mgr. Marcela Šimůnková
Fyzika - Chemie: Mgr. František Eppich
Keramická dílna: Bc. Ivana Pleskačová
Cvičná kuchyň: Mgr. Lenka Malá
Tělocvična: p. uč. Helena Holečková

Školní hřiště: p. uč. Helena Holečková
Vv – Hv - Aj: Mgr. Tereza Botková
Počítačová učebna: Ing. Stanislav Kašpar

Soutěže:

určí vedoucí MS a PK
Biologické soutěže
Matematické soutěže
Fy-Ch soutěže
Výtvarné soutěže

Mgr. M. Šimůnková
Mgr. M. Křížová
Ing. S. Kašpar
Bc. I. Pleskačová

Kabinety a sbírky:

kabinet I. stupně
Aj
F, Ch
Čj,D, Ov, Rv
Vv
Šz, M
Př , Z

Mgr. Jana Duchoňová
Mgr. Tereza Botková
Ing. Stanislav Kašpar, Mgr. Pavla Hejduková
Mgr. František Eppich
Bc. Ivana Pleskačová
Mgr. Monika Křížová
Mgr. Marcela Šimůnková

PU
Tv
ŠD

Ing. Stanislav Kašpar
p. uč. Helena Holečková
Soňa Jirková

Technik pro PC: Mgr. Michal Jirásek

Inventarizační komise: předseda: Mgr. Marcela Šimůnková
členové: Mgr. Jana Duchoňová
Miroslav Valášek

Bezpečnostní technik a požární preventista: Věnek Maděra - externě

Úřední hodiny výchovné poradkyně Pavly Hejdukové:

Pondělí 12.00 – 13.00 hod.

Pro žáky – na základě domluvy, libovolnou přestávku či volnou hodinu

Pro rodiče - na základě telefonické domluvy, libovolný den pracovního týdne.

Příloha 1

Seznam předmětů dle typů

C Chování

Chv Chování

J Cizí jazyky předměty

Aj Anglický jazyk

P Povinné předměty

Inf Informatika
Čj Český jazyk a literatura
Dě Dějepis
Prv Prvouka
Ov Občanská výchova
Vla Vlastivěda
Rv Rodinná výchova
Ze Zeměpis
Ma Matematika
Př Přírodopis
Pd Přírodověda
Fy Fyzika
Ch Chemie
Hv Hudební výchova
Vv Výtvarná výchova
Pč Pracovní činnosti
Tv Tělesná výchova

V Volitelné předměty

Sh Sportovní hry
Mp Matematická praktika
Pop Počítačová praktika
Pp Příprava pokrmů
CvM Cvičení z matematiky
Ajk Konverzace v anglickém jazyce
CvČj Cvičení z českého jazyka
Es Ekologický seminář
Nj Německý jazyk

Z Zájmové útvary předměty

ZPC Klub ICT
ZVo Kroužek volejbalu
ZKk Keramický kroužek
ZSk Sportovní kroužek
ZVv Výtvarný kroužek
ZHr Kroužek - Hrošáci
ZPh Pohybové hry

Příloha 2

Úvazky učitelů naplněno (plán)

Mgr. Botková Tereza 22S 22L (22)										celkem týdně: 22,0
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

3.	5.	6.	7.	8.	9.	6.	8.	9.	9.
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Ajk	Ajk	Ov	Rv
0+3	3	3	3	3	3	0+1	0+1	1	1
Aj-1						Ajk1*	Ajk3*		

Mgr. Doležalová Lucie 22S 22L (22)										celkem týdně: 22,0
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

1.B	4.	1.B	1.B	1.A	1.B	1.B	1.B	7.	
Čj	Aj	Prv	Hv	Vv	Vv	Pč	Tv	Nj	
9	0+3	2	1	1	1	1	2	0+2	
	Aj-2							Nj-1*	

Mgr. Duchoňová Jana 22S 22L (22)										celkem týdně: 22,0
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

2.	2.	3.	4.	2.	4.				
Čj	Prv	Prv	Vla	Ma	Pd				
9	2	3	0+2	5	0+1				

Mgr. Eppich František 22S 22L (22)										celkem týdně: 22,0
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

6.	7.	8.	9.	7.	9.				
Čj	Čj	Čj	Čj	Dě	Dě				
4	4	5	5	2	2				

Mgr. Hejduková Pavla 7S 7L (22)										celkem týdně: 7,0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

