

**Masarykova základní škola  
a Mateřská škola,  
Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420**

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy za školní rok 2015 – 2016**



**Předkládá: PaedDr. Ilona Hojná  
ředitelka školy**

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1 Škola .....	4
1.2 Zřizovatel.....	4
1.3 Součásti školy .....	4
1.3 Základní údaje o součástech školy.....	4
1.4 Materiálně-technické podmínky školy.....	5
1.5 Údaje o školské radě.....	5
1.6 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ .....	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....	6
2.2 Vzdělávací programy.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....	6
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	8
3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby .....	8
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení .....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
5.2 Údaje o zameškaných hodinách.....	12
5.3 Údaje o integrovaných žácích: .....	12
5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy .....	12
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	14
6.1 Aktivity pro žáky .....	14
6.2 Podíl pedagogů školy na realizaci MPU .....	16
6.3 Spolupráce s rodiči v rámci MP .....	17
6.4 Spolupráce s institucemi a organizacemi .....	18
6.5 Metody hodnocení efektivity realizace MP .....	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách .....	21
8.2 Mimoškolní činnosti .....	21
8.3. Akce školy v průběhu .....	22
8.3.1. Besedy s odborníky.....	22
8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů .....	22
8.3.3. Kulturní akce .....	22
8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě .....	23
8.3.5. Sportovní aktivity .....	23
8.4. Účast žáků školy v soutěžích .....	23
8.5. Školní projekty.....	23
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	25
10.1 Prostředky státního rozpočtu.....	25

10.2	Prostředky z rozpočtu zřizovatele.....	25
10.3	Prostředky doplňkové činnosti.....	26
10.4	Prostředky EU projekt "Poznáváme,jak zdravě žít" .....	26
10.5	Investiční výdaje.....	26
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	27
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	27
14.1	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	27
14.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů .....	28

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420 (nový název od 1. 1. 2006)
adresa školy	P. Jilemnického 420/6 Hradec Králové 16
právní forma	příspěvková organizace
IČO	69172382
IZO	600088855
identifikátor školy	102066841 (REDIZO)
vedení školy	ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele: Mgr. Pavla Hejduková
kontakt	tel.: 495 211 736 fax: 495 220 152 e-mail: <a href="mailto:zastupce@zsplotiste.cz">zastupce@zsplotiste.cz</a> <a href="mailto:reditelka@zsplotiste.cz">reditelka@zsplotiste.cz</a> www: zsplotiste.cz

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Třída Československé armády 408
kontakt	tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: <a href="mailto:posta@mmhk.cz">posta@mmhk.cz</a>

### 1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	161
Základní škola	280
Školní družina	90
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	415

### 1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga

Mateřská škola	6	142	23	13
1. stupeň ZŠ	7	150	21	18
2. stupeň ZŠ	4	93	23	13
Školní družin	3	90	30	30
Školní jídelna MŠ	x	161	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	173	x	x

### 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna, klubovna	počítačová učebna, odborné učebny F-Ch, Př, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny a pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, obnova počítače ve sborovně, zavedení počítačů do tříd druhého stupně, nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně Vv
Investiční rozvoj	
Komentář:	

### 1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Předseda: pan Jiří Stuchlík

### 1.6 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ

Registrace	3. 3. 2016
Zaměření	spolupráce se školou ve všech oblastech
Kontakt	Pan Leoš Dušek

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
	„Škola – dílna lidskosti“		ŠVP	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č. j. 16847/96-2	-
OBECNÁ ŠKOLA - č. j. 12035/97-20	-
NÁRODNÍ ŠKOLA – č. j. 15724/97-20	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	44
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	11
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců výdejen	5
Asistentka pedagoga	2

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvaze k.	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka Malá	1,0	15	VŠ	1. - 5.

