

Roční plán prevence pro školní rok 2021/2022

Při sestavování ročního plánu prevence pro školní rok 2021/2022 jsme vycházeli ze zkušeností z roku předchozího, který byl z velké části vyplněn formou distančního vzdělávání vzhledem k epidemiologické situaci v České republice a ve světě. Dále jsme navazovali na Školní preventivní plán a program jsme připravili i v návaznosti na téma roku, které provází aktivity spojující školu s rodiči a veřejností v rámci akcí Přijďte pobejt. Tímto tématem je Komunikace.

Poradenské centrum při ZŠ Masarykova bude dále roční plán prevence případně aktualizovat dle situace ve školním roce. Zpočátku je nejvíce popsán měsíc září z důvodu již brzy plánovaných akcí. Další měsíce budeme případně body upřesňovat.

Září

Sestavení MPP - je sestaven pro daný školní rok. V tomto školním roce na jeho sestavení spolupracovala metodička prevence Mgr. Martina Šurová s metodičkou prevence a psycholožkou při PPP paní Mgr. Jitkou Musilovou, Dis. Tento plán vychází z šetření a postřehů z předešlého školního roku. Jsou s ním seznamováni zaměstnanci školy.

Sestavení plánu pomoci žákům ohrožených školní neúspěšností – ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Monikou Křížovou bylo stanoveny hodiny pedagogické intervence, dále pak i ve spolupráci s paní ředitelkou hodiny doučování pro žáky, kteří nejsou zařazeni do programu pedagogické intervence, ale takto nabídnuté hodiny využijí k doplnění učiva a snížení neúspěchu ve vzdělávání.

Plán adaptace nových žáků, kteří přicházejí do školy se začátkem školního roku – v letošním roce přichází do školy noví žáci. Na první stupeň přicházejí dva noví žáci a na druhý stupeň přichází pět žáků. Třídní učitelé budou monitorovat situaci nově přicházejících.

Nově vzniklé třídní kolektivy – došlo ke spojení dvou loňských sedmých tříd. Loňskou 7. A opustili čtyři žáci, kteří pokračují ve studiu na střední škole – dva na Gymnázium B. Němcové a dva na PSJG. Spojení obou tříd přináší některé klady i zápory. Třídní učitelka bude situaci ve třídě monitorovat, stejně jako ostatní vyučující. Paní ředitelka se rovněž formou častých dialogů s dětmi zajímá o situaci nově ustanoveného třídního kolektivu.

Adaptační programy – vzhledem k situaci jsou tyto programy realizovány ve škole či v jejím okolí. Jde o programy pro třídy s novými třídními učiteli – 2. třída (nový třídní učitel Mgr. Václav Machač, 6. třída (nová třídní učitelka Mgr. Martina Šurová), 8. třída (nová třídní učitelka Mgr. Petra Doubková). Aktivity zařazené do programu mají podporovat vzájemnou spolupráci skupiny při řešení úkolů a dodržování určitých předem daných pravidel. Pro třídního učitele se nabízí možnost prvního monitoringu pomocí dynamické diagnostiky. (nespecifická i specifická prevence)

Účast na akci Bezpečné nábřeží – jedná se o oblíbenou akci podporovanou městem Hradec Králové, která seznamuje děti s prací složek integrovaného záchranného systému. Účast na akci je spojena i s pohybovou aktivitou, na akci se dopravíme pěšky.

Přihláška do soutěže Sportovní den s Městskou policií Hradec Králové – ve spolupráci s vyučující TV Mgr. Marcelou Šimůnkovou

Seznámení nových učitelů se školním prostředím, s rizikovými projevy žáků.

Stanovení celoročního námětu pro aktivity školy – téma Komunikace.

Kontrola systému Teams, který je využíván pro případy distanční výuky.

Říjen

Nabídka kroužků - školních kroužků i volnočasových aktivit spolků a organizací ve městě prostřednictvím letáčků či informačních panelech v prostorách školy (nespecifická primární prevence)

Průběžné zhodnocení absence v jednotlivých třídách

Zhodnocení situace po nástupu do školy a po předchozí dlouhotrvající distanční výuce.

Objednání programů z nabídky Městské policie Hradec Králové – objednávky vyučujících vyřizuje metodička prevence.

Využití nabídnutých materiálů Městské policie Hradec Králové pro dopravní výchovu.

Akce Vítání prvňáčků – zapojení dětí z 2. stupně do přípravy programu.

Listopad

Průběžné monitorování vzdělávání a výchovy v jednotlivých ročnících – spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

V rámci občanských nebo rodinných výchov probírání témat, které souvisí s prevencí patologických jevů (šikana, kyberšikana, zdravý životní styl, drogová prevence aj.).

Prosinec

Tvorba projektů k tématům prevence patologických jevů – dle probírané látky, dle jednotlivých ročníků, v hodinách RV a OV.

Pokud to bude možné – akce v rámci Přijďte pobejt – Vánoce.

Leden

Zhodnocení čtvrtletního stavu vzdělávání a výchovy ve škole.

Zhodnocení fungování nově vzniklých třídních kolektivů, jež vznikly spojením dvou tříd – 2. a 8. třída

Zhodnocení absence žáků

Zhodnocení vedení systému pedagogické intervence

Zhodnocení vedení nabídnutého doučování

Zhodnocení docházky žáků do kroužků vedených ve škole

Únor

Od února do června by měly probíhat domluvené přednášky od Městské policie Hradec Králové. Témata těchto přednášek jsou následující:

Dopravní výchova – 1. stupeň

První pomoc – 2. stupeň

Šikana, kyberšikana – 1. i 2. stupeň

Moje cesta načisto – 2. stupeň

V případě, že bude dobrá epidemiologická situace, je možná návštěva dalších aktivit či pořádání besed ve škole.

Březen

Pořádání akcí spojených s pohyb, zlepšování fyzické kondice žáků i učitelů

Zhodnocení absence žáků

Duben

Průběžné čtvrtletní hodnocení oblasti výchovy a vzdělávání, hodnocení proběhnuvších akcí.

V případě dobré situace – akce v rámci Přijďte pobejt – Velikonoce a slavení jara.

Pokračují témata prevence v rámci RV a OV.

Květen

Téma sexuality a zdravého životního stylu v této oblasti – 8. a 9. ročník – rodinná výchova, nižší ročníky se tématu sexuality také věnují.

Probíhání přednášek a praktického nácviku v rámci dopravní výchovy.

Červen

Pololetní zhodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

Absence žáků ve škole.

Akce Devátáci učí na prvním stupni – 2. ročník oblíbené akce a propojení práce 1. a 2. stupně

Akce v rámci Dne dětí – třídní učitelé se svými třídami a ve spolupráci s netřídními učiteli.

Akce v rámci Přijďte pobejt – Loučení s devátáky.

Dokončení cyklu přednášek objednaných školou k prevenci patologických jevů.

Vytvořeno k 1. 9. 2021

Vytvořila: Mgr. Martina Šurová, školní metodička prevence