

Masarykova základní škola a Mateřská škola
Hradec Králové - Plotiště

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

V Hradci Králové

Datum 21.10.2020

PaedDr. Ilona Hojná

1 Základní údaje o škole

Název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola Hradec Králové - Plotiště
Sídlo školy	P. Jilemnického 420
IČO	691 723 82
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	- 600088855
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	- 102066841
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Třída Československé armády 408 tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">- ředitel školy – PaedDr. Ilona Hojná- zástupce ředitele pro ZŠ – Mgr. Monika Křížová- zástupce ředitele pro MŠ – Veronika Syrovátková Halvová- vedoucí školní družiny - Soňa Jirková- edoucí školní výdejny – Ivana Štěpinová
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	<ul style="list-style-type: none">- Tel. ředitelna- 495 220 152- Tel. kancelář - 495 211 736- MŠ - 495 211 774- ŠJ - 495 211 660- ŠD - 727 945 397- skola@zsplotiste.cz, reditelka@zsplotiste.cz- www.zsplotiste.eu- ID datové schránky - qzkkmux
Bankovní spojení	
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none">- založena 1.1.2006- 6 členů- Předseda : Jiří Stuchlík - jiristuchlik@email.cz- Členové : Mgr. Ing. Zdeněk Cvejn, Pavel Snášel, Mgr. Helena Holečková, Mgr. Marcela Šimůnková, Mgr. Eva Pozníková
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none">- SRPŠ při Masarykově ZŠ a MŠ, Hradec Králové – Plotiště, z. s.- Založení 3.března 2016- Kontakt : paní Bryknerová Radka – radka.bryknerova@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Škola se nachází v klidné části Hradce Králové – Platištích, v dosahu městské dopravy. Skládá se ze tří budov. Na hlavní budově Jih je umístěno třináct tříd ZŠ a ředitelství školy. U hlavní budovy je moderní školní hřiště, které slouží i široké veřejnosti. Na severní budově jsou čtyři třídy MŠ se stodvanácti dětmi, k budově patří nově zrekonstruované dětské hřiště. Součástí celého zařízení je také mateřská škola Plácky, kterou navštěvuje třicet dětí. Tato mateřská škola je zaměřena na environmentální výchovu. Na základní škole fungují tři oddělení školní družiny a velké množství zájmových kroužků.

Kurikulárním dokumentem je ŠVP pod názvem „Škola, dílna lidskosti“.

Mezi hlavní priority školy patří klidné prostředí rodinného typu. Velký důraz je kladen na zájmové vzdělávání žáků, především na sportovní a výtvarné činnosti. Naše škola získala titul Volejbalová škola.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
<i>79-01-C/01</i>	Základní škola	9 r. 0 měs.	denní	280

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Mateřská škola - Plotiště P. Jilemnického 160	Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je s Ferdou prima...
Mateřská škola - Plácky Pobřežní 230	Jaro, léto, podzim, zima, na Pláckách je vždycky prima...

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	142	13	6	142	23,66	10,92
Základní škola						
I. stupeň	x	8	6	143	23,83	17,88
II. stupeň	x	9	6	112	18,67	12,44
Školní družina	90	3	3	90	30	30
Školní jídelna	x	x	x	x	x	x
Školní výdejna	415	x	x		x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro MŠ, ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: 2 budovy ZŠ: 1 budova ŠD: v budově ZŠ
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	počítačová učebna, odborné učebny F-Ch, Př, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny, pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, obnova počítače ve sborovně, zavedení počítačů do tříd druhého stupně, nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně Vv
Investiční rozvoj	

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	44			
Počet učitelů ZŠ	17	16,86		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	0	0		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	3	3,0		
Počet učitelů v MŠ	13	11,0513		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	3	1,5		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,9		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,875		
pracovníci THP	1	0,875		
provozní zaměstnanci	3	3,0		
Provozní zaměstnanci MŠ	5	4,5		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ				