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

2	učitelka Duchoňová	1,0	35	VŠ	1. - 5.
3	učitelka Maschio	1,0	9	VŠ	1-5 - Aj
4	učitelka Holečková	1,0	35	VŠ	1. - 5.
5	učitelka Jizbová	1,0	9	VŠ	1. - 5.
6	učitelka Hojná	1,0	31	VŠ	1. – 5.
7	učitelka Zahradníčková	0.95	19	VŠ	1. – 5.
8	učitel Machač	0,72	22	VŠ	1. – 5.
9	učitelka Hrubá	0.54	1	VŠ	Učitelství pro 2. st. – Ně, Dě, Aj
10	učitelka Šimůnková	1,0	20	VŠ	TV, PŘ
11	učitelka Křížová	0,9	9	VŠ	Učitelství pro 2. st. – M, ZT
12	učitel Eppich	1,0	27	VŠ	Dě, Čj
13	učitelka Hejduková	1,0	20	VŠ	M, Ch
14	učitel Kašpar	1,0	26	VŠ	VŠCHT, Učitelství pro 2. st. – Ch, Fy
15	učitelka Peregrinová	1,0	12	VŠ	Učitelství pro 2. st. -Dě, Zě, Ov
16	učitelka Šurová	0,90	12	VŠ	učitelství 2. st. - Čj, Ov
17	vychovatel Machač	0,6	22	VŠ	1. – 5.
16	vychovatelka Jirková	1,0	14	SOŠ, PF-vych.	Vychovatel a pedagog
18	vychovatelka Boguschová	1,0	20	SPŠSroj. PF-vych.	Vychovatel pedagog
19	učitelka MŠ Hamplová	1,0	22	SŠ	MŠ
20	učitelka MŠ Valtrová	0,3	43	SŠ	MŠ
21	učitelka MŠ Svatoňová	1,0	28	SŠ	MŠ
22	učitelka MŠ Matěnová	1.0	2	SŠ	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
23	Učitelka MŠ Čiháková	1,0	4	VŠ	Pedagogika předškolního věku

24	učitelka MŠ Kalášková	1,0	1	VŠ	Pedagogika předškolního věku
25	učitelka MŠ Glogarová	1,0	29	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
26	Učitelka MŠ Antošová	1,0	9	SpgŠ	Učitelství pro MŠ
27	učitelka MŠ Balcarová	1,0	8	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
28	učitelka MŠ Kroupová	1,0	8	SPgŠ	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
29	učitelka MŠ Arnoštová	1,0	8	SPgŠ	Učitelství pro MŠ

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	9	1	3	2	2	0	0	3	15

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	0,87	SPŠStroj.
2	školník	1	základní
3	topič	0,24	základní
4	uklízečka (Prokopová)	0,75	základní



5	uklízečka (Prokešová)	0,50	SOU
6	výdej obědů (Štěpinová)	1,0	SOU
7	výdej obědů (Svatošová)	1,0	OU
8	Uklízečka + výdej jídla (Vlčková)	1,0	OU
9	domovnice + výdej jídla (Divišková)	1,0	OU
10	uklízečka (Polreichová)	1,0	OU
11	domovnice (Hlavatá)	1,0	OU
12	výdej jídla (Svobodová)	0,50	OU
13	uklízečka (Drahokoupilová)	1,0	SOU

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20014/2015</i>
2	33	3	4

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	4	2	6	6	1	21

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
21	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

**Přehled o prospěchu:**

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo S vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	16	0	16	0	0	0
<i>I.B</i>	17	0	17	0	0	0
<i>II.A</i>	16	0	16	0	0	0
<i>II.B</i>	16	0	16	0	0	0
<i>III.</i>	34	2	32	0	0	0
<i>IV.</i>	32	4	28	0	0	0
<i>V.</i>	19	4	15	0	2	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	29	14	15	0	3	0
<i>VII.</i>	21	15	6	0	6	0

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

VIII.	22	16	5	1	10	0
IX.	21	6	14	0	4	0
<b>Celkem</b>	<b>93</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

**Přehled o prospěchu:**

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	150	140	0	2	0
2. stupeň	93	40	1	23	0
<b>Celkem</b>	<b>243</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

