

**Masarykova základní škola
a Mateřská škola,
Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O činnosti školy za školní rok 2012 – 2013**

Předkládá: PaedDr. Ilona Hojná
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště, P.Jilemnického 420 (nový název od 1.1.2006)</i>
adresa školy	<i>P. Jilemnického 420/6 Hradec Králové 16</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>69172382</i>
IZ	<i>600088855</i>
identifikátor školy	<i>102066841 (REDIZO)</i>
vedení školy	<i>ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele: Mgr. Pavla Hejduková</i>
kontakt	<i>tel.: 495 211 736 fax: 495 220 152 e-mail: zastupce@zsplotiste.cz reditelka@zsplotiste.cz www: zsplotiste.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Třída Československé armády 408</i>
kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	161
Základní škola	250
Školní družina	90
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	415

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	7	161	23	13
1. stupeň ZŠ	6	131	22	17
2. stupeň ZŠ	4	74	19	13
Školní družina	3	90	30	30
Školní jídelna MŠ	x	161	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	173	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	počítač. učebna, odborné učebny F-Ch, Př, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny a pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, obnova počítače ve sborovně, zavedení počítačů do tříd druhého stupně, nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně Vv
Investiční rozvoj	
Komentář:	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Předseda: pan Stuchlík

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ	
Registrace	-
Zaměření	spolupráce se školou ve všech oblastech
Kontakt	p. Aim

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	„Škola – dílna lidskosti“		ŠVP	1.,2.,3.,4., 5.,6.,7.,8.,9.

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	-
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	-
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	42
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	13
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	6
Počet správních zaměstnanců výdejen	6
Asistentka pedagoga	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvaze k.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka Malá	1,0	12	VŠ	1.- 5.
2	učitelka Duchoňová	1,0	32	VŠ	1.-5.
3	učitelka Maschio	1,0	6	VŠ	1-5 - Aj
4	učitelka Holečková	1,0	32	VŠ	1.-5.

5	učitelka Studničková	1,0	13	VŠ	1.-5.
6	učitelka Hojná	1,0	28	VŠ	1. – 5.
7	učitelka Doležalová	1,0	4	VŠ	1. – 5. - Nj
8	učitel Machač	0,81	19	VŠ	1. – 5.
7	učitelka Křížová	MD	7	VŠ	M, Základy techniky
8	učitelka Šimůnková	1,0	17	VŠ	TV, Př
9	učitelka Veselková	0,91	1	VŠ	Učitelství pro 2. st.- Nj, Aj
10	učitel Eppich	1,0	25	VŠ	Dě, Čj
11	učitelka Hejduková	1,0	17	VŠ	M, Ch
12	učitelka Pleskačová	MD	6	VŠ-Bc	Specializace v pedagogice- Textilní tvorba
13	učitel Kašpar	1,0	23	VŠ	VŠCHT
14	učitelka Peregrinová	1,0	9	VŠ	Učitelství pro 2.st.-Dě, Zě, Ov
15	vychovatel Machač	0,5	19	VŠ	1. – 5.
16	vychovatelka Jirková	1,0	11	SOŠ	Vychovatel a pedagog
17	vychovatelka Boguschová	1,0	17	SPŠSroj.	Ped. minimum
19	učitelka MŠ Hamplová	1,0	19	SŠ	MŠ
21	učitelka MŠ Valtrová	0,5	43	SŠ	MŠ
22	učitelka MŠ Jiříštová	1,0	0	SOŠ	ekonomické lyceum
23	učitelka MŠ Svatoňová	1,0	25	SŠ	MŠ
24	učitelka MŠ Halvová	1,0	12	SŠ	MŠ
25	Učitelka MŠ Čiháková	1,0	1	Bc.	Pedagogika předškolního věku
26	učitelka MŠ Andresová	1,0	29	VŠ	Pedagogika předškolního věku
27	učitelka MŠ Tylšová	1,0	11	SPgŠ	Učitelství pro MŠ

28	Učitelka MŠ Antošová	1,0	6	SpgŠ	Učitelství pro MŠ
29	učitelka MŠ Balcarová	1,0	5	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
30	učitelka MŠ Řeháková	1,0	0	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
31	učitelka MŠ Klementová	1,0	0	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
32	učitelka MŠ Arnoštová	1,0	7	Bc.	Pedagogika volného času

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	83
Učitelky MŠ	92	Učitelky MŠ	92
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	8	0	4	1	3	2	2	0	0	3	17

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodářka	0,75	SPŠStroj.
2	školník	0,75	SOU
3	topič	0,24	základní
4	uklizečka (Prokopová)	0,75	základní
5	uklizečka (Prokešová)	0,75	SOU
6	výdej obědů (Štěpinová)	0,75	SOU
7	výdej obědů (Svatošová)	0,63	OU
8	domovnice+výdej jídla (Vlčková)	1,0	OU
9	domovnice + výdej jídla (Divíšková)	1,0	OU
10	domovnice + výdej jídla (Podlucká)	1,0	OU
11	domovnice (Hlavatá)	1,0	OU
12	výdej jídla (Svobodová)	0,50	OU
13	uklizečka (Drahokoupilová)	1,0	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20012/2013</i>
2	36	2	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0	1
<i>církevní gymnázia</i>	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	2	0	5	3	0	16

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	0	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
21	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	18	0	18	0	0	0
<i>I.B</i>	17	0	17	0	0	0
<i>II.</i>	20	0	20	0	0	0
<i>III.</i>	31	3	28	0	0	0
<i>IV.</i>	16	6	10	0	0	0
<i>V.</i>	29	11	18	0	2	0
<i>Celkem</i>	131	20	111	0	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	22	15	7	0	3	0
<i>VII.</i>	14	11	3	0	4	0
<i>VIII.</i>	17	10	6	1	5	0
<i>IX.</i>	21	8	13	0	5	0
<i>Celkem</i>	74	44	29	1	17	0

Přehled o prospěchu:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	131	111	0	2	0
<i>2. stupeň</i>	74	29	1	17	0
<i>Celkem</i>	205	140	1	19	0

Přehled o chování:

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.A	18	0	0	0	0	0
I.B	17	0	0	0	0	0
II.	20	5	0	0	0	0
III.	31	5	0	4	1	1
IV.	16	10	0	0	0	0
V.	29	1	4	8	5	0
Celkem	131	21	4	12	6	1

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	22	6	0	3	0	0	0	0
VII.	14	3	0	0	0	0	0	0
VIII.	17	6	0	5	1	0	3	0
IX.	21	0	10	0	0	2	1	1
Celkem	74	15	10	8	1	2	4	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	131	21	4	12	6	1	0	0
2. stupeň	74	15	10	8	1	2	4	1
Celkem	205	36	14	20	7	3	4	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7183	54,832	0	0
2. stupeň	9481	128,122	134	1,811
Celkem	16664	81,288	134	0,659

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0.	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2. - 9.	17
Vývojové poruchy chování	6.	1

5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin splňoval psychohygienické podmínky školní práce.