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		10	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		1	studium na UHK obor Učitelství pro mateřské školy
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	8	
		II. ST.	9	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		3	
	vysokoškolské vzdělání		0	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	1	0	3	1	0	0	3	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	1	2	0	4	0	1	1	0	1	0
pedagogové MŠ	0	2	1	6	0	2	0	0	0	2
vychovatelé ŠD	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
hospodářka	Střední odborné s maturitou	0,875	1
školník	základní	1,0	1
uklízečka	Střední odborné	1,0	1
uklízečka	Střední odborné	1,0	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
domovnice	Střední odborné	1,75	2
uklízečka	střední odborné s maturitou	1,5	2
	střední odborné		
výdej stravy	střední odborné	1,25	3

ŠKOLNÍ VÝDEJNA ZŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Pracovnice ve výdejně stravy	Střední odborné	2,0	2

ŠKOLNÍ VÝDEJNA MŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
pracovnice ve výdejně stravy	střední odborné	1,25	3

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	52	27	47	24
z toho k povinnému vzdělávání	5	2	5	1
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	1	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapísování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	39	25	28	19
Přicházejí po odkladu	3	2	3	2

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola Sever	4	112	61	2	1	33
Mateřská škola Plácky	2	30	14	1	0	15

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	35	15	0	0	0
2. ročník	1	29	15	0	0	0
3. ročník	1	25	12	2	0	0
4. ročník	1	24	10	0	0	0
5. ročník	1	30	19	4	3	0
6. ročník	2	35	24	3	2	0
7. ročník	2	34	10	6	0	0
8. ročník	1	25	18	4	1	0
9. ročník	1	18	13	2	1	0
CELKEM	12	255	136	21	7	0
z toho I. stupeň	6	143	71	6	3	0

- pozn.: speciální třídy škola uvede na zvláštní řádky

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ Sever	2	3. stupeň (asistent pedagoga)
MŠ Plácky	1	3. stupeň (asistent pedagoga)
1.	0	
2.	0	
3.	2	PO2 – předmět speciálně pedagogické péče
4.	0	
5.	4	PO2 - předmět speciálně pedagogické péče
6.	1	PO3 – pedagogická intervence ve škole
7.	3	PO2 - předmět speciálně pedagogické péče
8.	4	PO2 - předmět speciálně pedagogické péče , pedagogická intervence
9.	2	PO 2 - předmět speciálně pedagogické péče

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	1
ze 7. ročníků	5
z 9. ročníků	17
CELKEM	22

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	0
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	5	5	4
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	1	1	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	3	3	3
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	3	3	3
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	0	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	3	3	3
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	4	3	3
Střední průmyslová škola kamenická a sochařská, Hořice, Husova 675	1	1	1

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	2	2	0
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	1	1	0
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1	1
EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady	1	1	1

CELKEM	5	5	2
---------------	---	---	---

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	3	1	1
CELKEM	3	1	1

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A/1	19	18	0	0	0	169	0
1.B/1	16	15	0	1	0	250	0
2.	29	28	0	0	1	533	0
3.	25	24	0	0	1	515	0
4.	24	22	2	0	0	384	0
5.	30	24	6	0	0	750	0
6.A/6	18	15	3	0	0	296	0
6.B/6	17	5	12	0	0	381	0
7.A/7	18	6	12	0	0	215	0
7.B/7	16	6	10	0	0	186	0
8.	24	14	11	0	0	322	0
9.	18	8	10	0	0	484	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A /1	19	4	0	0	0	0	0
1.B/1	16	1	0	0	0	0	0
2.	29	0	0	0	0	0	0
3.	25	4	0	0	0	0	0
4.	24	1	0	0	0	0	0
5.	30	4	0	2	2	0	0
6.A/6	18	5	6	0	0	0	0
6.B/6	17	0	0	1	0	0	0
7.A/7	18	7	0	0	0	0	0
7.B/7	16	3	1	5	4	0	0
8.	24	1	5	0	0	0	0
9.	18	5	12	0	0	2	0

Komentář:

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
- Rodinná atmosféra školy	- Někdy problém včasného zachycení negativního jevu (dozvíme se zpětně)
- Řešení problémů v individuální rovině s přihlédnutím ke každému jednotlivci	- Řada negativních situací vzniká v mimoškolním čase, na který škola nemá vliv
- Zapojení třídních učitelů, výchovné poradkyně, preventistky, paní ředitelky	- Rozvoj negativních jevů na sociálních sítích
- Preventivní vstupy třídních učitelů na rodinné výchově, třídnických hodinách, které probíhají průběžně	- Nedostatek preventivních programů s rolí, se kterou se dítě může identifikovat
- Důraz je kladen na pozitivní atmosféru , budování přátelství	
- Snaha podchytit záporný jev už zpočátku	
Příležitosti	Hrozby
- Využívat nabízené programy Městské policie HK	- Současná situace ohrožující zdraví
- Využívat hodiny rodinné výchovy a třídnické hodiny k prevenci	- Sociální izolace (uzavření škol) a pobyt dětí mimo školu (obchodní centra....)
- Organizovat společné akce tříd a celé školy (společné projekty)	- Sociální sítě
- Odborná školení v oblasti prevence	- Návykové látky (snadná dostupnost)
	- Absence (záškoláctví)

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Přednášky Městské policie Hradec Králové	Právo a odpovědnost
Bezpečné nábřeží	Akce bezpečnostních složek ČR
Film V Síti	Kino Centrál – žáci druhého stupně ZŠ
Kolumbie	Kino Centrál - žáci druhého stupně

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Kariérové poradenství pro základní školy	1	Téma volby povolání a s tím související volba dalšího studia.
Techniky a postupy v kariérovém poradenství pro základní školy	1	Techniky vedení poradenského rozhovoru, praktické metody, řešení případových studií, techniky identifikace kompetencí u klienta i prvky kreativních postupů.
Vzdělávací program pro vedoucí pracovníky MŠ	2	Legislativní změny, prevence syndromu vyhoření

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Interaktivní vzdělávání se softwarem Corinth	2	Představení interaktivního programu Corinth.
Jak začleňovat výtvarné umění do výtvarné výchovy	1	Seminář pro učitele výtvarné výchovy, současné trendy ve výuce.

Životní hodnoty	2	Seminář pro pedagogy se zaměřením na etickou výchovu.
Pedagog a základní práce s interaktivní tabulí	9	Proškolení obsluhy nové interaktivní tabule.
Seminář pro učitele Chemie	1	Novinky v oblasti výuky předmětu
Síťování v oblasti čtenářské gramotnosti	2	Dvoudenní školení vedoucích center
Setkávání v centru regionální podpory	2	Seminář s účastí dvou zástupců ze 4 hradeckých ZŠ na naší škole pravidelně každý měsíc
Inovace v řízení TV v MŠ	1	seminář o využití neobvyklých pomůcek při TV v MŠ
Práce s předškolákem s ADHD	1	seminář s praktickými příklady (práce s dítětem s ADHD, příčiny,...)
Psychosomatické obtíže u dětí	1	seminář pro pedagoga MŠ
Pedag. diagnostika pro přípravu cíleného předškolního vzdělávání	1	seminář pro pedagoga MŠ
Jemná jógová cvičení	1	seminář pro pedagoga MŠ
Jak bubnovat v MŠ	1	seminář pro pedagoga MŠ
Proč roste agresivita	1	seminář pro pedagoga MŠ
Jak vychovat cit	1	seminář pro pedagoga MŠ
Umění rozlévaných inkoustů	1	seminář pro pedagoga MŠ

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Kariérové poradenství pro základní školy	1	Téma volby povolání a s tím související volba dalšího studia.
Techniky a postupy v kariérovém poradenství pro základní školy	1	Techniky vedení poradenského rozhovoru, praktické metody, řešení případových studií, techniky identifikace kompetencí u klienta i prvky kreativních postupů.
Instruktor lyžování	1	Obnovení licence, nové trendy v lyžování