**Přehled o chování:**

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. A	16	4	0	0	0	0
I. B	17	6	0	0	0	0
II. A	16	7	0	0	0	0
II. B	16	4	0	1	0	0
III.	34	7	0	1	0	0
IV.	32	4	0	0	2	0
V.	19	13	0	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	29	1	0	0	0	0	0	0
VII.	21	5	1	0	3	0	1	0
VIII.	22	7	1	0	2	0	0	1
IX.	21	5	0	0	0	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Celkový přehled:**

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	150	45	0	8	2	0	0	0
2.	93	18	2	6	5	1	3	1

<i>stupeň</i>								
<b>Celkem</b>	<b>243</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. stupeň	8 666	57,77	0	0
2. stupeň	10 801	116,14	134	1,44
<b>Celkem</b>	<b>19 467</b>	<b>173,91</b>	<b>134</b>	<b>1,44</b>

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2. - 9.	14
Vývojové poruchy chování	4.	1
Autismus	5.	1

## 5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy

Školní řád byl sestaven tak, aby byla v souladu práva a povinnosti žáků. S rodiči jsme společně projednávali věkové zvláštnosti dětí, využívali jsme pomoci odborníků z Mozaiky a z PPP v HK.

Informační systém fungoval prostřednictvím výboru SRPŠ, webových stránek, rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí žákovskou knížkou, v každém čtvrtletí schůzkou SRPŠ, v případě nutnosti okamžitého projednávání pak telefonem a mimořádnou schůzkou s VP a TU. Psycholog ani speciální pedagog na škole nepracuje, využíváme příležitostní konzultace, spolupracujeme se sociálním odborem MMHK.

Prevence sociálně-patologických jevů je samostatně zpracována a vyhodnocována. Velkou úlohu zde sehrává klima školy, které je vstřícné a založené na spolupráci rodičů i veřejnosti se školou.

Pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu jsou využívána kladná hodnocení a osobní příklad všech pracovníků školy.

## Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací program pro 1. - 9. třídy navazuje na programy práce ve dvou MŠ, které k naší organizaci patří. Plynule navazujeme na cíl vytvořit takovou školu, do které se děti těší a ve které se naučí vše potřebné pro život. Ve všech ročnících a předmětech je postupováno podle tematických plánů. Vyhodnocení těchto plánů v závěru školního roku zabezpečuje návaznosti učiva v předmětech i ročnících.

## Materiální podpora výuky

Díky podpoře MMHK odboru školství je škola na 1. a 2. stupni velmi kvalitně materiálně vybavena.

Žáci pracují v odborných učebnách, k dispozici je i 1 počítačová učebna.

Praktické činnosti využívají, kuchyňku, keramickou dílnu a všechny prostory školního dvora a školního hřiště.

Díky MMHK byla v tomto školním roce započata přestavba půdních prostor na dvě učebny a sociální zázemí. V těchto učebnách se nachází počítačová učebna a klubovna. Provoz v těchto prostorách byl po kolaudaci zahájen v únoru 2016.

## Vyučovací formy a metody

Všechny využívané metody práce vedou žáky k samostatnosti, k vytváření vlastních názorů a závěrů, ke spolupráci v párech i ve skupině. Důraz klademe na dodržování principu od jednoduššího k složitějšímu, na kladné hodnocení a možnost vše si prakticky vyzkoušet.

Žáci jsou motivováni cíli hodiny, předmětu i ročníku. Podmínkou dobré spolupráce učitelů a žáků je i nezbytné adaptační období.

Změny forem a metod práce vedou k rozmanitosti vyučovacích hodin, snižují únavu žáků a usnadňují proces zapamatování a osvojení si nových poznatků.

## Motivace žáků

Na základě znalostí úrovně dosavadních dovedností žáků vyhovět jejich zájmu o učivo prostřednictvím názoru, možností předvést své dovednosti rodičům a ostatním spolužákům při návštěvách třídy nebo akcích určených pro širokou veřejnost.

## Interakce a komunikace

Třídní učitel na základě znalosti svých žáků upravuje podle potřeb a konkrétních situací výchovný plán třídy.