Domácí úkoly byly zadávány diferencovaně s ohledem na nadané nebo zaostávající žáky. Pro žáky integrované byly vypracovány individuální vzdělávací plány. U nadaných žáků byla domácí příprava zaměřována na nové poznatky v oborech patřících do příslušných předmětů.

Školní řád byl sestaven tak, aby byly v souladu práva a povinnosti žáků. S rodiči jsme společně projednávali věkové zvláštnosti dětí, využívali jsme pomoci odborníků z Mozaiky a z PPP v HK.

Informační systém fungoval prostřednictvím výboru SRPŠ, webových stránek, rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí žákovskou knížkou, v každém čtvrtletí schůzkou SRPŠ, v případě nutnosti okamžitého projednávání pak telefonem a mimořádnou schůzkou s VP a TU. Psycholog ani speciální pedagog na škole nepracuje, využíváme příležitostní konzultace, spolupracujeme se sociálním odborem MM HK.

Prevence sociálně-patologických jevů je samostatně zpracována

a vyhodnocována. Velkou úlohu zde sehrává klima školy, které je vstřícné a založené na spolupráci rodičů i veřejnosti se školou. Významně se na vzájemné důvěře podílejí i pravidelná setkávání „Přijďte pobejt“.

Pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu jsou využívány kladné hodnocení a osobní příklad všech pracovníků školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací program pro 1.- 9.třídy navazuje na programy práce ve třech třídách mateřské školy, která k naší organizaci přísluší. Plynule navazujeme na cíl vytvořit takovou školu, do které se děti těší a ve které se naučí vše potřebné pro život. Ve všech ročnících a předmětech je postupováno podle tematických plánů.

Vyhodnocení těchto plánů v závěru školního roku zabezpečuje návaznosti učiva v předmětech i ročnících.

Materiální podpora výuky

Díky podpoře MM HK odboru školství je škola na 1. a 2.stupni velmi kvalitně materiálně vybavena.

Žáci pracují v odborných učebnách, k dispozici je i 1 počítačová učebna.

Praktické činnosti využívají, kuchyňku, keramickou dílnu a všechny prostory školního dvora a školního hřiště.

Pomůcky pro jednotlivé předměty jsou pořizovány s ohledem na realizaci samostatné a skupinové práce žáků.

Vyučovací formy a metody

Všechny využívané metody práce vedou žáky k samostatnosti, k vytváření vlastních názorů a závěrů, ke spolupráci v párech i ve skupině. Rozvíjení osobností žáků je podmíněno i působením na všechny složky žákovy osobnosti. Důraz klademe na dodržování principu od jednoduššího k složitějšímu, na kladné hodnocení a možnost vše si prakticky vyzkoušet.

Žáci jsou motivováni cíli hodiny, předmětu i ročníku. Podmínkou dobré spolupráce učitelů a žáků je i nezbytné adaptační období.

Změny forem a metod práce vedou k rozmanitosti vyučovacích hodin, snižují únavu žáků a usnadňují proces zapamatování a osvojení si nových poznatků.

Motivace žáků

Na základě znalostí úrovně dosavadních dovedností žáků vyhovět jejich zájmu o učivo prostřednictvím názoru, pokusnictví, možností předvést své dovednosti rodičům a ostatním spolužákům při návštěvách třídy nebo akcích Přijďte pobejt a dalších akcích určených pro širokou veřejnost.

Interakce a komunikace

Třídní učitel na základě znalosti svých žáků upravuje podle potřeb a konkrétních situací výchovný plán třídy.

Podporuje dobrý vztah žáků ke škole a ke vzdělávání společnými akcemi třídy, např. exkurze, výlety, kino, divadlo, výstavy, škola v přírodě. Při všech příležitostech podporuje komunikaci žáků navzájem. Upřednostňuje metody, které vedou ke správnému společenskému chování (metoda nácviku) a ke správné reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, soutěže apod.)

Hodnocení žáků

V metodickém sdružení a předmětové komisi na škole sjednocujeme školní hodnocení žáků tak, aby úměrně obsahovalo ústní i písemné zkoušení ve všech formách.

V jednotlivých předmětech probíhalo hodnocení žáků dle charakteru předmětu, vždy ale s ohledem na motivační složku hodnocení, důležitým prvkem je i spolupráce s rodinou.

Klasifikační řád je součástí školního řádu a žáci jsou sledováni z hlediska připravenosti na vyučování a prověřování zkouškami písemnými i pohybovými. K získávání podkladů pro hodnocení slouží i individuální rozhovory se žáky o jejich domácím prostředí.

Hodnocení chování žáků je konzultováno s ostatními vyučujícími, případně odborníky z PPP, SVP Mozaika apod.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2012/2013

Škola: ZŠ a MŠ Plotičtět nad Labem	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. František Eppich	
Počet žáků, studentů:	207
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	94
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	98
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	54

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: ano ne

1. ve výuce:	x	
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky:		x
● besedy: Drogová závislost		x
● komponované pořady:	x	
● jiné kulturní akce k PP: Výuka slušného chování	x	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a		

4. peer programy:		x
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci výuky	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2x	3	4	5
2. dostupnost	1	2x	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2x	3	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2012/2013):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	

• vedením školy	x	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce	x	
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči	x	
• spolupráce s okresním metodikem	x	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	x		13,14	3
záškoláctví	x		14	2
šikana		x		
gambling		x		
kriminalita		x		

rasismus		x		
jiné				

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:	x	
• přímá účast v MPP		x
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	x	
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• jiné (jaké?): webové stránky	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		konzultace
SVP			
Policie ČR	x		přednášky
Městská policie	x		přednášky
OHS	x		propagační materiály
OSPOD (OPD)		x	
SPC		x	
Orgány státní správy		x	
Odborníci	x		školitel šikany
Nestátní zařízení		x	
Jiné (jaké):	x		ŠPP Mozaika

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazníky
2. diskuse
3.
4.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1.vyplnění volného času dětí – volnočasové aktivity - kroužky
2.uskutečnění společenských akcí pro děti a jejich rodiče
3.uskutečnění preventivních pořadů

Nepodařilo se:

1.
2.
3.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.Rozšíření nabídky preventivních programů
2.
3.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.dobrá spolupráce učitelského sboru
2.

Záporné připomínky:

1.je třeba zintenzivnit spolupráci s organizacemi výše jmenovanými
2.

Datum vypracování:28.6.2013**ŠMP:Mgr.František Eppich****Ředitel školy:PaedDr.Ilona Hojná****Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.**

Škola:

- V každé třídě vyvěšen informační list a každá třída seznámena se zavedením schránek důvěry a postupem, co dělat v případě šikany, v rámci Programu prevence šikany
- Vytvořen Minimální preventivní program a Školní program prevence sociálně patologických jevů.

Školení metodika:

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence s orgány SPOD, ŠPP Mozaika a dalšími orgány, zapojenými do Systému včasné intervence pod vedením Pedagogicko – psychologické poradny HK a Královehradeckého kraje - odbor školství

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok 2012 - 2013
finanční prostředky za kalendářní rok**

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Úpravy RVP ZV a standardy v cizích jazycích od 1. 9. 2013	1	400
Celkem	1	400

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Kurz Aj	1	3840
Konference – Komparace vzdělávacích systémů partnerských měst		
Celkem	1	3840

<i>Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce na ZŠ	1	0
Celkem	1	0

<i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Člověk a jeho svět. Prvouka-hry a činnostní učení	1	400
Pracovní seminář ke Standardům pro základní vzdělávání-úpravy RVP	1	500
Snowboard	1	3380
Celkem	2	4280

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Legislativa v oblasti hygieny potravin, správná výrobní a hygienická praxe při přípravě pokrmů a prodeji potravin, bezpečnost potravin, infekční onemocnění z potravin	2	
Celkem		

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V říjnu proběhlo již tradiční setkání s hosty „Přijďte pobejt“ – Vítáme prvňáčky. O akci projevil zájem široká veřejnost – rodiče, příbuzní, současní i bývalí žáci školy. Organizace se ujala 9. třída. Žáci 1. stupně nacvičili různá vystoupení, aby nastoupivším prvňáčkům předvedli, co umí.

V prosinci jsme nezapomněli oslavit Mikuláše. Vybraní žáci z 9. třídy převlečení za Mikuláše, čerty a anděly navštívili ZŠ i MŠ.

Krásnou tečkou roku byl vánoční den na budově JIH, který byl zakončen vánoční besídkou pro rodiče. Ti mohli zhlédnout vystoupení svých ratolestí, zakoupit si

výrobky našich starších žáků, občerstvit se, obdivovat vánoční výzdobu. Mohli se tak zastavit v předvánočním shonu a uvědomit si tak někdy opomíjený fakt, že Vánoce jsou především svátky klidu, pohody a rodinné soudržnosti.

V únoru absolvovali žáci 7. a 8. třídy LVVZ na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Všichni žáci se pod vedením vyučující tělesné výchovy a zároveň lyžařské instruktorky Mgr. M. Šimůnkové naučili nejen lyžovat, ale získali i náklonnost k tomuto atraktivnímu zimnímu sportu.

Oslavy Dne Země letos ve spojení s návštěvou zámku ve Slatiňanech – 1. – 5. třída, 6. – 9. třída – úklid v okolí školy, výlet - Žleby.

Od 9. 6. - 14. 6. 2012 proběhla pro 1. – 9. třídu Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka.

Se školním rokem jsme se rozloučili akcí „Přijďte pobejt – rozloučení s devátou třídou“, které se konalo 25. června 2013.

8.2 Mimoškolní činnosti

Kroužky:

Keramická dílna: P. Boguschová, Mgr. J. Duchoňová

Aj v MŠ Sever: Mgr. J. Veselková

MŠ Jih: Mgr. J. Studničková

Aj v MŠ Plácky: Mgr. J. Studničková

Hrošici: Mgr. J. Studničková

Sportovní hry: p.uč. H. Holečková

Malá kopaná (1.st.): A. Milojkovic

Malá kopaná (2.st.): A. Milojkovic

Aj. pro 1. tř.: Mgr. R Maschio

Flétna: Mgr. L. Malá

Pěvecký sboreček: Mgr. L. Malá

Výtvarný kroužek MŠ (miniateliér): Bc. I. Pleskačová

Práce s počítačem: Ing. S. Kašpar

Rukodělné práce: S. Jirková

Kuchtíci: pí. P. Boguschová

Atletika .: p.uč. H. Holečková

Volejbal .: p. uč. H. Holečková

Gymnastika: Mgr. M. Šimůnková

Sportovní příprava: Mgr. M. Šimůnková

Německý jazyk: Mgr. L. Doležalová

Příprava z Čj na střední školy: Mgr. Fr. Eppich

Příprava z matematiky na SŠ – Mgr. P. Hejduková

Doučování z matematiky – Mgr. P. Hejduková

Kytara: Mgr. V. Machač

Deskové hry – Mgr. L. Doležalová

8.3. Akce školy v průběhu roku 2012/2013

8.3.1. Besedy s odborníky

- Naučně-výchovný program o psech a canisterapii – květen
- O Květušce a tesaříkovi – beseda o knize – 1. – 4. třída - únor

8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů

- „A pořád se něco hraje“ – listopad
- „Láska ano, děti ještě ne“ - přednáška, jež je součástí celorepublikové koncepce sexuální výchovy - prosinec
 - Svobodný vězeň – hudebně dramatický pořad o závislosti – leden
 - Besedy s MP – 1. – 4. třída - leden
 - Trapas nepřeziju, aneb Ten řízek nezvedej! – lekce společenského chování – květen

8.3.3. Kulturní akce

- Sportovní den s Městkou policií – září
- Sportovní den na hřišti školy - září
- Přijďte pobejt! aneb „Vítáme prvňáčky“- říjen
- Klicperovo divadlo – Jedlíci čokolády – listopad
- Svět kolem nás – Nový Zéland – listopad
- Hvězdárna – Nový Hradec Králové – 6. - 9. třída – listopad
- Mikuláš ve škole – prosinec
- Zpívání na schodech, vánoční dílny – prosinec
- Folk – hudební pořad – 1. – 5. třída - prosinec
- Hodina zpěvu ve zvěřinci – J. Uhlíř – Adalbertinum - leden
- Ikaros – divadlo Drak – 1. stupeň – březen
- Barevný týden - celá škola- březen
- Den Země – škola a její areál – úklid v okolí školy, Žleby – výlet – 2. stupeň- duben
- Den Země – zámek Slatiňany (1. stupeň) – květen
- Madagaskar – kino Centrál – Planeta Země - 2. stupeň - květen

8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě

- Exkurze Jaroměř, pevnost Josefov, grant „Poznej a chraň!“ – říjen
- Exkurze Pražský hrad – ekologický seminář – říjen
- Zájezd – Den Země – Žleby -květen
- Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka – červen

8.3.5. Sportovní aktivity

- sportovní den s městskou policií – září 1. místo
- přespolní běh – září
- O nejrychlejšího Hradečáka 2012 - 60 m - říjen
- volejbal – vánoční turnaj – prosinec
- Hradecká laťka – starší žáci – leden 1. Místo – starší žáci, 2. Místo ml. Žákyně, 3. Místo st. žákyně
- LVVZ – únor
- Halová kopaná Předměřice - únor
- Liga škol v barevném minivolejbale - únor
- Jarní turnaj ve vybíjené – březen
- Liga škol v barevném minivolejbale – březen
- Přehazovaná ml. Dívky - duben
- minivolejbal – okresní finále – květen 1. Místo dívky i chlapci
- minivolejbal – krajské finále – květen 1. Místo dívky i chlapci
- Liga škol v barevném minivolejbale – květen
- Volejbal chlapci – okresní kolo – květen 1. Místo
- Volejbal chlapci – krajské kolo – květen 1. Místo
- Volejbal dívky – okresní kolo – květen 1. Místo
- Volejbal dívky – krajské kole – květen 5. místo
- atletický čtyřboj- chlapci, dívky – květen, 3. Místo - dívky
- Pohár rozhlasu – starší žákyně – květen, 2. místo
- Pohár rozhlasu – st. žáci – květen
- Pohár rozhlasu – mladší žáci – květen
- Liga škol v barevném minivolejbale – červen
- IX. Ročník Dřevěnice žactva – červen
- Republikové finále ZŠ v minivolejbalu - červen
- XIII. Hradecké sportovní hry mládeže – atletika – červen umístění viz papír.
- XIII. Hradecké sportovní hry mládeže – plavání – červen 2. Místo Kotrč

Celoročně jsme se účastnili pravidelné ligové soutěže ČSTV (krajský přebor)

- Starší žáci účastníci krajského přeboru ČSTV 2. Místo
- Minižáci účastníci krajského přeboru ČSTV 6. Místo
- Barevný minivolejbal

8.4. Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo (školní)</i>	<i>2. kolo (okres)</i>	<i>3. kolo (kraj)</i>
Přírodovědný klokan	8. + 9. třída		
Biologická olympiáda	13 žáků	3 žáci	
Poznávání rostlin a živočichů	13 žáků	5 žáků	
Poznej a chraň	3., 4., 5. třída	9 žáků	
Zeměpisná olympiáda	41 žáků 7., 8. + 9. třída	2 žáci	
Hlídky mladých zdravotníků		15 žáků (1. st. 2. místo 2. st. 1. místo)	5 žáků (3. místo)
Matematický korespondenční seminář	4 žáci		
Pythagoriáda	72	2	
Matematická olympiáda	21	3	
Basic Lingua		3	
Stardance	53	3 (2. místo, 1. stupeň)	
O nejhezčí strašidlo (Halloween v Chlumci)	10	10 (2. místo)	
„Můj mazlíček“	4	4	
Art Floral design	8	8 (1. místo)	
Strašidla ze Mlejna	6	6	

8.5. Školní projekty

Projekty na naší škole jsou voleny:

- podle věku žáků
- podle ročních období
- podle aktuálních společenských a dějinných událostí
- podle výchovných potřeb školy

Projekty jsou krátkodobé i celoroční, ročníkové i celoškolské. Vždy jsou zaměřené nejen na znalosti, ale především na dovednost užít znalosti v praxi, na schopnost nacházet informace rozšiřující dosavadní vědomosti či objevovat dosud nepoznané, na schopnost pracovat v týmu i s někým, koho jsme si nevybrali sami. Důraz je kladen na výchovný efekt, t.j. na schopnost rozumné diskuze, uznání jiného názoru, na spolužití bez předsudků a netolerance i na orientaci ve stále složitějším světě.

V projektech se nejintenzivněji realizují všechna průřezová témata (i když se samozřejmě prolínají všemi předměty vyučovanými na škole).

Prvním projektem, který probíhá v měsíci říjnu, je projekt **Přijďte pobejt - Co už umíme**. Jeho hlavními aktéry jsou žáci 1. třídy, kteří zde předvádějí v nápaditých výstupech, co zvládli za první měsíc školní docházky. Pozadu nezůstávají ani jejich spolužáci z vyšších tříd. Je to veřejná akce na školním dvoře vždy hojně navštěvovaná především rodiči a prarodiči menších žáků. Uplatní se zde průřezové téma ENV, OSV, MKV.

Velmi oblíbeným projektem v trvání jednoho měsíce je **projekt Vánoce**. Zde žáci zhotovují již dlouho před svátky adventní věnce, z vizovického těsta vyrábějí originální dekorační výrobky, pro výzdobu školy ve Vv postavičky Mikulášů, čertů a andělů, dále pak váží velmi vkusná a nápaditá vánoční aranžmá i různé vánoční dekorace. Některé výrobky jsou darovány našim bývalým zaměstnancům při jejich kulturním předvánočním setkání, některé jsou darovány žákům MŠ, květinová aranžmá jsou prodávána na veřejné předvánoční besídce. Všichni se vždy těší na návštěvu Mikuláše, čerta a

andělů, což obstarávají žáci 9.třídy. Všichni se připravují na třídní vánoční besídky, všichni nacvičují tradiční Vánoční zpívání před rozchodem na vánoční prázdniny. Uplatňují se zde průřezová témata ENV, OSV, MKV i MV.

Dalším tradičním projektem naší školy je **projektový Týden s Masarykem**. Tímto projektem, který vychází z názvu naší školy, žijí žáci všech ročníků úměrně dle věku. V praxi je zde aplikována OSV, VMEGS, MV a navíc výchova demokratického občana (VDO) a multikulturní výchova (MKV). Získané údaje, referáty, práce a soutěže se využívají nejvíce v předmětech Z, D, Ov, Hv aj.

Environmentální výchova je hlavní náplní projektu, který má na naší škole několikaletou tradici. Je to **projekt ke Dni Země**, doba trvání od 1.1. do 22.4. každoročně s jiným tématem (Vyber si svůj strom, Voda základ života apod.). Uplatňuje se zde i (VMEGS) i (MV), neboť součástí celého projektu je pátrání v různých kontinentech, ve vybraných částech světa, zpracovávání písemných příspěvků a referátů. Uplatní se zde i (OSV), neboť žáci mnoho věcí zpracovávají společně. Využívány jsou i mezinárodní dny např. Mezinárodní den vody i další mimoškolní akce (Miliarda stromů). Některé získané údaje z praktického života jsou velmi dobře použitelné v M, F, CH, PŘ, OV, Rv, Z aj.

Velmi dlouho dopředu je žáky, vyučujícími i vedením školy připravován rovněž tradiční **projekt Přijďte pobejt – Loučení s 9. třídou**. Je to veřejná akce pro žáky současné i bývalé, pro rodiče, prarodiče, hosty z místní samosprávy, obce i zástupce tisku. Pro vycházející žáky se dlouho a velmi utajeně vymýšlí dárek na rozloučenou, dárek, který si mnozí po dlouhá léta uchovávají pro vzpomínku na svoji školu. Žáci všech tříd připravují vystoupení jednotlivců i celých kolektivů, „devátáci, zase chystají pohoštění pro své početné hosty. Vše probíhá venku na dvoře školy za hojně účasti všech. Aplikována jsou témata ENV, OSV, MKV VDO.

Celoročně probíhá celoškolní **projekt Zdravá škola**. Jeho smyslem je učit žáky správně pít (pitný režim na škole), správně a zdravě jíst, dodržovat optimální režim

hospodárního

a zdraví prospěšného režimu denních povinností, činností, sportu i relaxace. Zahrnuje nejen péči o zdraví své, ale i svých spolužáků a kamarádů. Patří sem i charitativní činnost na podporu dětí zdravotně postižených (po 2 roky již účast na sbírce na financování výcviku koní pro hiporehabilitaci, pomoc fondu Sidus, Tříkrálová sbírka , účast na Běhu Terryho Foxe aj.). Patří sem besedy s názvem Pitná voda pro 6. a 7. třídu a Pitný režim pro 8. a 9. třídu, beseda s příslušníky Státní policie pro 1.až 4. třídu, interaktivní beseda Drogy a závislosti pro 8. a 9. třídu, beseda o třídění odpadu ve škole i doma. Aplikována průřezová témata ENV, OSV,MKV,VDO.

Celoročním projektem prováděným převážně 1.stupněm ve vztahu k žákům MŠ je **projekt Naši malí kamarádi**. Pomáhá nám zejména při přechodu předškoláků do školy, k získávání nových prvňáčků a kamarádskému seznamování malých a velkých žáků naší ZŠ i všech tří MŠ. Maximálně se zde uplatňuje nenásilnou formou OSV a MKV, neboť žáci I. stupně připravují pro děti z MŠ různé soutěže, scénky a přátelská setkání. Do tohoto projektu se v akci Den dětí zapojují i žáci II. stupně a to 9. třídy, kteří zase připravují zábavné prožití společného dne pro své mladší kamarády s I. stupně.

Vysvětlivky zkratk:

ENV	environmentální výchova
OSV	osobnostní a sociální výchova
VMEG	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
VDO	výchova demokratického občana
MKV	multikulturní výchova
MV	mediální výchova

V letošním roce žáci ekologického semináře (2. supněorganizovali pod vedením Mgr. M. Šimůnkové celoroční projekt „Poznej a chraň!“ pro 1. supeň, který byl vyhodnocen v měsíci dubnu. Nejlepší žáci školu reprezentovali v okresním kole, které škola organizovala v květnu 2013 za podpory Magistrátu města HK.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce ČŠI školu nenavštívila.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2012

1. Prostředky státního rozpočtu

a) Příjmy

Příjmy celkem – dotace	13 245 600,00
------------------------	---------------

C e l k e m	13 245 600,00
--------------------	----------------------

b) Výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	13 245 600,00
-----------------------------------	----------------------

Z toho: náklady na platy	9 692 500,00
--------------------------	--------------

ostatní osobní náklady	44 200,00
------------------------	-----------

zákonné odvody	3 393 650,00
----------------	--------------

učebnice, učební pomůcky	31 686,00
--------------------------	-----------

ostatní provozní náklady	83 564,00
--------------------------	-----------

c) zisk	0
---------	---

2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) Příjmy

celkem dotace	3 326 036,00
---------------	--------------

příspěvky rodičů a žáků	778 106,00
-------------------------	------------

ostatní příjmy	666,65
----------------	--------

zúčtování fondů	171 249,60
-----------------	------------

C e l k e m	4 276 058,25
--------------------	---------------------

b) neinvestiční výdaje	4 276 058,25
------------------------	--------------

c) zisk	0
---------	---

3. Prostředky doplňkové činnosti

a. Příjmy

celkem příjmy 347 946,00

b. Výdaje

celkem výdaje 271 647,00

c. zisk 76 299,00

4. Prostředky EU „Peníze do škol“

a. Příjmy

příjmy celkem 304 888,00

b. výdaje

výdaje celkem 304 888,00

c. zisk 0

5. Investiční výdaje 82 501,00

Interaktivní tabule 45 420,00

Výdaje na opravy 37 081,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v letošním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Granty v roce 2012

S jarem si hrajem

termín: 26. 4. 2012

poskytnutá částka: 3.376,- Kč

Informace o akci:

Jarní odpoledne zahájil sboreček 1. stupně se zpěvem jarních písní. Na zahradě školy byly pro děti připraveny pracovní dílny, ve kterých si mohly vyrobit motýlky či kytičky přilepené na kolíčku a papírový kornout s čarodějnici. Na dalším stanovišti si v čarodějném hrnci mohli kromě korálků, hrášku, fazolí a jiných věcí vylovit i sladkosti, kterými si naplnili svůj čarodějnický kornout.