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Flétna (začátečníci)	Úvod od hry na zobcovou flétnu	1.-3.	8
Flétna (pokročilí)	Prohlubování znalostí hry na zobcovou flétnu	2.-4.	4
Sboreček	Úvod do sborového zpěvu	1.-5.	12
Deskové hry (2.-5. třída)	Pravidla deskových her, výchova k dodržování pravidel, spolupráci	2.-5.	12
Kytara začátečníci	Technika hry pomocí akordů	1.-5.	10
Kytara pokročilí	Rozvinutí akordové techniky	3.-7.	4
Základy gymnastiky pro 1. a 2. stupeň	Posilovací a protahovací cviky, správné držení těla, koordinace pohybů	1.-9.	30
Sportuj ve škole (1.-2. třída)	Všeobecný rozvoj sportovních dovedností	1.-2.	25
Sportuj ve škole (3.-4. třída)	Všeobecný rozvoj sportovních dovedností	3.-4.	22
Minivolejbal 4. - 6. třída	Základy volejbalu	4.-6.	21
Minivolejbal 1. – 3. třída	Základní herní volejbalové prvky	1.-3.	14
Volejbal	Starší žáci – příprava na soutěž	6.-9.	16
Malá kopaná 1. – 3. třída	Základy kopané	1.-3.	18
Malá kopaná 4. – 6. třída	Základy kopané	4.-6.	17
Keramika 1. třída	Práce s keramickou hlinou, seznámení s materiálem, s jeho vlastnostmi, názvoslovím, postupy	1.	15
Keramika 2. třída	Práce s keramickou hlinou, seznámení s materiálem, s jeho vlastnostmi, názvoslovím, postupy	2.	4
Keramika 3. třída	Práce s keramickou hlinou, seznámení s materiálem, s jeho vlastnostmi, názvoslovím, postupy	3.	10
Keramika 4. – 5. třída	Práce s keramickou hlinou, seznámení s materiálem, s jeho vlastnostmi, názvoslovím, postupy	4.-5.	10
Keramiky 6. třída	Práce s keramickou hlinou, seznámení s materiálem, s jeho vlastnostmi, názvoslovím, postupy	1.-3.	9

Keramika 7.- 9. třída	Práce s keramickou hlinou, seznámení s materiálem, s jeho vlastnostmi, názvoslovím, postupy		8
Anglický jazyk pro 1. třídu	Základy anglického jazyka podle učebnic Happy house 1	1.	20
Šperkovna (2. – 9. třída)	Práce s korálky, drátky, stuhami, provázky	2.-9.	15
Příprava z M na SŠ 9. ročník	Příprava na přijímací zkoušky - testy Cermat, Scio	9.	10
Příprava z ČJ na SŠ 9. ročník	Příprava na přijímací zkoušky - testy Cermat, Scio	9.	10
Příprava z ČJ na SŠ 8. ročník	Příprava na přijímací zkoušky - testy Cermat, Scio	8.	10
Francouzský jazyk 2. stupeň	Základní fráze a slovíčka pro začátečníky	6.-9.	15
Anglický jazyk 6. – 7. třída	Slovní zásoba, procvičování, hry, konverzace	6.-7.	8
Poznávání rostlin 2. stupeň	Poznávání různých čeledí rostli, vycházky, aranžování	6.-9.	6
Anglický jazyk pro 8. ročník	Konverzace, slovní zásoba	8.	4
Experimentální archeologie	Povídání o pravěku	3.-9.	18
Drátkování	Výroba prostorových dekorací a drobných dárků z drátu	5.-6.	7