6.	8.	9.							
Ma	Ch	Pč							
4	2	1							

PaedDr. Hojná Ilona 8S 8L (22)										celkem týdně: 8,0
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

1. A	1. B								
Ma	Ma								
4	4								

Holečková Helena 23S 21L (22)										celkem týdně: 22,0
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

6.	4.	4.	4.	5.	7.	8.			
Sh	Čj	Ma	Tv	Tv	Tv	Tv			
0+1	0+8	0+5	0+2	2	0+2	0+2			
Sh-1*					Chl*	Chl*			

Ing. Kašpar Stanislav 21S 21L (22)										celkem týdně: 21,0
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

6.	8.	9.	5.	7.	6.	6.	6.	6.	6.	7.	8.	9.	9.
Pop	Pop	Pop	Inf	Inf	Dě	Ov	Rv	Ze	Fy	Fy	Fy	Fy	Ch
0+1	0+1	0+1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Pop1	Pop2	Pop3											

Mgr. Kržová Monika 16S 16L (22)										celkem týdně: 16,0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

7.	9.	7.	8.	9.					
Mp	Mp	Ma	Ma	Ma					
0+1	0+1	4	5	5					
Mp-1	Mp-2								

Mgr. Malá Lenka 22S 22L (22)										celkem týdně: 22,0
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

5.	5.	5.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Čj	Ma	Pd	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv			
7	5	2	1	1	0+1	1	1	1	1	1			

Mgr. Maschio Radka 23S 23L (22)										celkem týdně: 23,0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

1. A	2.	4.	1. A	5.	1. A	1. A	2.						
Čj	Aj	Aj	Prv	Vla	Hv	Tv	Tv						
9	2	0+3	2	2	1	2	2						
		Aj-1											

Bc. Pleskačová Ivana 20S 20L (0)										celkem týdně: 20,0
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

7.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1. A	4.	5.	6.	7.	8.
Rv	Vv	Vv	Vv	Vv	Vv	Vv	Vv	Vv	Pč	Pč	Pč	Pč	Pč	Pč
1	1	0+2	0+2	2	2	2	1	1	1	0+1	1	1	1	1
		Vv-1												

Mgr. Studničková Jitka 22S 22L (22)										celkem týdně: 22,0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

3.	3.	3.	2.	3.	3.									
Čj	Aj	Ma	Pč	Pč	Tv									
9	0+3	5	1	0+2	2									
	Aj-2			Pč-1										

Mgr. Šimůnková Marcela 22S 22L (22)										celkem týdně: 22,0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

8.	7.	8.	8.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	9.	7.	8.		
Dě	Ov	Ov	Rv	Ze	Ze	Ze	Př	Př	Př	Př	Tv	Tv		
2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	0+2	0+2		
											Dky*	Dky*		

Příloha 3

Aprobace učitelů

Ředitelka školy : PaedDr. Ilona Hojná – učitelství pro I. stupeň základní školy

Zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Hejduková – matematika, chemie

1. stupeň

Mgr. Lenka Malá – učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Jana Duchoňová - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Radka Maschio - učitelství pro I. stupeň základní školy

Helena Holečková - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Jitka Studničková - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Lucie Doležalová – učitelství pro I. stupeň základní školy

2. stupeň

Mgr. Tereza Botková – učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Monika Křížová – matematika, základy techniky

Mgr. Marcela Šimůnková – přírodopis, tělesná výchova

Mgr. František Eppich – český jazyk, dějepis

Bc. Ivana Pleskačová – textilní výtvarník

Ing. Stanislav Kašpar – fyzika, matematika

Mateřská dovolená

Mgr. Veronika Bachmannová – vychovatelství

Mgr. Edita Peregrinová – dějepis, zeměpis, občanská výchova

Příloha 4

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec

vytištěno dne: 11. 7. 2011

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2011

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	6	9	15
1.B	4	11	15
1. ročník	10	20	30
2.	7	9	16
2. ročník	7	9	16
3.	18	13	31
3. ročník	18	13	31
4.	11	11	22
4. ročník	11	11	22
5.	6	9	15
5. ročník	6	9	15
6.	9	8	17
6. ročník	9	8	17
7.	14	8	22
7. ročník	14	8	22
8.	6	7	13
8. ročník	6	7	13
9.	12	9	21
9. ročník	12	9	21
Celkem	93	94	187
1. stupeň	52	62	114
2. stupeň	41	32	73

Příloha 5

Místo bydliště	Počet
Hořice v Podkrkonoší	2
Hradec Králové	173
Jindrova	1
Kratonohy	1
Předměřice nad Labem	1
Říčařova	1
Smiřice	2
Stěžery	2
Světí	3
Všestary	1
Zdenka Wirta	1
Celkem ve statistice	188 žáků

Příloha 6.1.
Přehled výchovných opatření
1. pololetí školního roku 2010/2011

Dvojka z chování

Trojka z chování

Pochvala třídního učitele

2. Beránková Bára, Halamová Markéta, Jandová Adéla, Veselá Pavla
3. Buben Jan, Hovorka František, Pumrová Nikol, Štěpánková Tina Zoe
4. Bárta Tomáš, Beladová Markéta, Mělek Matěj
5. Doležalová Kristýna, Zemanová Soňa
6. Belada Daniel, Horáček Aleš, Krčmová Michaela, Štefl Martin
7. Aimová Dita, Burkertová Kristýna, Martinková Michaela, Nosek Lukáš, Obermajer Oldřich, Strnad Michal, Tobišek Jakub
8. Mareš Jan, Mazáková Simona, Novotná Sabina, Rolínová Kateřina
9. Bezděková Kristýna, Červený Daniel, Fabiánová Kristýna, Fabiánová Nicola, Flégr Martin, Husarová Měnika, Jouklová Klára, Kolc Matěj, Kořan Daniel, Koudelková Tereza, Krtička Daniel, Pultar Jaroslav, Snášeľová Anežka, Tučková Barbora

Pochvala ředitele školy

6. Krčmová Michaela

Napomenutí třídního učitele

3. Krčma Adam
4. Mazák Jaroslav, Uhlířová Klára, Věříš David
5. Čapek Libor, Dohnalová Nicole, Hušková Kristýna
7. Olah Martin, Wasyliv Veronika
8. Verner Pavel, Veselý Michal
9. Kubišta Kryštof, Pultar Jaroslav

Důtka třídního učitele

5. Dohnalová Nicole, Nasandelger Nasanbat
7. Poláková Vendula
8. Kašpar Patrik, Veselý Michal
9. Nicek Jiří

Důtka ředitele školy

6. Fries Oliver
7. Kulichová Kristýna
9. Nicek Jiří

Podmíněné vyloučení

Počty

Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	42
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	1
Napomenutí třídního učitele	13	Důtka ředitele školy	3
Důtka třídního učitele	6	Podmíněné vyloučení	0

Přehled výchovných opatření 2. pololetí školního roku 2010/2011

Dvojka z chování

7. Kulichová Kristýna, Zmuzlík Petr
8. Kašpar Patrik

Trojka z chování

Pochvala třídního učitele

1. A Jiroutová Adéla, Kejklíčková Kateřina, Ouzká Štěpánka, Popelková Tereza, Rubák Vojtěch, Štrtr Jan, Vaňková Markéta
1. B Bubnová Anna, Hovorková Terezie, Landsmannová Barbora, Landsmannová Tereza, Slezáková Klára
2. Beránková Bára, Halamová Markéta, Harasim Daniel, Jandová Adéla, Veselá Pavla
3. Doležal Martin, Hovorka František, Urbanová Gabriela, Zeman Michal
4. Beladová Markéta, Laifrová Sára, Málek Matěj
5. Boucová Denisa, Doležalová Kristýna, Hušková Kristýna, Tobišková Adéla, Urbanová Zuzana, Zemanová Soňa
6. Horáček Aleš, Krčmová Michaela
7. Hanušová Michaela, Nosek Lukáš, Strnad Michal
8. Mareš Jan, Rolínová Kateřina
9. Flégr Martin, Pultar Jaroslav, Snášelová Anežka, Stuchlíková Šárka, Tučková Barbora

Pochvala ředitele školy

6. Belada Daniel, Cibulka Petr Matyáš, Hejtmánková Sára, Kotrč Tomáš, Krčmová Michaela
7. Aímová Dita, Burkertová Kristýna, Hanušová Michaela, Kučera Jakub, Kučera Matěj, Martinková Michaela, Nosek Lukáš, Obermajer Oldřich, Olah Martin, Strnad Michal, Tobišek Jakub, Vavříčka Kamil
8. Mareš Jan
9. Červený Daniel, Krtička Daniel, Tučková Barbora

Napomenutí třídního učitele

2. Fejl Kevin
4. Markarjanc David, Říhová Kristýna
5. Čapek Libor, Černý Matěj, Dohnalová Nicole
6. Hiršl Pavel
8. Kašpar Patrik, Veselý Michal
9. Koudelková Tereza

Důtka třídního učitele

4. Mazák Jaroslav, Uhlířová Klára, Věříš David
5. Dohnalová Nicole
8. Veselý Michal
9. Kotan Daniel, Níček Jiří

Důtka ředitele školy

Podmíněné vyloučení

Počty

Dvojka z chování	3	Pochvala třídního učitele	42
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	21
Napomenutí třídního učitele	10	Důtka ředitele školy	0
Důtka třídního učitele	7	Podmíněné vyloučení	0

Příloha 7.1.

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2010/11 zpracováno dne: 11. 7. 2011
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Sh Sportovní hry	20	1	-	-	-	21	1.048
Chv Chování	187	-	-	-	-	187	1.000
Inf Informatika	28	9	-	-	-	37	1.243
Čj Český jazyk a literatura	71	72	31	12	1	187	1.930
Aj Anglický jazyk	89	41	20	6	-	156	1.635
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	20	8	7	-	-	35	1.629
Dě Dějepis	33	23	9	7	-	72	1.861
Prv Prvouka	69	9	-	-	-	78	1.115
Ov Občanská výchova	51	12	7	2	-	72	1.444
Vla Vlastivěda	20	11	6	-	-	37	1.622
Rv Rodinná výchova	55	11	5	1	-	72	1.333
Ze Zeměpis	42	17	12	1	-	72	1.611
Ma Matematika	79	62	24	16	6	187	1.973
Mp Matematická praktika	11	11	4	2	-	28	1.893
Př Přírodopis	38	21	11	2	-	72	1.681
Pd Přírodověda	20	12	5	-	-	37	1.595
Pop Počítačová praktika	31	8	1	-	-	40	1.250
Fy Fyzika	31	21	13	7	-	72	1.944
Ch Chemie	7	11	8	7	-	33	2.455
Hv Hudební výchova	184	3	-	-	-	187	1.016
Vv Výtvarná výchova	183	2	1	-	-	186	1.022
Pě Pracovní činnosti	168	14	4	1	-	187	1.134
Tv Tělesná výchova	186	1	-	-	-	187	1.005
Nj Německý jazyk	2	6	1	1	-	10	2.100

Celkový průměrný prospěch		1.459
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	129
	prospěl	52
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7658	40.952
neomluvených	4	0.021

Příloha 7.2.

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2010/11 zpracováno dne: 11. 7. 2011
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. záhů	Průměr
	1	2	3	4	5		
Sh Sportovní hry	22	-	-	-	-	22	1.000
Chv Chování	185	3	-	-	-	188	1.016
Inf Informatika	37	-	-	-	-	37	1.000
Čj Český jazyk a literatura	59	83	27	18	1	188	2.037
Aj Anglický jazyk	56	61	32	8	-	157	1.949
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	18	8	7	2	-	35	1.800
Dě Dějepis	26	26	12	8	1	73	2.068
Prv Prvouka	62	14	2	-	-	78	1.231
Ov Občanská výchova	43	21	8	1	-	73	1.548
Vla Vlastivěda	16	17	3	1	-	37	1.703
Rv Rodinná výchova	67	3	2	1	-	73	1.137
Ze Zeměpis	33	30	9	1	-	73	1.699
Ma Matematika	76	62	31	14	5	188	1.989
Mjp Matematická praktika	13	9	5	2	-	29	1.862
Př Přírodopis	38	20	14	1	-	73	1.699
Pd Přírodověda	24	11	2	-	-	37	1.405
Pop Počítačová praktika	25	8	5	2	-	40	1.600
Fy Fyzika	25	24	13	11	-	73	2.137
Ch Chemie	9	9	9	6	1	34	2.441
Hv Hudební výchova	183	5	-	-	-	188	1.027
Vv Výtvarná výchova	187	1	-	-	-	188	1.005
Pč Pracovní činnosti	175	7	6	-	-	188	1.101
Tv Tělesná výchova	185	3	-	-	-	188	1.016
Nj Německý jazyk	1	5	2	2	-	10	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.514
Stupň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	128
	prospěl	55
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zaneškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9511	50.590
neomluvených	6	0.032