Ve druhé části odpoledne se uskutečnil čarodějnický rej, do kterého se velice úspěšně v maskách zapojili nejen děti, ale i rodiče a učitelé. Porota složená z rodičů vyhlásila nejlepší masky z řad dětí i dospělých a předala jim drobné ceny. Každý kdo přišel v masce, byl odměněn sladkostí. V průběhu celého odpoledne bylo nabízeno občerstvení, o které se postarali naši starší žáci.

Loučíme se s deváťáky

termín: 26. 6. 2012

poskytnutá částka: 2.013,- Kč

Informace o akci:

Slavnostní odpoledne ke konci školního roku zahájili tanečním a pěveckým vystoupením naši nejmladší kamarádi z mateřských školek z Jihu a Plácek. Poté následovalo pěvecké vystoupení sborečku naší školy a je vystřídali nejúspěšnější žáci naší školní soutěže o Nejlepší talenty. Vítězní žáci z jednotlivých ročníků ukázali svá originální taneční, pěvecká, sportovní, herecká či zcela originálně a humorně pojatá představení a potěšili tak všechny přítomné. Hlavní částí odpoledne však byl slavnostní ceremoniál určený našim nejstarším deváťákům, se kterými jsme se oficiálně a slavnostně rozloučili a předali jim drobné upomínkové předměty. Nejmladší děti vytvořily pro deváťáky výrobky, které jim předali na památku. Po celé odpoledne si mohli přítomní hosté nabízet drobné občerstvení, které připravili starší žáci.

Sportovní den pro všechny

termín: 18. 9. 2012

poskytnutá částka: 2.480,- Kč

Informace o akci:

Nástup celé školy a zahájení sportovního dopoledne.

3. – 9. třída běh na 60 m

1. – 2. třída běh na 50 m

Z každé třídy byli vyhlášeni a odměněni (diplom, medaile, věcná cena) tři nejrychlejší běžci. Žáci 1. stupně soutěžili ve družstvech, 4. a 5. třída navíc odehrála turnaj v přehazované a 3. třída ve vybíjené. Dívky z druhého stupně se utkaly v košíkové a chlapci odehráli turnaj v kopané. Vítězové turnajů a soutěží také obdrželi drobné ceny a sladkosti.

Přijďte pobejt – Víťame prvňáčky

termín: 9. 10. 2012

poskytnutá částka: 3.846,- Kč

Informace o akci:

Slavnostní odpoledne uvedli zpěvem písně Leguánský pochod žáci druhé až páté třídy. Následovalo společné představení nejmladších žáků z našich dvou prvních tříd. Prvňáčci nám zarecitovali básničky a zazpívali písničku s tanečkem. Od nejstarších žáků dostali deskovou hru Activity. Zbytek odpoledne byl věnován soutěžím, kdy jednotlivá stanoviště byla zaměřena na zvířecí svět (Skok s klokanem, Rybolov, Moudrá sova, Králičí klobouk, Skřivánčí zpěv, Pomoz holoubkovi ...) Za správně splněný úkol na stanovišti dostaly děti razítko se zvířátkem. Razítka sbírali na hrací kartu a za její vyplnění dostaly drobnou cenu. V průběhu celého odpoledne bylo rovněž nabízeno drobné občerstvení, o které se postarali naši starší žáci.

Vánoce, Vánoce přicházejí

termín: 18. 12. 2012

poskytnutá částka: 6.285,- Kč

Informace o akci:

Vánoční odpoledne zahájili zpěvem koled žáci 1. i 2. stupně. Paní ředitelka ocenila vítěze soutěže z řad rodičů O nej... vánoční svícen a předala jim medaile, které vyrobili naši žáci. Zbytek odpoledne se nesl v duchu vánočního tvoření. V jednotlivých dílnách si každý mohl vytvořit svůj výrobek: andělíčka, vánočního kapra, vánoční závěsnou hvězdu provoněnou kořením, originální svíčku či drobnou dekoraci z přírodnin. V prostorách školy byly vánoční trhy, na kterých si mohli přítomní zakoupit drobné vánoční dárečky, které vytvořili žáci naší školy. Sváteční atmosféru a klid hosté načerpali u vánočního rautu, který byl opět díky rodičům našich žáků velice bohatý a chutný. Nechyběl vánoční punč, který již bývá samozřejmou součástí našeho svátečního odpoledne.

Poznej a chraň

termín: celý školní rok 2012/2013, završen 14. 5. 2013

poskytnutá částka: 49.620,- Kč

Informace o akci:

POZNEJ A CHRAŇ! – 1. ročník je celoroční projekt, který proběhl v tomto školním roce a cílem bylo žáky a žákyně již na 1. stupni ve 4. a 5. ročníků v rámci okresu vést k poznávání organismů, znát jejich přirozené prostředí a naučit se některé zásady z jeho ochrany. Tento projekt proběhl za podpory Magistrátu města Hradce Králové. Příprava žáků probíhala během školního roku a byla završena 14. května v roce 2013. Soutěž se zaměřila na poznávání vybraných zástupců, jejich zařazení do přirozeného prostředí, a způsobů ochrany ekosystémů, nutnost zachování přirozených podmínek, jejich udržování a ochrany.

V rámci přípravy žáci naší školy navštívili v měsíci říjnu záchrannou stanici v Jaroměři JARO JAROMĚŘ, kde se seznámili s prostředím, ve kterém jednotliví živočichové žijí a s nejčastějšími důvody, které způsobují úrazy volně žijícím živočichům. Od října za pomoci žáků 2. stupně proběhla soutěž v poznávání živočichů a rostlin v rámci školy, která byla hodnocena bodově v jednotlivých měsících u jednotlivých žáků. Dále se žáci seznámili s prací s mikroskopy a pozorovali mikroskopické preparáty. Nejlepší žáci ve školní soutěži ze 3., 4. a 5. třídy byli vyhlášeni a odměněni a zúčastnili se 14. května soutěže tříčlenných týmů. Na soutěž by byli pozváni i týmy z ostatních škol v rámci okresu. Kromě žáků domácí školy ZŠ Plotiště se zúčastnily týmy ze 4 dalších škol - ZŠ Úprkova, ZŠ Milady Horákové, ZŠ Předměřice, ZŠ Jiráskova.

Všechny výše uvedené akce se uskutečnily díky významné finanční podpoře Magistrátu města Hradce Králové.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Čerpání FKSP
Informování	Informace o vývoji platů
Projednávání	Hodnocení práce učitelů
Kontrola	Společná prověrka BOZP

24.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

24.3 Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	
Komentář ředitele školy:	

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spolurozhodování s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108, 113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012 – 2013 byla projednána na pedagogické radě dne 02. 09. 2013 a schválena školskou radou dne 16. 10. 2013

V Hradci Králové – Plotířtích

.....
ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Seznam předmětů dle typů
2. Úvazky učitelů
3. Aprobace učitelů
4. Počty žáků podle tříd
5. Bydliště žáků
6. Přehled výchovných opatření
7. Přehled prospěchu školy
8. Výroční zpráva o činnosti školky - MŠ Plotiště Jih
MŠ Plotiště Sever
MŠ Plácky

Příloha 1

Seznam předmětů dle typů

C Chování

Chv Chování

J Cizí jazyky předměty

Aj Anglický jazyk

P Povinné předměty

Inf Informatika

Čj Český jazyk a literatura

Dě Dějepis

Prv Prvouka

Ov Občanská výchova

Vla Vlastivěda

Rv Rodinná výchova

Ze Zeměpis

Ma Matematika

Př Přírodopis

Pd Přírodověda

Fy Fyzika

Ch Chemie

Hv Hudební výchova

Vv Výtvarná výchova

Pč Pracovní činnosti

Tv Tělesná výchova

V Volitelné předměty

Sh Sportovní hry

Mp Matematická praktika

Pop Počítačová praktika

Pp Příprava pokrmů

CvM Cvičení z matematiky

Ajk Konverzace v anglickém jazyce

CvČj Cvičení z českého jazyka

Es Ekologický seminář

Nj Německý jazyk

Z Zájmové útvary předměty

ZPC Klub ICT

ZVo Kroužek volejbalu

ZKk Keramický kroužek

ZSk Sportovní kroužek

ZVk Výtvarný kroužek

ZHr Kroužek - Hrošáci

ZPh Pohybové hry

Příloha 2

Úvazky učitelů naplněno (plán)

Mgr. Doležalová Lucie 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
1. B	3.	4.	1. B	1. B	1. B	1. B	1. B									
Čj	Aj	Aj	Prv	Hv	Vv	Př	Tv									
9	0+2	3	2	1	1	1	2									
	Aj-1															
Mgr. Duchoňová Jana 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
5.	5.	5.	5.	5.	5.	5.										
Čj	V1a	Ma	Pd	Vv	Př	Tv										
7	2	5	2		0+2	0+2	2									
				Vv-1	Př-1											
Mgr. Eppich František 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
6.	7.	8.	9.	8.	9.											
Čj	Čj	Čj	Čj	Dě	Dě											
0+4	4	5	5	2	2											
Mgr. Hejduková Pavla 10S 10L (22)														celkem týdně: 100		
6.	7.	8.														
Ma	Ma	Ch														
0+4	4	2														
PaedDr. Hojná Ilona 8S 8L (22)														celkem týdně: 80		
1. A	1. B															
Ma	Ma															
4	4															
Holečková Helena 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
8.	3.	3.	3.	3.	7.	9.										
Sh	Čj	Ma	Př	Tv	Tv	Tv										
0+1	9	5	0+1	2	0+2	0+2										
Sh0*			Př-1		Ch1*	Ch1*										
Ing. Kašpar Stanislav 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
6.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	9.	9.								
Pop	Inf	Ma	Ma	Fy	Fy	Fy	Fy	Ch								
0+1	1	5	5	0+2	2	2	2	2								
Pop0*																
Mgr. Machač Václav 18S 18L (0)														celkem týdně: 180		
4.	4.	3.	5.	3.	6.											
Čj	Ma	Vv	Vv	Př	Př											
8	5	0+1	0+2	0+1	0+1											
		Vv-2	Vv-2	Př-2												
Mgr. Malá Lenka 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
2.	3.	4.	4.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	3.	4.	4.	4.	
Prv	Prv	V1a	Pd	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Vv	Vv	Př	Tv	
2	3	2	1	1	1	1	1	1	0+1	1	1	1	0+1	2	1	2
													Vv-1			
Mgr. Maschio Radka 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
1. A	3.	5.	1. A	1. A	1. A	1. A	1. A									
Čj	Aj	Aj	Prv	Hv	Vv	Př	Tv									
9	0+2	0+3	2	1	1	1	2									
	Aj-2	Aj-1														
Mgr. Peregrinová Edita 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
6.	7.	6.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	9.	7.		
Dě	Dě	Ov	Ov	Ov	Ov	Ze	Ze	Ze	Ze	Vv	Vv	Vv	Vv	Př		
0+2	2	0+1	1	1	1	0+2	2	2	1	0+2	2	1	1	1		
Mgr. Studničková Jiřka 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
2.	2.	5.	2.	2.	2.	2.										
Čj	Aj	Aj	Ma	Vv	Př	Tv										
9	1	0+3	5	1	1	2										
		Aj-2														
Mgr. Šimůnková Marcela 22S 22L (22)														celkem týdně: 220		
5.	6.	6.	6.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	9.	8.	9.	7.	9.		
Inf	Pp	Es	Rv	Rv	Rv	Rv	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Tv	Tv		
0+2	0+1	0+1	0+1	1	1	1	0+2	2	2	2	2	1	1	0+2	0+2	
Inf1	Pp*	Es1*												Dley*	Dley*	

Příloha 3

Aprobace učitelů

Ředitelka školy : PaedDr. Ilona Hojná – učitelství pro I. stupeň základní školy

Zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Hejduková – matematika, chemie

1. stupeň

Mgr. Lenka Malá – učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Jana Duchoňová - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Radka Maschio - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Helena Holečková - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Jitka Studničková - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Lucie Doležalová – učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Václav Machač - učitelství pro I. stupeň základní školy

2. stupeň

Mgr. Jana Veselková – německý jazyk, anglický jazyk

Mgr. Edita Peregrinová – zeměpis, občanský výchova, dějepis

Mgr. Marcela Šimůnková – přírodopis, tělesná výchova

Mgr. František Eppich – český jazyk, dějepis

Ing. Stanislav Kašpar – fyzika, matematika

Mateřská dovolená

Mgr. Veronika Bachmannová – vychovatelství

Mgr. Monika Křížová – matematika, základy techniky

Bc. Ivana Pleskačová – textilní výtvarník

Příloha 4

Stav k datu: 30. 6. 2013

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídni učitel
1.A	8	10	18	Mgr. Maschio Radka
1.B	7	10	17	Mgr. Doležalová Lucie
1. ročník	15	20	35	
2.	5	15	20	Mgr. Studničková Jitka
2. ročník	5	15	20	
3.	12	19	31	Holečková Helena
3. ročník	12	19	31	
4.	6	10	16	Mgr. Machač Václav
4. ročník	6	10	16	
5.	16	13	29	Mgr. Duchoňová Jana
5. ročník	16	13	29	
6.	11	11	22	Mgr. Šimůnková Marcela
6. ročník	11	11	22	
7.	6	8	14	Veselková Jana
7. ročník	6	8	14	
8.	9	8	17	Ing. Kašpar Stanislav
8. ročník	9	8	17	
9.	13	8	21	Mgr. Eppich František
9. ročník	13	8	21	
Celkem	93	112	205	
1. stupeň	54	77	131	
2. stupeň	39	35	74	

Příloha 5

Místo bydliště	Počet
Hořice v Podkrkonoší	2
Hradec Králové	194
Předměřice nad Labem	3
Říčařova	1
Smiřice	2
Stěžery	2
Světí	1
Celkem ve statistice	205 žáků

Příloha 6.1.
Přehled výchovných opatření
1. pololetí školního roku 2012/2013

Počty			
Dvojka z chování	3	Pochvala třídního učitele	13
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	1
Napomenutí třídního učitele	7	Důtka ředitele školy	1
Důtka třídního učitele	1	Podmínečné vyloučení	0

Příloha 6.2.
Přehled výchovných opatření
2. pololetí školního roku 2012/2013

Počty			
Dvojka z chování	1	Pochvala třídního učitele	23
Trojka z chování	1	Pochvala ředitele školy	13
Napomenutí třídního učitele	13	Důtka ředitele školy	2
Důtka třídního učitele	6	Podmínečné vyloučení	0

Příloha 7.1.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 11. 6. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.3.4.5.6.7.8.9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Sh Sportovní hry	21	-	-	-	-	21	1.000
Chv Chování	203	3	-	-	-	206	1.015
Inf Informatika	37	5	1	-	-	43	1.163
Čj Český jazyk a literatura	95	64	34	12	1	206	1.835
Aj Anglický jazyk	90	42	21	17	1	171	1.813
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	16	7	1	-	1	25	1.520
Dě Dějepis	37	24	7	4	2	74	1.784
Prv Prvouka	80	7	-	-	-	87	1.080
Es Ekologický seminář	12	-	-	-	-	12	1.000
Ov Občanská výchova	71	3	-	-	-	74	1.041
Vla Vlastivěda	24	13	7	1	-	45	1.667
Rv Rodinná výchova	56	18	-	-	-	74	1.243
Ze Zeměpis	42	23	8	1	-	74	1.568
Ma Matematika	104	56	31	14	1	206	1.796
Př Přírodopis	37	22	13	2	-	74	1.730
Pd Přírodověda	27	14	3	1	-	45	1.511
Pop Počítačová praktika	11	2	-	-	-	13	1.154
Pp Příprava pokrmů	9	2	-	-	-	11	1.182
Fy Fyzika	26	29	10	7	2	74	2.054
Ch Chemie	8	15	6	8	1	38	2.447
Hv Hudební výchova	191	15	-	-	-	206	1.073
Vv Výtvarná výchova	206	-	-	-	-	206	1.000
PČ Pracovní činnosti	198	7	1	-	-	206	1.044
Tv Tělesná výchova	199	7	-	-	-	206	1.034
Nj Německý jazyk	16	8	9	-	-	33	1.788

Celkový průměrný prospěch		1.415
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	142
	prospěl	60
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
ombrvených	7715	37.451
neombrvených	35	0.170

Příloha 7.2.

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 25. 6. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.3.4.5.6.7.8.9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Sh Sportovní hry	19	2	-	-	-	21	1,095
Chv Chování	203	1	1	-	-	205	1,015
Inf Informatika	40	3	-	-	-	43	1,070
Čj Český jazyk a literatura	84	72	35	13	1	205	1,902
Aj Anglický jazyk	85	48	22	14	1	170	1,812
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	15	6	3	-	1	25	1,640
Dě Dějepis	30	28	9	6	1	74	1,919
Prv Prvouka	79	6	1	-	-	86	1,093
Es Ekologický seminář	11	1	-	-	-	12	1,083
Ov Občanská výchova	65	7	1	1	-	74	1,162
Vla Vlastivěda	24	13	8	-	-	45	1,644
Rv Rodinná výchova	60	14	-	-	-	74	1,189
Ze Zeměpis	42	20	10	2	-	74	1,622
Ma Matematika	99	55	36	14	1	205	1,844
Př Přírodopis	47	16	9	2	-	74	1,541
Pd Přírodověda	29	11	5	-	-	45	1,467
Pop Počítačová praktika	10	3	-	-	-	13	1,231
Pp Příprava pokrmů	11	-	-	-	-	11	1,000
Fy Fyzika	24	27	15	7	1	74	2,108
Ch Chemie	7	13	8	9	1	38	2,579
Hv Hudební výchova	187	18	-	-	-	205	1,088
Vv Výtvarná výchova	204	1	-	-	-	205	1,005
Pč Pracovní činnosti	197	5	3	-	-	205	1,054
Tv Tělesná výchova	195	10	-	-	-	205	1,049
Nj Německý jazyk	12	12	9	-	-	33	1,909

Celkový průměrný prospěch		1.438
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	141
	prospěl	63
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omhrvených	8949	43.654
neomhrvených	100	0.488