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Biologická olympiáda	2	6.	
Vybíjená dívek	13	6.	
Hradecká laťka	17	6.-9.	1., 2., 3., místo
Liga škol v minivolejbale	27	1.-6.	1. a 2. místo
Přehazovaná II.	10	6.-9.	1. místo
Přehazovaná II. – krajské finále	10	6.-9.	
Oblastní charita HK – výtvarná soutěž	Kolektiv autorů	1.-9.	Ocenění za kolektivní práci
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2	7.-8.	1. místo
Výtvarná soutěž OCH HK – pomáháme seniorům	2	2.	1. a 2. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Škola na kolečkách	Sportovní soutěž pro žáky školy	200	žáci
Vítání prvňáčků	Slavnostní přivítání žáků prvních tříd	35	žáci a rodiče
Halloween	Přehlídka kostýmů	250	žáci
Rozsvěcení stromu	Slavností rozsvícení vánočního osvětlení u budovy ZŠ	40	žáci, rodiče, veřejnost
Mikulášská nadílka	Mikulášská nadílka na ZŠ a MŠ	250	žáci
Čertovské experimenty	Univerzita HK – pokusy netradičně	35	žáci
Projekt Edison	Mezinárodní studentský projekt	250	žáci
IQlandia	Výlet sedmé třídy	16	žáci
Lyžařský výcvik	Pobyt na horách	35	žáci
Medové snídaně	Přednáška o včelách + ochutnávka medu	140	žáci
Divadlo Drak – vyšla hvězda nad Betlémem	Divadelní představení	140	žáci
Projekt – máme rádi zvířata	Výstava a vernisáž pro celou školu	250	žáci
Lumpíkovo cestování s družinkami napříč ČR	Udělení certifikátu o vytvoření českého rekordu	90	žáci
Školka plná strašidel (obě MŠ)	společná akce obou MŠ	142	pro děti, rodiče, sourozence
Drakiáda (MŠ Plácky)	aktivní odpoledne pro celou rodinu	30	pro děti a rodiče
Adventní ladění (MŠ Plácky)	vítání adventního období	30	pro děti a rodiče
Vánoční jarmark (MŠ Sever)	adventní program	112	pro děti a rodiče
Loučení s předškoláky (MŠ Sever)	slavnostní program pro předškolní děti	112	děti z MŠ
Exkurze pro žáky 9. třídy	Spolupráce se SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové	25	žáci

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

pozn.: nekopírovat celou zprávu o provedené kontrole

Kontrolní orgán:

Datum:

Zaměření kontroly:

Výsledek:

Doporučení:

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	7 480 166,77	12 884 803,67	1 380 432,98	1 109 693,58	22 855 097
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 439 277	9 316 859	1 004 691	812 381	16 573 208
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 618 863	8 162 226	1 004 691		13 785 780
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	820 414	1 154 633		812 381	2 787 428
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 842 808,35	3 149 523,49	340 427	275 293	5 608 051,84
Příděl FKSP	Kč	109 478,74	185 949,86	20 310,98	16 297,58	332 037,16
ONIV celkem	Kč	88 602,68	232 471,32	15 004	5 722	341 800
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	3 216,68	142 184,32			145 401
DVPP	Kč	15 950	2 950			18 900
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	69 436	87 337	15 004	5 722	177 499

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2019				náklady celkem
	Kč	178 183,20	226 108	17 576,80		421 868
	Kč	140 116				140 116
	Kč		25 357,30			25 357,30
	Kč	81 319,62	885 399,02			966 718,64
	Kč					
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		3 913 184	
z toho:	provozní příspěvek	3 651 075	
	účelové prostředky	170 000	
	v tom:	Otevřené školní hřiště	70 000
		Otevřené dětské hřiště	100 00
	VČA - projekty		

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	Výnosy	329 902
--------------------------	--------	---------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt EDISON, který organizuje mezinárodní studentská organizace AIESEC na školách v České republice. Spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky a tradicemi jiných zemí. Vizí projektu je tolerance a společné soužití české společnosti s různými národy.

Tento projekt probíhal v září 2019.

Projekt byl financován z vlastních zdrojů.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony II – zvýšení a zlepšení kvality výuky CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009230

Projekt je zaměřen na společné vzdělávání dětí a žáků, na podporu rozvojových aktivit, na spolupráci s rodiči dětí a žáků a na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Projekt je financován z EU.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi