

**Masarykova základní škola  
a Mateřská škola,  
Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **O činnosti školy za školní rok 2013 – 2014**

Předkládá: PaedDr. Ilona Hojná  
ředitelka školy

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště, P.Jilemnického 420 ( nový název od 1.1.2006)</i>
adresa školy	<i>P. Jilemnického 420/6 Hradec Králové 16</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>69172382</i>
IZ	<i>600088855</i>
identifikátor školy	<i>102066841 (REDIZO)</i>
vedení školy	<i>ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele: Mgr. Pavla Hejduková</i>
kontakt	<i>tel.: 495 211 736 fax: 495 220 152 e-mail: <a href="mailto:zastupce@zsplotiste.cz">zastupce@zsplotiste.cz</a> <a href="mailto:reditelka@zsplotiste.cz">reditelka@zsplotiste.cz</a> www: <a href="http://zsplotiste.cz">zsplotiste.cz</a></i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Třída Československé armády 408</i>
kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: <a href="mailto:posta@mmhk.cz">posta@mmhk.cz</a></i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	161
Základní škola	250
Školní družina	90
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	415

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	6	142	23	13
1. stupeň ZŠ	6	135	23	17
2. stupeň ZŠ	4	80	20	12
Školní družina	3	90	30	30
Školní jídelna MŠ	x	161	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	173	x	x

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	počítač. učebna, odborné učebny F-Ch, Př, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny a pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, obnova počítače ve sborovně, zavedení počítačů do tříd druhého stupně, nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně Vv
Investiční rozvoj	
Komentář:	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Předseda: pan Stuchlík

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ</b>	
Registrace	-

Zaměření	spolupráce se školou ve všech oblastech
Kontakt	p.Dušek

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	„Škola – dílna lidskosti“		ŠVP	1.,2.,3.,4., 5.,6.,7.,8.,9.

### **2.2 Vzdělávací programy**

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	-
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	-
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	43 + 3
Počet učitelů ZŠ	15 + 3 (MD)
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	13
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	6
Počet správních zaměstnanců výdejen	6
Asistentka pedagoga	0

### **3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvaze k.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka Malá	1,0	13	VŠ	1.- 5.
2	učitelka Duchoňová	1,0	33	VŠ	1.-5.
3	učitelka Maschio	1,0	7	VŠ	1-5 - Aj
4	učitelka Holečková	1,0	33	VŠ	1.-5.

5	učitelka Studničková	1,0	14	VŠ	1.-5.
6	učitelka Hojná	1,0	29	VŠ	1. – 5.
7	učitelka Doležalová	1,0	5	VŠ	1. – 5. - Nj
8	učitel Machač	0,81	20	VŠ	1. – 5.
7	učitelka Křížová	MD	8	VŠ	M, Základy techniky
8	učitelka Šimůnková	1,0	18	VŠ	TV, Př
9	učitelka Chmelařová	1,0	2	VŠ	Učitelství pro 2. st.- Nj, Aj
10	učitel Eppich	1,0	25	VŠ	Dě, Čj
11	učitelka Hejduková	1,0	18	VŠ	M, Ch
12	učitelka Pleskačová	MD	7	VŠ-Bc	Specializace v pedagogice- Textilní tvorba
13	učitel Kašpar	1,0	24	VŠ	VŠCHT
14	učitelka Peregrinová	1,0	10	VŠ	Učitelství pro 2. st.-Dě, Zě, Ov
15	učitelka Jizbová	1,0	7	VŠ	učitelství 1. st. – obor tělesná výchova
16	učitelka Šurová	0,86	10	VŠ	učitelství 2. st. - Čj, Ov
17	vychovatel Machač	0,5	20?	VŠ	1. – 5.
18	vychovatelka Jirková	1,0	12?	SOŠ	Vychovatel a pedagog
19	vychovatelka Boguschová	1,0	18?	SPŠSroj.	Ped. minimum
20	učitelka MŠ Hamplová	1,0	20	SŠ	MŠ
21	učitelka MŠ Valtrová	0,5	44	SŠ	MŠ
22	učitelka MŠ Kalášková	0,32	0	SOŠ	MŠ
23	učitelka MŠ Svatoňová	1,0	26	SŠ	MŠ
24	učitelka MŠ Halvová	MD	13	SŠ	MŠ
25	Učitelka MŠ Čiháková	1,0	2	Bc.	Pedagogika předškolního věku

26	učitelka MŠ Andresová	1,0	30	VŠ	Pedagogika předškolního věku
27	učitelka MŠ Tylšová	1,0	12	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
28	Učitelka MŠ Antošová	1,0	7	SpGŠ	Učitelství pro MŠ
29	učitelka MŠ Balcarová	1,0	6	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
30	učitelka MŠ Matěnová	1,0	1	Bc.	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
31	učitelka MŠ Klementová	1,0	1	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
32	učitelka MŠ Arnoštová	1,0	8	Bc.	Pedagogika volného času

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	92	Učitelky MŠ	92
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3+2	0	7	1	3	2	2	0	0	3	15+2

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodářka	0,75	SPŠStroj.
2	školník	0,88	základní
3	topič	0,24	základní
4	uklizečka (Prokopová)	0,75	základní
5	uklizečka (Prokešová)	0,50	SOU
6	výdej obědů (Štěpinová)	0,75	SOU
7	výdej obědů (Svatošová)	0,75	OU
8	domovnice+výdej jídla (Vlčková)	1,0	OU
9	domovnice + výdej jídla (Divíšková)	1,0	OU
10	uklizečka (Polreichová)	0,50	základní
11	domovnice (Hlavatá)	1,0	OU
12	výdej jídla (Svobodová)	0,50	OU
13	uklizečka (Drahokoupilová)	1,0	SOU



#### **4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

##### **4.1 Zápis k povinné školní docházce**

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20013/2014</i>
2	31	1	3

##### **4.2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	1
<i>církevní gymnázia</i>	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	4	0	4	2	2	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
15	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### **Přehled o prospěchu:**

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	16	0	16	0	0	0
<i>I.B</i>	18	0	18	0	0	0
<i>II.A</i>	16	0	16	0	0	0
<i>II.B</i>	16	2	14	0	0	0
<i>III.</i>	20	1	19	0	0	0
<i>IV.</i>	32	6	26	0	0	0
<i>V.</i>	17	5	12	0	2	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>135</b>	<b>14</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	29	19	9	1	11	0
<i>VII.</i>	23	14	8	1	5	0
<i>VIII.</i>	13	11	2	0	4	0
<i>IX.</i>	15	9	6	0	6	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

#### **Přehled o prospěchu:**

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	135	122	0	2	0
<i>2. stupeň</i>	80	25	2	26	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>215</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