Podporuje dobrý vztah žáků ke škole a ke vzdělávání společnými akcemi třídy, např. exkurze, výlety, kino, divadlo, výstavy, škola v přírodě. Při všech příležitostech podporuje komunikaci žáků navzájem. Upřednostňuje metody, které vedou ke správnému společenskému chování (metoda nácviku) a k dobré reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, soutěže apod.)

## Hodnocení žáků

V metodickém sdružení a předmětové komisi na škole sjednocujeme školní hodnocení žáků tak, aby úměrně obsahovalo ústní i písemné zkoušení ve všech formách.

V jednotlivých předmětech probíhalo hodnocení žáků dle charakteru předmětu, vždy ale s ohledem na motivační složku hodnocení, důležitým prvkem je i spolupráce s rodinou.

Klasifikační řád je součástí školního řádu a žáci jsou sledováni z hlediska připravenosti na vyučování a prověřování zkouškami písemnými i praktickými. K získávání podkladů pro hodnocení slouží i individuální rozhovory se žáky o jejich domácím prostředí.

Hodnocení chování žáků je konzultováno s ostatními vyučujícími, případně odborníky z PPP, SVP Mozaika apod.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Kvantitativní hodnocení MPP

<b>Škola: ZŠ a MŠ Plotiště nad Labem</b>	
<b>Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. František Eppich</b>	
<b>Počet žáků, studentů:</b>	243
<b>% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:</b>	91
<b>% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:</b>	95
<b>% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:</b>	45

### 6.1 Aktivity pro žáky

ano      ne

	ano	ne
<b>1. ve výuce:</b>	x	
<b>2. jednorázové tématické aktivity</b> (prosíme doplnit téma a garanta):		
• přednášky: obecná kriminalita (preventista)	x	
• besedy: Drogová závislost (preventista)	x	
• komponované pořady:		x
• jiné kulturní akce k PP: Den Země (preventista)	x	
<b>3. aktivity specifické primární prevence</b> (prosíme doplnit téma a garanta):		
• v rámci řešení výchovných problémů: Mozaika	x	
• v rámci řešení SPU:		x
• téma závislosti (návykové látky): Drogová závislost (preventista)	x	
• šikana (sociální klima třídy): Mozaika	x	

● PP kriminality: MPHK	X	
● téma tolerance: hodiny Rv,Ov	X	
● téma násilí: třídnické hodiny	X	
● záškoláctví: třídnické hodiny	X	
● sekty: hodiny dějepisu	X	
● extrémismus: hodiny dějepisu	X	
● rasismus: hodiny dějepisu a literatury	X	
● jiné:		
<b>4. dlouhodobé programy PP:</b>		
● projekt Občan:		X
● projekt Zdravá škola:	X	
● projekt Zdravý životní styl:		X
● projekt Kouření a já:		X
● projekt Dokážu to:		X
● jiné:		X
<b>5. účast v projektech (grantech):</b>		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		X
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		X
● MŠMT		X
● jiný zdroj		X

**B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):**      ano      ne

<b>1. poskytování informací:</b>		
● přednáška	X	
● beseda	X	
● konzultace	X	
● osvětový materiál	X	
● videoprojekce	X	
● filmové představení	X	
● jiné- školní výuka	X	
<b>2. prožitkové programy:</b> Hrajeme si hlavou, Dětský den s MěPHK, Přijďte pobejt	X	
<b>3. pobytové akce:</b> Škola v přírodě	X	
<b>4. peer programy:</b>		X
<b>5. aktivní učení v modelových situacích:</b> v rámci výuky	X	

**C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:**

<b>1. nabídka</b>	1	2x	3	4	5
<b>2. dostupnost</b>	1	2x	3	4	5

<b>3. splňuje nabídka potřeby žáků?</b>	1	2x	3	4	5
---	---	----	---	---	---

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

## 6.2 Podíl pedagogů školy na realizaci MPU

### A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2015/2016):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog	KÚ	6	1	1	
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					
Jiné					

### B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:                      ano              ne

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

### C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:                      ano              ne (má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
● vymezené konzultační hodiny	x	
● k dispozici odbornou literaturu	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	



● přístup k internetu	X	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	X	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce	X	
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

**D. ŠMP se přímo účastní:** ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	X	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	X	
● spolupráce s odbornými zařízeními	X	
● jednání s rodiči	X	
● spolupráce s okresním metodikem	X	

**E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:** řešil ŠMP

ano ne věk:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	X		13 - 15
záškoláctví		X	
šikana		X	
gambling		X	
kriminalita		X	
rasismus		X	
jiné	X		10

### 6.3 Spolupráce s rodiči v rámci MP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	X	
<b>1. aktivní spolupráce s rodiči:</b>	X	
● přímá účast v MPP		X
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	X	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		X
● účast ŠMP na třídních schůzkách	X	
<b>2. pasivní spolupráce s rodiči:</b>	X	

● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky	x	
● jiné (jaké?): webové stránky	x	

#### 6.4 Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		konzultace
SVP		x	
Policie ČR	x		Přednášky, řešení problémů
Městská policie	x		přednášky
OHS	x		propagační materiály
OSPOD (OPD)		x	
SPC		x	
Orgány státní správy		x	
Odborníci	x		školitel šikany
Nestátní zařízení		x	
Jiné (jaké):	x		ŠPP Mozaika

#### 6.5 Metody hodnocení efektivity realizace MP

##### A. Využívám metod hodnocení:

1. diskuse
2.
3.

##### B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podánilo se:

1. vyplnění volného času dětí – volnočasové aktivity - kroužky
2. uskutečnění společenských akcí pro děti a jejich rodiče

3. uskutečnění preventivních pořadů

Nepodařilo se:

- |   |
|---|
| 1. Spolupráce s Městskou policií HK nebyla splněna podle plánu, protože kapacity MěPHK to nedovolily. |
| 2.  |
| 3.  |

**C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:**

- |  |
|--|
| 1. Rozšíření nabídky preventivních programů. |
| 2. Spolupráce s MěPHK bude intenzivnější.    |
| 3.   |

**D. Klady a zápory při realizaci MPP:**

Kladné připomínky:

- |  |
|--|
| 1. Dobrá spolupráce učitelského sboru. |
| 2.                                     |

Záporné připomínky:

- |  |
|--|
| 1. Je třeba zintenzivnit spolupráci s organizacemi výše jmenovanými. |
| 2.   |

**Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.**

**Škola:**

- V každé třídě vyvěšen informační list a každá třída seznámena se zavedením schránek důvěry a postupem, co dělat v případě šikany, v rámci Programu prevence šikany
- Vytvořen Školní program prevence sociálně patologických jevů.

**Školení metodika:**

Pravidelné setkávání školních metodiků prevence s orgány SPOD, ŠPP Mozaika a dalšími orgány, zapojeními do Systému včasné intervence pod vedením Pedagogickopsychologické poradny HK a Královehradeckého kraje - odbor školství.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok 2015 - 2016**  
**finanční prostředky za kalendářní rok**

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet pracovníků	cena
Konference ČŠI	1	0
Kyberšikana	1	
Konference – výchovné poradenství	1	
Rizika internetové komunikace	1	
Poznatky z evropských škol - Holandsko	1	8125
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>8125</b>

Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)	Počet pracovníků	cena
Seminář pro učitele chemie na Univerzitě Pardubice	1	
Edukonference IT pro školy	1	
Základy Hejného vyučovací metody	1	1000
Zlomky a Hejného metoda	2	2000
EDU seminář	1	250
Konference sCOOL web 2016	1	700
Hodina pohybu navíc	1	
Nebojme se míče	1	
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V říjnu 2015 proběhlo již tradiční setkání s hosty „Přijďte pobejt“ – Vítáme prvňáčky. O akci projevil zájem široká veřejnost – rodiče, příbuzní, současní i bývalí žáci školy.

V prosinci 2015 jsme nezapomněli oslavit Mikuláše nejen ve škole, ale i v obou MŠ. Tuto akci si připravili žáci 9. třídy.

Krásnou tečkou roku byl vánoční den na budově JIH, který byl zakončen vánoční besídkou pro rodiče. Ti se zúčastnili vystoupení svých dětí, mohli se občerstvit a obdivovat vánoční výzdobu.

V únoru 2016 absolvovali žáci 7. a 8. třídy LVVZ na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Všichni zúčastnění žáci se pod vedením vyučující tělesné výchovy a zároveň lyžařské instruktorky Mgr. Marcely Šimůnkové zdokonalili v zimních sportech.

V červnu 2016 proběhla pro 1. – 9. třídu Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka.

Se školním rokem jsme se rozloučili akcí „Přijďte pobejt – rozloučení s devátou třídou“. Dále jsme v tomto roce pokračovali ve spolupráci s Charitou Hradec Králové. Žáci i rodiče na veřejné akci „MDD se školou a hasiči“ slavili tento svátek připravenými atrakcemi pro naše nejmenší. Dále se naši žáci účastnili Tříkrálové sbírky a dalších výstav pořádaných tímto sdružením.

### 8.2 Mimoškolní činnosti

Kroužky:

Flétna (1.- 5.ročník) Lenka Malá

Volejbal (1. a 2. ročník) Pan Pluhař

Volejbal minižáci (3. – 5. ročník) Helena Holečková

Deskové a jiné hry (1. – 4. ročník) Hana Jizbová

Sboreček (1. – 5. ročník) Lenka Malá

Kytara pro začátečníky (3. – 5. ročník) Václav Machač

Anglický jazyk (1. ročník) Radka Maschio

Anglický jazyk (1. ročník) Radka Maschio

AJ – konverzace (4. a 5. ročník) Martina Šurová

Malá kopaná (1. – 3. ročník) A. Milojkovic

Malá kopaná (4. – 5.ročník ) A. Milojkovic

Vyšívání (1. – 5. ročník) V. Zahradníčková

Hodina pohybu navíc v rámci výuky 1. roč. H. Holečková

Hodina pohybu navíc v rámci výuky 2. roč. H. Holečková

Hodina pohybu navíc v rámci výuky 3. roč. H. Holečková

Příprava z matematiky na SŠ (9. ročník) Monika Křížová

Příprava z českého jazyka na SŠ (8. ročník) Martina Šurová

Příprava z českého jazyka na SŠ (9. ročník) František Eppich

Volejbal starší žáci (8. a 9. ročník) Helena Holečková  
Volejbal ml. žáci (6. a 7. ročník) Helena Holečková  
Kytara pro pokročilé Václav Machač  
Atletika (5.- 9.ročník.) Helena Holečková  
Aj konverzace (8. + 9. ročník) Martina Šurová  
Šachový kroužek (6. – 9. ročník) Fr. Eppich  
Šperkovna (6. – 9. ročník) Edita Peregrinová  
Aj konverzace (6. + 7. ročník) Jana Chmelařová

### **8.3. Akce školy v průběhu**

#### **8.3.1. Besedy s odborníky**

- Beseda „Kam na střední školu“ – říjen 2015
- Beseda s MP HK – leden 2016
- Beseda s ilustrátorem dětských knih panem Dudkem – červen 2016

#### **8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů**

- Británie s Bitem - listopad 2015
- Etiketa a školní řád – duben 2016
- Hudební přednáška 2. st. O skupině The Beatles – květen 2016
- Poznej a chraň – květen 2016

#### **8.3.3. Kulturní akce**

- Vítání prvňáčků – říjen 2015
- Vernisáž v knihovně – 1. st. – září 2015
- Golf Roudnička – 2. st. – září 2015
- Ozvěny Ekofilmu – 2. st. – září 2015
- Výlet do Prahy – 1. st. – září 2015
- Studen Cup – září 2015
- „Den pro Vás.... 2015“ – říjen 2015
- Memento – listopad 2015
- „Právní důsledky dosažení věku 15- ti let“ – listopad 2015
- Divadlo Slunečnice: „Jak chytrá Pepina s Tondou přišli abecedě na kloub“ a „ Sunflower English Show“ – prosinec 2015
- Filharmonie HK: „ Hrátky na pohádky“ – březen 2016
- Divadlo Drak: „O bílé lani“ – březen 2016
- Zpíváme společně – duben 2016
- „Zpívá celý Hradec“ – koncert pro žáky 1. a 2. tříd – duben 2016
- Den Země – Muzeum východních Čech – 2. st. – duben 2016
- Helicopter Show 2016 – branný den – 2. st. – květen 2016
- Výlet do Vídně – květen 2016
- Bio Centrál – Filipíny – květen 2016
- Filharmonie: „ Království zlatého slunce“ – červen 2016
- Dětský den s MP – červen 2016

- Tongo – zábavné centrum – červen 2016
- Hrajeme si hlavou – Tylovo nábřeží – červen 2016
- Loučení s devátou třídou – červen 2016

#### 8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě

- LVVZ – Orlické Záhoří – leden 2016
- Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka – červen 2016
- Návštěva Terezína – trizna 2016 – vybraní žáci
- Studijní výjezd do Vídně žáků 8. a 9. třídy

#### 8.3.5. Sportovní aktivity

- Projektový den – Škola na kolečkách – září 2015
- Účast na sportovních soutěžích – volejbal okresní kolo dívek – duben 2016
- OF volejbal – chlapci – duben 2016
- Fotbal – okresní kolo – duben 2016
- Účast na projektu Hodina pohybu navíc

### 8.4. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní)	2. kolo (okres)	3. kolo (kraj)
Biologická olympiáda	X	X	
Poznávání rostlin a živočichů	X		
Poznej a chraň	X	X	
Zeměpisná olympiáda	X		
Dějepisná olympiáda	X		
Basic PSJG LINGUA	X	X	
Minivolejbal 6., 7. třída		X	X
Volejbal 8., 9. třída		X	X
MC, Donald cup		X	
Liga škol v barevném minivolejbalu			
Jarní turnaj ve vybíjené			

### 8.5. Školní projekty

Projekty na naší škole jsou voleny:

- podle věku žáků
- podle ročních období

- podle aktuálních společenských a dějinných událostí
- podle výchovných potřeb školy

Projekty jsou krátkodobé i celoroční, ročníkové i celoškolské. Vždy jsou zaměřené nejen na znalosti, ale především na dovednost užít znalosti v praxi, na schopnost nacházet informace rozšiřující dosavadní vědomosti či objevovat dosud nepoznané, na schopnost pracovat v týmu.

Prvním projektem, který probíhá v měsíci říjnu, je projekt **Přijďte pobejt - Co už umíme**. Jeho hlavními aktéry jsou žáci 1. třídy, kteří zde předvádějí v nápaditých výstupech, co zvládli za první měsíc školní docházky. Pozadu nezůstávají ani jejich spolužáci z vyšších tříd. Je to veřejná akce na školním dvoře vždy hojně navštěvovaná především rodiči a prarodiči menších žáků. Uplatní se zde průřezové téma ENV, OSV, MKV.

Environmentální výchova je hlavní náplní projektu, který má na naší škole několikaletou tradici. Je to **projekt ke Dni Země**. Využívány jsou i mezinárodní dny např. Mezinárodní den vody i další mimoškolní akce. Některé získané údaje z praktického života jsou velmi dobře použitelné v M, F, CH, Př, OV, Rv, Z aj.

Velmi dlouho dopředu je žáky, vyučujícími i vedením školy připravován rovněž tradiční **projekt Přijďte pobejt – Loučení s 9. třídou**. Je to veřejná akce pro žáky současné i bývalé, pro rodiče, prarodiče, hosty z místní samosprávy, obce i zástupce tisku. Aplikována jsou témata ENV, OSV, MKV, VDO.

Celoročně probíhá **projekt Zdravá škola**. Zahrnuje nejen péči o zdraví své, ale i svých spolužáků a kamarádů. Patří sem i charitativní činnost na podporu dětí zdravotně postižených. Patří sem i besedy s příslušníky Městské policie pro 1. až 4. třídu, interaktivní beseda Drogy a závislosti pro 8. a 9. třídu, beseda o třídění odpadu ve škole i doma. Aplikována jsou průřezová témata ENV, OSV, MKV, VDO.

V měsíci květnu 2015 se konal další ročník soutěže „Poznej a chraň“ pro žáky 3. – 5. tříd hradeckých škol. Garantem tohoto projektu byla p. učitelka Marcela Šimůnková.

Celoročním projektem prováděným převážně 1. stupněm ve vztahu k žákům MŠ je **projekt Naši malí kamarádi**. Pomáhá nám zejména při přechodu předškoláků do školy, k získávání nových prvňáčků a kamarádkám seznamování malých a velkých žáků naší ZŠ i dvou MŠ. Maximálně se zde uplatňuje nenásilnou formou OSV a MKV, neboť žáci základní školy připravují pro děti z MŠ různé soutěže, scénky a přátelská setkání.

Významným projektem je **projekt Kultura spojuje národy**. V tomto školním roce v rámci udržitelnosti projektu naše škola vyhlásila fotografickou soutěž. Vítězové budou vyhodnoceni v září 2016 na návštěvě polských škol.

Projektové vyučování zasahuje i do činnosti školní družiny. Každý týden vychovatelé školní družiny připravují pro žáky takzvaný **aktivní pátek**, kdy je pro děti připraven různorodý a bohatý program. Besedy, exkurze, výtvarné bloky, speciální sportovní a kulturní činnosti. Celoročně žáci 1. a 2. tříd navštěvují v rámci ŠD plaveckou školu Zeva – Hradec Králové.

Vysvětlivky zkratk:



ENV	environmentální výchova
OSV	osobnostní a sociální výchova
VMEG	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
VDO	výchova demokratického občana
MKV	multikulturní výchova
MV	mediální výchova

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce navštívila školu ČŠI ve dnech 21. 9. – 24. 9. 2016, kdy byla kontrolována sociální gramotnost žáků.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Prostředky státního rozpočtu

a) Příjmy	
Příjmy celkem – dotace	14 657 444,00
<b>Celkem</b>	<b>14 657 444,00</b>
b) Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem	14 657 444,00
Z toho: náklady na platy	10 587 248,00
ostatní osobní náklady	51 400,00
zákonné odvody	3 708 705,55
učebnice, učební pomůcky	188 640,45
ostatní provozní náklady	121 450,00
c) zisk	0

### 10.2 Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) příjmy	
celkem dotace	3 686 085,00

příspěvky rodičů a žáků	1 410 573,63
ostatní příjmy	20 872,00
<b>C e l k e m</b>	<b>5 117 530,63</b>
b) neinvestiční výdaje	5 099 159,89
c) zisk	18 370,74

### 10.3 Prostředky doplňkové činnosti

a) příjmy	
celkem příjmy	346 430,00
b) výdaje	
celkem výdaje	179 011,70
c) zisk	167 418,30

### 10.4 Prostředky EU projekt "Poznáváme, jak zdravě žít"

a) příjmy	
příjmy celkem	351 985,00
b) výdaje	
výdaje celkem	351 985,00
c) zisk	0

### 10.5 Investiční výdaje

Sestava nábytek	215 458,00
Interaktivní tabule	66 897,00
Výdaje celkem	282 355,00

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola se v letošním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Granty v roce 2015

Velikonoční odpoledne

Přijďte pobejt aneb Loučíme se s deváťáky

Přijďte pobejt aneb Víťáme prvňáčky

Vánoční dílny a trhy

Poznej a chraň

Všechny výše uvedené akce se uskutečnily díky významné finanční podpoře Magistrátu města Hradce Králové.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### ***14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi***

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
-------------------------	-----------------

Spolurozhodování	Čerpání FKSP
Informování	Informace o vývoji platů
Projednávání	Hodnocení práce učitelů
Kontrola	Společná prověrka BOZP

## 14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spolurozhodování s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108, 113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015 byla projednána na pedagogické radě dne 1. 9. 2016 a schválena školskou radou dne 5. 10. 2016

V Hradci Králové – Plotištích

Ilona Hojná  
ředitelka školy