**Přehled o chování:**

## 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.A	16	1	0	0	0	0
I.B	18	2	0	0	0	0
II.A	16	3	0	2	1	0
II.B	16	0	0	2	0	0
III.	20	9	0	5	1	0
IV.	32	8	0	0	1	0
V.	17	3	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>135</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	29	10	2	7	7	2	1	0
VII.	22	11	6	3	1	0	0	0
VIII.	13	7	3	0	2	0	0	0
IX.	15	3	6	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Celkový přehled:**

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	135	26	0	9	3	0	0	0
2. stupeň	80	31	17	11	10	2	1	0
<b>Celkem</b>	<b>215</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	16 016	118,64	0	0
2. stupeň	6 399	79,99	13	0,16
<b>Celkem</b>	<b>22 415</b>	<b>104,26</b>	<b>13</b>	<b>0,052</b>

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0.	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2. - 9.	17
Vývojové poruchy chování	0	0

### 5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin splňoval psychohygienické podmínky školní práce.

Domácí úkoly byly zadávány diferencovaně s ohledem na nadané nebo zaostávající žáky. Pro žáky integrované byly vypracovány individuální vzdělávací plány. U nadaných žáků byla domácí příprava zaměřována na nové poznatky v oborech patřících do příslušných předmětů.

Školní řád byl sestaven tak, aby byly v souladu práva a povinnosti žáků. S rodiči jsme společně projednávali věkové zvláštnosti dětí, využívali jsme pomoci odborníků z Mozaiky a z PPP v HK.

Informační systém fungoval prostřednictvím výboru SRPŠ, webových stránek, rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí žákovskou knížkou, v každém čtvrtletí schůzkou SRPŠ, v případě nutnosti okamžitého projednávání pak telefonem a mimořádnou schůzkou s VP a TU. Psycholog ani speciální pedagog na škole nepracuje, využíváme příležitostní konzultace, spolupracujeme se sociálním odborem MM HK.

Prevence sociálně-patologických jevů je samostatně zpracována

a vyhodnocována. Velkou úlohu zde sehrává klima školy, které je vstřícné a založené na spolupráci rodičů i veřejnosti se školou. Významně se na vzájemné důvěře podílejí i pravidelná setkávání „Přijďte pobejt“.

Pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu jsou využívány kladné hodnocení a osobní příklad všech pracovníků školy.

#### Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací program pro 1. - 9. třídy navazuje na programy práce ve třech třídách mateřské školy, která k naší organizaci přísluší. Plynule navazujeme na cíl vytvořit takovou školu, do které se děti těší a ve které se naučí vše potřebné pro život. Ve všech ročnících a předmětech je postupováno podle tematických plánů.

Vyhodnocení těchto plánů v závěru školního roku zabezpečuje návaznosti učiva v předmětech i ročnících.

### Materiální podpora výuky

Díky podpoře MM HK odboru školství je škola na 1. a 2. stupni velmi kvalitně materiálně vybavena.

Žáci pracují v odborných učebnách, k dispozici je i 1 počítačová učebna.

Praktické činnosti využívají, kuchyňku, keramickou dílnu a všechny prostory školního dvora a školního hřiště.

Pomůcky pro jednotlivé předměty jsou pořizovány s ohledem na realizaci samostatné a skupinové práce žáků.

### Vyučovací formy a metody

Všechny využívané metody práce vedou žáky k samostatnosti, k vytváření vlastních názorů a závěrů, ke spolupráci v párech i ve skupině. Rozvíjení osobností žáků je podmíněno i působením na všechny složky žakovy osobnosti. Důraz klademe na dodržování principu od jednoduššího k složitějšímu, na kladné hodnocení a možnost vše si prakticky vyzkoušet.

Žáci jsou motivováni cíli hodiny, předmětu i ročníku. Podmínkou dobré spolupráce učitelů a žáků je i nezbytné adaptační období.

Změny forem a metod práce vedou k rozmanitosti vyučovacích hodin, snižují únavu žáků a usnadňují proces zapamatování a osvojení si nových poznatků.

### Motivace žáků

Na základě znalostí úrovně dosavadních dovedností žáků vyhovět jejich zájmu o učivo prostřednictvím názoru, pokusnictví, možností předvést své dovednosti rodičům a ostatním spolužákům při návštěvách třídy nebo akcích Přijďte pobejt a dalších akcích určených pro širokou veřejnost.

### Interakce a komunikace

Třídní učitel na základě znalosti svých žáků upravuje podle potřeb a konkrétních situací výchovný plán třídy.

Podporuje dobrý vztah žáků ke škole a ke vzdělávání společnými akcemi třídy, např. exkurze, výlety, kino, divadlo, výstavy, škola v přírodě. Při všech příležitostech podporuje komunikaci žáků navzájem. Upřednostňuje metody, které vedou ke správnému společenskému chování (metoda nácviku) a ke správné reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, soutěže apod.)

## Hodnocení žáků

V metodickém sdružení a předmětové komisi na škole sjednocujeme školní hodnocení žáků tak, aby úměrně obsahovalo ústní i písemné zkoušení ve všech formách.

V jednotlivých předmětech probíhalo hodnocení žáků dle charakteru předmětu, vždy ale s ohledem na motivační složku hodnocení, důležitým prvkem je i spolupráce s rodinou.

Klasifikační řád je součástí školního řádu a žáci jsou sledováni z hlediska připravenosti na vyučování a prověřování zkouškami písemnými i pohybovými. K získávání podkladů pro hodnocení slouží i individuální rozhovory se žáky o jejich domácím prostředí.

Hodnocení chování žáků je konzultováno s ostatními vyučujícími, případně odborníky z PPP, SVP Mozaika apod.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

*Kvantitativní hodnocení MPP*

**za školní rok: 2013/2014**

<b>Škola: ZŠ a MŠ Platiště nad Labem</b>	
<b>Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. František Eppich</b>	
<b>Počet žáků, studentů:</b>	214
<b>% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:</b>	92
<b>% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:</b>	95
<b>% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:</b>	52

### **I. ŽÁCI**

#### **A. Aktivity pro žáky:**

ano      ne

<b>1. ve výuce:</b>	x	
<b>2. jednorázové tématické aktivity</b> (prosíme doplnit téma a garanta):		
• přednášky: obecná kriminalita (preventista)	x	
• besedy: Drogová závislost (preventista)	x	
• komponované pořady:		x
• jiné kulturní akce k PP: Den Země	x	
<b>3. aktivity specifické primární prevence</b> (prosíme doplnit téma a garanta):		



<b>3. pobytové akce: Škola v přírodě</b>	x	
<b>4. peer programy:</b>		x
<b>5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci výuky</b>	x	

### C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

<b>1. nabídka</b>	1	2x	3	4	5
<b>2. dostupnost</b>	1	2x	3	4	5
<b>3. splňuje nabídka potřeby žáků?</b>	1	2x	3	4	5

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

## II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

### A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2013/2014):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					
Jiné	Centrum pro rodinu a soc.péči z.s.	6	1	1	

**B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:** ano ne

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	



• vedením školy	x	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

**C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:**

ano      ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	

• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce	x	
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

**D. ŠMP se přímo účastní:**

ano      ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči	x	
• spolupráce s okresním metodikem	x	

**E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:**

řešil ŠMP

Celkem

ano      ne      věk:      případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		x		
záškoláctví		x		
šikana		x		
gambling		x		
kriminalita		x		

rasismus		x		
jiné	x		13,14	2

### III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
<b>1. aktivní spolupráce s rodiči:</b>	x	
• přímá účast v MPP		x
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
<b>2. pasivní spolupráce s rodiči:</b>	x	
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• jiné (jaké?): webové stránky	x	

### IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		konzultace
SVP		x	
Policie ČR	x		přednášky
Městská policie	x		přednášky
OHS	x		propagační materiály
OSPOD (OPD)		x	
SPC		x	
Orgány státní správy		x	
Odborníci	x		školitel šikany
Nestátní zařízení		x	
Jiné (jaké):	x		ŠPP Mozaika

### V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

#### A. Využívám metod hodnocení:

1. diskuse
2.
3.

4.

**B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

Podařilo se:

1.vyplnění volného času dětí – volnočasové aktivity - kroužky

2.uskutečnění společenských akcí pro děti a jejich rodiče

3.uskutečnění preventivních pořadů

Nepodařilo se:

1.Spolupráce s Městskou policií HK nebyla splněna podle plánu, protože kapacity MěP to nedovolily.

2.

3.

**C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:**

1.Rozšíření nabídky preventivních programů.

2.Spolupráce s MěPHK bude intenzivnější.

3.

**D. Klady a zápory při realizaci MPP:**

**Kladné připomínky:**

1.Dobrá spolupráce učitelského sboru.

2.

**Záporné připomínky:**

1Jje třeba zintenzivnit spolupráci s organizacemi výše jmenovanými.

2.

**ŠMP: Mgr. František Eppich**

**Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.**

**Škola:**

- V každé třídě vyvěšen informační list a každá třída seznámena se zavedením schránek důvěry a postupem, co dělat v případě šikany, v rámci Programu prevence šikany
- Vytvořen Minimální preventivní program a Školní program prevence sociálně patologických jevů.

**Školení metodika:**

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence s orgány SPOD, ŠPP Mozaika a dalšími orgány, zapojenými do Systému včasné intervence pod vedením Pedagogicko-psychologické poradny HK a Královehradeckého kraje - odbor školství.

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok 2013 - 2014**

**finanční prostředky za kalendářní rok**

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Inspiromat pro angličtináře	1	560
<b>Celkem</b>	1	560

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Vzdělávací zájezd do družebního města Montana v Bulharsku	2	25 560
Kolokvium ředitelů	1	1 530
Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	1	200
Stížnosti a jejich řešení	2	300
Komunikace a praktická asertivita	2	0
<b>Celkem</b>		

<i>Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
<b>Celkem</b>		

<i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	1	200
Komunikace a praktická asertivita	13	0
Seminář pro středoškolské učitele chemie	1	0
Český jazyk činnostně ve 3. ročníku	1	780
Příroda inspiruje člověka k fascinujícím objevům	1	300
Tvořivá škola – Prvouka činnostně pro 2. ročník, Prvouka činnostně pro 3. ročník, Český jazyk činnostně pro 2. ročník	2	3 900
<b>Celkem</b>		

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Zákoník práce v praxi a školských zařízeních	1	700
Podpora zdraví – hygiena potravin	1	3 700
Školení obsluhy tlakových nádob	3	4 145
Školení obsluhy NTK plynové kotelny	3	4 145
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>12 690</b>

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

V říjnu proběhlo již tradiční setkání s hosty „Přijďte pobejt“ – Vítáme prvňáčky. O akci projevil zájem široká veřejnost – rodiče, příbuzní, současní i bývalí žáci školy. Organizace se ujala 9. třída. Žáci 1. stupně nacvičili různá vystoupení, aby nastoupivším prvňáčkům předvedli, co umí.

V prosinci jsme nezapomněli oslavit Mikuláše. Vybraní žáci z 9. třídy převlečeni za Mikuláše, čerty a anděly navštívili ZŠ i MŠ.

Krásnou tečkou roku byl vánoční den na budově JIH, který byl zakončen vánoční besídkou pro rodiče. Ti mohli zhlédnout vystoupení svých ratolestí, zakoupit si výrobky našich starších žáků, občerstvit se, obdivovat vánoční výzdobu. Mohli se tak zastavit v předvánočním shonu a uvědomit si tak někdy opomíjený fakt, že Vánoce jsou především svátky klidu, pohody a rodinné soudržnosti.

V únoru absolvovali žáci 7. a 8. třídy LVVZ na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Všichni žáci se pod vedením vyučující tělesné výchovy a zároveň lyžařské instruktorky Mgr. M. Šimůnkové naučili nejen lyžovat, ale získali i náklonnost k tomuto atraktivnímu zimnímu sportu.

Oslavy Dne Země žáci prvního stupně přesunuly na 4. 6. 2014, kdy v době školy v přírodě v Orlickém Záhoří navštívili Polsko a akci propojili s projektem „Kultura spojuje národy“. Druhý stupeň, 6. – 9. třída, – Den Země 2014 strávili také v přírodě, v přírodní památce Na Plachtě s tématem „Umíme číst v krajině, víme, kde jsme doma?“.

Od 1. 6. - 6. 6. 2013 proběhla pro 1. – 9. třídu Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka.

Se školním rokem jsme se rozloučili akcí „Přijďte pobejt – rozloučení s devátou třídou“, které se konalo 24. června 2014.

## 8.2 Mimoškolní činnosti

Kroužky:

Základy gymnastiky: Mgr. M. Šimůnková

Sportovní příprava: M. Šimůnková

Přírodovědný kroužek: M. Šimůnková

Keramika: J. Duchoňová, E. Peregrinová

Flétna: L. Malá

Sboreček: L. Malá

Šperkovna: E. Peregrinová

Deskové a jiné hry: L. Doležalová

Sportovní kroužek: H. Holečková

Volejbal – mladší žáci: H. Holečková

Volejbal – starší žáci: H. Holečková

Minivolejbal- H. Holečková

Miniateliér: I. Pleskačová

Anglický jazyk pro 1. třídu: R. Maschio

Anglický jazyk MŠ: L. Budínská

Drátkování: P. Bogushová, S. Jirková

Výtvarně - keramické hrátky: N. Marešová

Příprava z Čj na střední školy: Mgr. Fr. Eppich

Příprava z matematiky na SŠ – Mgr. P. Hejduková

Kytara: Mgr. V. Machač

Deskové hry – Mgr. L. Doležalová

### **8.3. Akce školy v průběhu roku 2013/2014**

#### **8.3.1. Besedy s odborníky**

- Chronické onemocnění – Cukrovka – 1. třída – září 2013
- program ZDRAVÁ PĚTKA – 1. – 4. třída – leden 2014
- Podnikání – přednáška – 8. a 9. třída – červen 2014

#### **8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů**

- “Láska ano, děti ještě ne“ - přednáška, jež je součástí celorepublikové koncepce sexuální výchovy - duben 2014
- Besedy s MP – dopravní výchova, dopravní hřiště - 3. – 5. třída – únor – květen 2014

#### **8.3.3. Kulturní akce**

- Sportovní den s Městkou policií – říjen 2013
- Svěží den – Pivovarské náměstí – druhý stupeň – září
- Hudební pořad „Když chceš, tak to dokážeš“ – říjen 2013
- Svět kolem nás – Austrálie – listopad 2013
- Kino Centrál – Hvězdička betlémská – 1. - 3. třída – prosinec 2013
- Divadlo Drak – Zlatovláska – 1. – 5. třída – leden 2014
- Hudební pořad se skupinou Memphis – duben 2014
- Jeden svět – průřezová témata: osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova; Láska na smetišti, Tanečník Evžen, Navždy hooligan, Leilina melodie – březen 2014
- Den Země v přírodní památce Na Plachtě – druhý stupeň – duben 2014
- Den Země – Orlické Záhoří – Lasówka – 1. stupeň – červen 2014
- Planeta Země – Indonésie – květen 2014
- Oslavy 60 let hradeckého uměleckého školství – 4. a 5. třída – květen 2014
- Dětský den s MP – HK – bezpečné město – červen 2014
- Hrajeme si hlavou – druhý stupeň - červen 2014
- Den otevřených dveří – Bistro u dvou přátel – červen 2014

#### **8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě**

- LVVZ – Orlické Záhoří – chata Luna – únor 2014
- Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka – červen

#### **8.3.5. Sportovní aktivity**

- Atletický trojboj 5. tříd – září 2013
- Hradecká laťka – skok vysoký – leden 2014
- Liga škol – minivolejbal – únor 2014
- Přespolní běh – březen 2014
- Liga škol – minivolejbal – březen 2014
- Liga škol – minivolejbal – duben 2014
- Okresní finále – minivolejbal chlapci – duben 2014
- Volejbal – okresní finále chlapci – květen 2014
- Liga škol – minivolejbal – květen 2014
- Přehazovaná dívky- okresní kolo – 3. Místo – květen 2014
- Krajské finále volejbal chlapci – květen 2014
- Vybíjená 6. tříd dívky – červen 2014
- Volejbal modrý dívky– krajské kolo (1. místo) – červen 2014
- XIV. Hradecké sportovní hra mládeže – plavání – červen 2014
- XIV. Hradecké sportovní hra mládeže – atletika – starší žákyně 1. místo – červen 2014
- Hradecký turnaj mládeže- oranžový minivolejbal – 1. místo a 3. místo – červen 2014
- Hradecký turnaj – modrý minivolejbal – finále B – 1. místo a 3. místo – červen 2014
- Krajské finále modrého minivolejbalu – červen 2014
- Hradecké hry mládeže – červen 2014
- Finále ČR smíšených družstev ZŠ 3+3 – červen 2014
-



#### 8.4. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní)	2. kolo (okres)	3. kolo (kraj)
Biologická olympiáda	8	2	
Poznávání rostlin a živočichů	50		
Poznej a chraň	61	6	
Zeměpisná olympiáda	32		
Hlídky mladých zdravotníků	23	5	

#### 8.5. Školní projekty

Projekty na naší škole jsou voleny:

- podle věku žáků
- podle ročních období
- podle aktuálních společenských a dějinných událostí
- podle výchovných potřeb školy

Projekty jsou krátkodobé i celoroční, ročníkové i celoškolské. Vždy jsou zaměřené nejen na znalosti, ale především na dovednost užít znalosti v praxi, na schopnost nacházet informace rozšiřující dosavadní vědomosti či objevovat dosud nepoznané, na schopnost pracovat v týmu i s někým, koho jsme si nevybrali sami. Důraz je kladen na výchovný efekt, t.j. na schopnost rozumné diskuze, uznání jiného názoru, na spolužití bez předsudků a netolerance i na orientaci ve stále složitějším světě.

V projektech se nejintenzivněji realizují všechna průřezová témata (i když se samozřejmě prolínají všemi předměty vyučovanými na škole).

Prvním projektem, který probíhá v měsíci říjnu, je projekt **Přijďte pobejt - Co už umíme**. Jeho hlavními aktéry jsou žáci 1. třídy, kteří zde předvádějí v nápaditých

výstupech, co zvládli za první měsíc školní docházky. Pozadu nezůstávají ani jejich spolužáci z vyšších tříd. Je to veřejná akce na školním dvoře vždy hojně navštěvovaná především rodiči a prarodiči menších žáků. Uplatní se zde průřezové téma ENV, OSV, MKV.

Velmi oblíbeným projektem v trvání jednoho měsíce je **projekt Vánoce**. Zde žáci zhotovují již dlouho před svátky adventní věnce, z vizovického těsta vyrábějí originální dekorační výrobky, pro výzdobu školy ve Vv postavičky Mikulášů, čertů a andělů, dále pak váží velmi vkusná a nápaditá vánoční aranžmá i různé vánoční dekorace. Některé výrobky jsou darovány našim bývalým zaměstnancům při jejich kulturním předvánočním setkání, některé jsou darovány žákům MŠ, květinová aranžmá jsou prodávána na veřejné předvánoční besídce. Všichni se vždy těší na návštěvu Mikuláše, čerta a andělů, což obstarávají žáci 9. třídy. Všichni se připravují na třídní vánoční besídky, všichni nacvičují tradiční Vánoční zpívání před rozchodem na vánoční prázdniny. Uplatňují se zde průřezová témata ENV, OSV, MKV i MV.

Environmentální výchova je hlavní náplní projektu, který má na naší škole několikaletou tradici. Je to **projekt ke Dni Země**, doba trvání od 1. 1. do 22. 4. každoročně s jiným tématem. Uplatňuje se zde i (VMEGS) i (MV), neboť součástí celého projektu je pátrání v různých kontinentech, ve vybraných částech světa, zpracovávání písemných příspěvků a referátů. O životě a kultuře v jiných světadílech (Asie, Afrika) přednášela p. ředitelka v jednotlivých třídách na 1. i 2. stupni. Využívány jsou i mezinárodní dny např. Mezinárodní den vody i další mimoškolní akce. Některé získané údaje z praktického života jsou velmi dobře použitelné v M, F, CH, PŘ, OV, Rv, Z aj.

Velmi dlouho dopředu je žáky, vyučujícími i vedením školy připravován rovněž tradiční **projekt Přijďte pobejt – Loučení s 9. třídou**. Je to veřejná akce pro žáky současné i bývalé, pro rodiče, prarodiče, hosty z místní samosprávy, obce i zástupce tisku. Pro vycházející žáky se dlouho a velmi utajeně vymýšlí dárek na rozloučenou, dárek, který si mnozí po dlouhá léta uchovávají pro vzpomínku na svoji školu. Žáci všech tříd připravují vystoupení jednotlivců i celých kolektivů, „deváťáci“ zase chystají

pohoštění pro návštěvníky. Vše probíhá venku na dvoře školy za hojné účasti všech. Aplikována jsou témata ENV, OSV, MKV VDO.

Celoročně probíhá celoškolní **projekt Zdravá škola**. Jeho smyslem je učit žáky správně pít (pitný režim na škole), správně a zdravě jíst, dodržovat optimální režim hospodárného a zdraví prospěšného režimu denních povinností, činností, sportu i relaxace. Zahrnuje nejen péči o zdraví své, ale i svých spolužáků a kamarádů. Patří sem i charitativní činnost na podporu dětí zdravotně postižených. Patří sem i besedy s příslušníky Městské policie pro 1. až 4. třídu, interaktivní beseda Drogy a závislosti pro 8. a 9. třídu, beseda o třídění odpadu ve škole i doma. Aplikována průřezová témata ENV, OSV, MKV, VDO.

Celoročním projektem prováděným převážně 1. stupněm ve vztahu k žákům MŠ je **projekt Naši malí kamarádi**. Pomáhá nám zejména při přechodu předškoláků do školy, k získávání nových prvňáčků a kamarádkému seznamování malých a velkých žáků naší ZŠ i všech tří MŠ. Maximálně se zde uplatňuje nenásilnou formou OSV a MKV, neboť žáci I. stupně připravují pro děti z MŠ různé soutěže, scénky a přátelská setkání. Do tohoto projektu se v akci Den dětí zapojují i žáci II. stupně a to 9. třídy, kteří zase připravují zábavné prožití společného dne pro své mladší kamarády s I. stupně.

Novým projektem je **projekt Kultura spojuje národy**. Dvacet polských žáků z Walbřichu navštívilo naši školu. Při jejich třídením pobytu jsme připravili program zaměřený na sportovní činnosti a výtvarnou výchovu. Studenti si s našimi žáky 2. stupně prohlédli město Hradec Králové a společně navštívili divadlo Drak. Pak následovala návštěva našich dvaceti žáků do Walbřichu pod vedením koordinátorů projektu Mgr. Františka Eppicha a p. vych. Soni Jirkové. Polští studenti připravili pro nás také bohatý program.

Projektové vyučování zasahuje i do činnosti školní družiny. Každý týden vychovatelé školní družiny připravují pro žáky takzvaný **aktivní pátek**, kdy je pro děti připraven různorodý a bohatý program. Besedy, exkurze, výtvarné bloky, speciální sportovní a kulturní činnosti. V listopadu proběhlo také spaní žáků ŠD ve škole pod názvem Tajuplný pohádkový les. Na tuto akci byly zaměřeny všechny činnosti v podzimním čase. Akce se zúčastnilo 63 dětí. Celoročně žáci 1. a 2. tříd navštěvují v rámci ŠD plaveckou školu Zeva – Hradec Králové.

Vysvětlivky zkratk:

ENV	environmentální výchova
OSV	osobnostní a sociální výchova
VMEG	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
VDO	výchova demokratického občana
MKV	multikulturní výchova
MV	mediální výchova

V letošním roce žáci ekologického semináře (2. stupně organizovali pod vedením Mgr. M. Šimůnkové celoroční projekt „Poznej a chraň!“ pro 1. supeň, který byl vyhodnocen v měsíci dubnu. Nejlepší žáci školu reprezentovali v okresním kole, které škola organizovala v květnu 2014 za podpory Magistrátu města HK.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním roce ČŠI školu nenavštívila.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

**Zpráva o hospodaření školy za rok 2013**

1. Prostředky státního rozpočtu		
<b>a) Příjmy</b>		
Příjmy celkem – dotace		13 831 200,00
<b>C e l k e m</b>		<b>13 831 200,00</b>
<b>b) Výdaje</b>		
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>		<b>13 831 200,00</b>
Z toho: náklady na platy		9 974 800,00
ostatní osobní náklady		90 100,00
zákonné odvody		3 490 811,00
učebnice, učební pomůcky		162 461,00
ostatní provozní náklady		113 028,00
<b>c) zisk</b>		<b>0</b>
2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele		
<b>a) příjmy</b>		
celkem dotace		3 589 509,00
příspěvky rodičů a žáků		883 633,00
ostatní příjmy		2 414,84
zúčtování fondů		10 000,00
<b>C e l k e m</b>		<b>4 485 556,84</b>
<b>b) neinvestiční výdaje</b>		<b>4 485 474,84</b>
<b>c) zisk</b>		<b>82,00</b>
3. Prostředky doplňkové činnosti		
<b>a. příjmy</b>		
celkem příjmy		361 285,00
<b>b. výdaje</b>		
celkem výdaje		221 335,31
<b>c. zisk</b>		<b>139 949,69</b>
4. Prostředky EU „Peníze do škol“		
<b>a. příjmy</b>		
příjmy celkem		364 070,71
<b>b. výdaje</b>		
výdaje celkem		364 070,71
<b>c. zisk</b>		<b>0</b>

<b>5. Investiční výdaje</b>	<b>161 413,00</b>
Interaktivní tabule	117 853,00
Projekt pro altán	43 560,00

### **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola se v letošním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

### **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Granty v roce 2013**

##### **Hřej sluníčko, hřej**

termín: 9. 5. 2013

poskytnutá částka: 4. 658,- Kč

##### **Informace o akci:**

Jarní odpoledne zahájil sboreček 1. stupně se zpěvem jarních písní. Na zahradě školy byly pro děti připraveny pracovní dílny, ve kterých si mohly vyrobit zápis z dobového srdce, jarní věneček s kvítky a motýlky, náhrdelník z těstovin a pomocí techniky enkaustiky srdíčkové obrázky. Výrobky s jarními motivy, ale také dárky pro maminky k jejich svátku nalákaly nejen školní žáky, ale také mnoho našich malých kamarádů z mateřských školek. V průběhu jarního tvoření bylo nabízeno drobné občerstvení, o které se postarali naši starší žáci. Závěr odpoledne završilo opékání buřtů a společné posezení na školní zahradě.

## **Přijďte pobejt aneb Loučíme se s deváťáky**

termín: 25. 6. 2013

poskytnutá částka: 3.125,- Kč

Informace o akci:

Slavnostní odpoledne ke konci školního roku zahájila paní ředitelka nástupem žáků deváté třídy, pro které vystoupili nejlepší žáci z jednotlivých tříd naší školní soutěže o nejlepší talenty. Vítězní žáci z jednotlivých ročníků ukázali svá originální taneční, pěvecká, sportovní, herecká či zcela originálně a humorně pojatá představení a potěšili tak všechny přítomné. Hudební vystoupení s flétnami si připravili mladší žáci a s pěveckým vystoupením v polštině (píseň od Ewy Farne) se představili žáci 2. stupně. I samotní deváťáci vystoupili s písní Děti ráje, která u publika sklídila velký úspěch.

Hlavní částí odpoledne byl slavnostní ceremoniál určený našim nejstarším deváťákům, se kterými jsme se oficiálně a slavnostně rozloučili a předali jim drobné upomínkové předměty. Vedení školy ocenilo nejlepší žáky a předalo jim upomínkové knihy. Nejmladší děti vytvořily pro deváťáky výrobky, které jim předali na památku. Po celé odpoledne si mohli přítomní hosté nabízet drobné občerstvení, které připravili starší žáci. V průběhu odpoledního programu byla na školní zahradě umístěna tabule pro vzkazy deváťákům, která se velmi brzy zaplnila.

## **Cvičíš, cvičím, cvičíme**

termín: 1. 10. 2013

poskytnutá částka: 2. 529,- Kč

Informace o akci:

Nástup celé školy a zahájení sportovního dopoledne.

1. – 9. třída běh na 60 m.

Z každé třídy byli vyhlášeni a odměněni (diplom, medaile, věcná cena) tři nejrychlejší běžci. Žáci prvních a druhých tříd hráli štafetové hry, třetí až pátá třída měla turnaj v přehazované. Dívky z druhého stupně hrály basketbal a chlapci odehráli turnaj v kopané. Po ukončení turnajů a soutěží proběhlo vyhlášení výsledků a ocenění nejlepších týmů.

## **Přijďte pobejt aneb Víťáme prvňáčky**

termín: 8. 10. 2013

poskytnutá částka: 2. 995,- Kč

Informace o akci:

Slavnostní vítání prvňáčků zahájila paní ředitelka v tělocvičně školy. Jako první vystoupil školní pěvecký sbor, který vede paní učitelka Malá. Následovalo představení a vystoupení našich nejmladších žáků z 1.A a 1.B pod vedením třídních učitelek. Poté byli prvňáčci pasováni na žáky školy a obdrželi vyrobené medaile a drátkované dárky od žáků 9. třídy. Kulturní část zakončilo vystoupení kytarového kvarteta – žáků 9. třídy pod vedením pana učitele Machače.

Zbytek odpoledne byl věnován herně-sportovním hrátkám na hřišti školy. Na jednotlivých stanovištích žáci plnili dané úkoly a za ně dostávali razítka se symbolem jednotlivých druhů ovoce a zeleniny. Za nasbírání 10 razítek ze všech deseti stanovišť si žáci chodili pro sladké odměny. V průběhu celého odpoledne bylo rovněž nabízeno drobné občerstvení, o které se postarali naši starší žáci.

## **Radujme se, veselme se**

termín: 19. 12. 2013

poskytnutá částka: 6. 693,- Kč

### Informace o akci:

Vánoční odpoledne zahájili zpěvem koled žáci 1. i 2. stupně. Paní ředitelka ocenila vítěze soutěže z řad rodičů O nej... vánoční dekoraci na stůl a předala jim vánoční hvězdičky a drobné dárečky vyrobené našimi žáky. Zbytek odpoledne se nesl v duchu vánočního tvoření. V jednotlivých dílnách si každý mohl vytvořit svůj výrobek: vánočního kapra zdobeného hedvábným papírem, perníček z kartonu zdobeného bělobou, stojacího papírového andílka, zdobené kolíčky s vánočním motivem, ozdoby z drátků a korálků.

V prostorách školy byly vánoční trhy, na kterých si mohli přítomní zakoupit drobné vánoční dárečky, které vytvořili žáci naší školy. Sváteční atmosféru a klid hosté načerpali u vánočního rautu, který byl opět díky rodičům našich žáků velice bohatý a chutný. Nechyběl vánoční punč, který již bývá samozřejmě součástí našeho svátečního odpoledne.

## **Poznej a chraň**

termín: celý školní rok 2013/2014, završen 14. 5. 2013

poskytnutá částka: 49. 400,- Kč

### Informace o akci:

**POZNEJ A CHRANĚ!** – 2. ročník je celoroční projekt, který proběhl v tomto školním roce a cílem bylo žáky a žákyně již na 1. stupni ve 4. a 5. ročníků v rámci okresu vést k poznávání organismů, znát jejich přirozené prostředí a naučit se některé zásady z jeho ochrany. Tento projekt proběhl za podpory Magistrátu města Hradce Králové. Příprava žáků probíhala během školního roku a byla završena 14. května v roce 2013. Soutěž se zaměřila na poznávání vybraných zástupců, jejich zařazení do přirozeného prostředí, a způsobů ochrany ekosystémů, nutnost zachování přirozených podmínek, jejich udržování a ochrany.

V rámci přípravy žáci naší školy navštívili v měsíci říjnu záchrannou stanici v Jaroměři JARO JAROMĚŘ, kde se seznámili s prostředím, ve kterém jednotliví živočichové žijí a s nejčastějšími důvody, které způsobují úrazy volně žijícím živočichům. Od října za pomoci žáků 2. stupně proběhla soutěž v poznávání živočichů a rostlin v rámci školy, která byla hodnocena bodově v jednotlivých měsících u jednotlivých žáků. Dále se žáci seznámili s prací s mikroskopy a pozorovali mikroskopické preparáty. Nejlepší žáci ve školní soutěži ze 3., 4. a 5. třídy byli vyhlášeni a odměněni a zúčastnili se 14. května soutěže tříčlenných týmů. Na soutěž by byli pozváni i týmy z ostatních škol v rámci okresu. Kromě žáků domácí školy ZŠ Plotiště se zúčastnily týmy ze 7 dalších škol - ZŠ Sion, ZŠ Úprkova, ZŠ Milady Horákové, ZŠ Předměřice, ZŠ Jiráskova, ZŠ Habrmanova, ZŠ Pohádka.

Všechny výše uvedené akce se uskutečnily díky významné finanční podpoře Magistrátu města Hradce Králové.



## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
Spolurozhodování	Čerpání FKSP
Informování	Informace o vývoji platů
Projednávání	Hodnocení práce učitelů
Kontrola	Společná prověrka BOZP

### **24.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
nerealizována	

### **24.3 Spolupráce s dalšími partnery**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
nerealizována	
<b>Komentář ředitele školy:</b>	

*§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy*

*Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spolurozhodování s odborovou organizací*

*Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace*

*Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108,113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací*

*Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací*

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 – 2014 byla projednána na pedagogické radě dne 01. 09. 2014 a schválena školskou radou dne 1. 10.2014

V Hradci Králové – Platištích

.....  
ředitelka školy

## **Seznam příloh:**

1. Seznam předmětů dle typů
2. Úvazky učitelů
3. Aprobace učitelů
4. Počty žáků podle tříd
5. Bydliště žáků
6. Přehled výchovných opatření
7. Přehled prospěchu školy
8. Výroční zpráva o činnosti školky - MŠ Plotiště Jih  
MŠ Plotiště Sever  
MŠ Plácky

## Příloha 1

# Seznam předmětů dle typů

### **C** Chování

Chv Chování

### **J** Cizí jazyky předměty

Aj Anglický jazyk

Nj Německý jazyk

### **P** Povinné předměty

Inf Informatika

Čj Český jazyk a literatura

Dě Dějepis

Prv Prvouka

Ov Občanská výchova

Vla Vlastivěda

Rv Rodinná výchova

Ze Zeměpis

Ma Matematika

Př Přírodopis

Pd Přírodověda

Fy Fyzika

Ch Chemie

Hv Hudební výchova

Vv Výtvarná výchova

PČ Pracovní činnosti

Tv Tělesná výchova

### **V** Volitelné předměty

Sh Sportovní hry

Mp Matematická praktika

Pop Počítačová praktika

Pp Příprava pokrmů

CvM Cvičení z matematiky

Ajk Konverzace v anglickém jazyce

CvČj Cvičení z českého jazyka

Es Ekologický seminář

### **Z** Zájmové útvary předměty

ZPC Klub ICT

ZVo Kroužek volejbalu

ZKk Keramický kroužek

ZSk Sportovní kroužek

ZVk Výtvarný kroužek

ZHr Kroužek - Hrošíci

ZPh Pohybové hry

## Příloha 2

### Úvazky učitelů naplněno (plán)

<b>Mgr. Doležalová Lucie</b> 22S 22L (22)										celkem týdně 220				
2.B	2.B	4.	2.B	2.B	2.B	2.B	2.B							
Čj	Aj	Aj	Ma	Hv	Pě	Pě	Tv							
9	1	0+3	5	1	1	1	2							
		Aj-1												
<b>Mgr. Duchoňová Jana</b> 22S 22L (22)										celkem týdně 220				
1.B	1.B	4.	5.	4.	5.	1.B	2.A	1.B						
Čj	Prv	Vla	Vla	Pd	Pd	Vv	Pě	Tv						
9	2	2	2	1	2	1	1	2						
<b>Mgr. Eppich František</b> 22S 22L (22)										celkem týdně 220				
6.	7.	8.	9.	6.	9.									
Čj	Čj	Čj	Čj	Dě	Dě									
4	0+4	5	5	2	2									
<b>Mgr. Hejduková Pavla</b> 10S 10L (22)										celkem týdně 100				
6.	7.	8.												
Ma	Ma	Ch												
4	0+4	2												
<b>PaedDr. Hojná Ilona</b> 8S 8L (22)										celkem týdně 80				
1.A	1.B													
Ma	Ma													
4	4													
<b>Mgr. Holečková Helena</b> 23S 21L (22)										celkem týdně 220				
6.	4.	4.	4.	5.	6.	8.								
Sh	Čj	Ma	Tv	Tv	Tv	Tv								
0+1	8	5	2	2	0+2	0+2								
Sh1+					Ch1+	Ch1+								
<b>Mgr. Chmelařová Jana</b> 22S 22L (0)										celkem týdně 220				
5.	6.	7.	8.	9.	8.	7.	8.	9.						
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Rv	Nj	Nj	Nj						
3	0+3	0+3	3	3	1	0+2	2	0+2						
	Aj-2							Nj-2						
<b>Ing. Kašpar Stanislav</b> 22S 22L (22)										celkem týdně 220				
9.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	9.	9.						
Pop	Inf	Ma	Ma	Fy	Fy	Fy	Fy	Ch						
0+1	0+1	5	5	2	0+2	2	2	2						
Pop1+														
<b>Mgr. Machač Václav</b> 16S 16L (0)										celkem týdně 160				
5.	5.	5.	4.	4.										
Čj	Ma	Hv	Vv	Pě										
7	5	1	0+2	0+1										
			VV-1	Pě-1										
<b>Mgr. Malá Lenka</b> 22S 22L (22)										celkem týdně 220				
3.	3.	3.	4.	6.	7.	8.	9.	3.						
Čj	Ma	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Tv						
9	5	1	1	1	0+1	1	1	2						
<b>Mgr. Maschio Radka</b> 22S 22L (22)										celkem týdně 220				
2.A	2.A	4.	2.A	1.B	2.A	2.A								
Čj	Aj	Aj	Ma	Hv	Hv	Tv								
9	1	0+3	5	1	1	2								
		Aj-2												
<b>Mgr. Peregrinová Edita</b> 22S 22L (22)										celkem týdně 220				
7.	8.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	4.	6.	7.	8.	9.	6.	
Dě	Dě	Ov	Ov	Ov	Ze	Ze	Ze	Vv	Vv	Vv	Vv	Vv	Pě	
0+2	2	0+1	1	1	2	0+2	2	0+2	2	0+2	1	1	0+1	
								VV-2					Pě-1	
<b>Mgr. Šimůnková Marcela</b> 23S 21L (22)										celkem týdně 220				
5.	9.	7.	6.	7.	8.	9.	5.	5.	6.	7.	8.	9.	6.	9.
Inf	Es	Rv	Pě	Pě	Pě	Pě	Vv	Pě	Pě	Pě	Pě	Pě	Tv	Tv
1	0+1	0+1	2	0+2	2	2	2	1	0+1	0+1	1	1	0+2	0+2
	ES0+								Pě-2				Dky+	Dky+

## **Příloha 3**

### **Aprobace učitelů**

**Ředitelka školy: PaedDr. Ilona Hojná – učitelství pro I. stupeň základní školy**

**Zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Hejduková – matematika, chemie**

#### **1. stupeň**

**Mgr. Lenka Malá – učitelství pro I. stupeň základní školy**

**Mgr. Jana Duchoňová - učitelství pro I. stupeň základní školy**

**Mgr. Radka Maschio - učitelství pro I. stupeň základní školy**

**Mgr. Helena Holečková - učitelství pro I. stupeň základní školy**

**Mgr. Hana Jizbová - učitelství pro I. stupeň základní školy**

**Mgr. Lucie Doležalová – učitelství pro I. stupeň základní školy**

**Mgr. Václav Machač - učitelství pro I. stupeň základní školy**

#### **2. stupeň**

**Mgr. Jana Chmelařová – německý jazyk, anglický jazyk**

**Mgr. Edita Peregrinová – zeměpis, občanský výchova, dějepis**

**Mgr. Marcela Šimůnková – přírodopis, tělesná výchova**

**Mgr. František Eppich – český jazyk, dějepis**

**Ing. Stanislav Kašpar – fyzika, matematika**

**Mgr. Martina Šurová – český jazyk, zeměpis, občanská výchova**

#### **Mateřská dovolená**

**Mgr. Veronika Bachmannová – vychovatelství**

**Mgr. Monika Křížová – matematika, základy techniky**

**Bc. Ivana Pleskačová – textilní výtvarník**

**Mgr. Jitka Studničková - učitelství pro I. stupeň základní školy**

## Příloha 4

Stav k datu: 30. 6. 2014

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové-...  
vytištěno dne: 01.07.2014

### POČTY ŽÁKŮ PODLE TRÍD stav k datu: 30.06.2014

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	10	6	16
1.B	14	4	18
1. ročník	24	10	34
2.A	7	9	16
2.B	6	10	16
2. ročník	13	19	32
3.	5	15	20
3. ročník	5	15	20
4.	13	19	32
4. ročník	13	19	32
5.	6	11	17
5. ročník	6	11	17
6.	16	13	29
6. ročník	16	13	29
7.	11	12	23
7. ročník	11	12	23
8.	5	8	13
8. ročník	5	8	13
9.	8	7	15
9. ročník	8	7	15
<b>Celkem</b>	<b>101</b>	<b>114</b>	<b>215</b>
<b>1. stupeň</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	<b>135</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>

## Příloha 5

Místo bydliště	Počet
Hradec Králové	205
Kpt. Fechtnera	1
Předměřice nad Labem	4
Smiřice	2
Stěžery	2
Všestary	1
Celkem ve statistice	215 žáků



**Příloha 6.1.**  
**Přehled výchovných opatření**  
**1. pololetí školního roku 2013/2014**

<b>Počty</b>			
Dvojka z chování	1	Pochvala třídního učitele	7
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	6	Důtka ředitele školy	2
Důtka třídního učitele	5	Podmínečné vyloučení	0

**Příloha 6.2.**  
**Přehled výchovných opatření**  
**2. pololetí školního roku 2013/2014**

<b>Počty</b>			
Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	50
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	17
Napomenutí třídního učitele	14	Důtka ředitele školy	0
Důtka třídního učitele	8	Podmínečné vyloučení	0

## Příloha 7.1.

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 04.07.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.4.5.6.7.8.9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Sh Sportovní hry	16	-	1	-	-	-	17	1.118
Chv Chování	213	1	-	-	-	-	214	1.005
Inf Informatika	31	8	-	-	-	-	39	1.205
Čj Český jazyk a literatura	98	68	30	17	-	1	213	1.840
Aj Anglický jazyk	96	46	25	13	-	-	180	1.750
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	18	2	-	-	-	-	20	1.100
Dě Dějepis	25	30	20	3	1	-	79	2.051
Prv Prvouka	81	5	-	-	-	-	86	1.058
Es Ekologický seminář	7	-	-	-	-	-	7	1.000
Ov Občanská výchova	56	16	6	1	-	-	79	1.392
Vla Vlastivěda	41	6	2	-	-	-	49	1.204
Rv Rodinná výchova	64	13	1	1	-	-	79	1.228
Ze Zeměpis	31	29	16	3	-	-	79	1.886
Ma Matematika	108	56	38	8	4	-	214	1.804
Př Přírodopis	38	28	12	1	-	-	79	1.696
Pd Přírodověda	42	6	1	-	-	-	49	1.163
Pop Počítačová praktika	6	2	-	-	-	-	8	1.250
Fy Fyzika	18	34	23	4	-	-	79	2.165
Ch Chemie	4	11	11	2	-	-	28	2.393
Hv Hudební výchova	202	12	-	-	-	-	214	1.056
Vv Výtvarná výchova	211	2	1	-	-	-	214	1.019
Pč Pracovní činnosti	206	7	1	-	-	-	214	1.042
Tv Tělesná výchova	205	6	3	-	-	-	214	1.056
Nj Německý jazyk	14	18	11	2	-	-	45	2.022

Celkový průměrný prospěch 1.435		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	148
	prospěl	61
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7487	34.986
neomluvených	9	0.042

## Příloha 7.2.

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 04.07.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O...		
Sh Sportovní hry	16	-	1	-	-	-	-...	17	1.118
Chv Chování	215	-	-	-	-	-	-...	215	1.000
Inf Informatika	32	6	1	-	-	1	-...	39	1.205
Čj Český jazyk a literatura	88	73	36	16	1	-	-...	214	1.921
Aj Anglický jazyk	89	56	19	17	-	-	-...	181	1.801
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	17	3	-	-	-	-	-...	20	1.150
Dě Dějepis	23	28	22	7	-	-	-...	80	2.163
Prv Prvouka	78	7	1	-	-	-	-...	86	1.105
Es Ekologický seminář	7	-	-	-	-	-	-...	7	1.000
Ov Občanská výchova	56	17	5	2	-	-	-...	80	1.413
Vla Vlastivěda	37	8	4	-	-	-	-...	49	1.327
Rv Rodinná výchova	57	19	2	2	-	-	-...	80	1.363
Ze Zeměpis	30	27	16	7	-	-	-...	80	2.000
Ma Matematika	106	55	35	17	2	-	-...	215	1.856
Př Přírodopis	32	31	16	1	-	-	-...	80	1.825
Pd Přírodověda	42	6	1	-	-	-	-...	49	1.163
Pop Počítačová praktika	6	2	-	-	-	-	-...	8	1.250
Fy Fyzika	12	29	26	11	2	-	-...	80	2.525
Ch Chemie	4	5	15	4	-	-	-...	28	2.679
Hv Hudební výchova	198	17	-	-	-	-	-...	215	1.079
Vv Výtvarná výchova	207	7	1	-	-	-	-...	215	1.042
Pč Pracovní činnosti	204	8	3	-	-	-	-...	215	1.065
Tv Tělesná výchova	201	10	2	-	-	-	2...	213	1.066
Nj Německý jazyk	13	17	13	3	-	-	-...	46	2.130

Celkový průměrný prospěch		1.501
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	146
	prospěl	67
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8934	41.553
neomluvených	4	0.019