

**Masarykova základní škola
a Mateřská škola,
Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420**

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019



**Předkládá: PaedDr. Ilona Hojná
ředitelka školy**

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel.....	4
1.3 Součásti školy	4
1.3 Základní údaje o součástech školy.....	5
1.4 Materiálně-technické podmínky školy.....	5
1.5 Údaje o školské radě.....	5
1.6 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací programy.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....	7
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	9
3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby	9
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
<i>Stupeň vzdělání</i>	9
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
5.2 Údaje o zameškaných hodinách.....	12
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	13
5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy	13
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
6.1 Aktivity pro žáky	15
6.2 Podíl pedagogů školy na realizaci MPU	17
6.3 Spolupráce s rodiči v rámci MP	18
6.4 Spolupráce s institucemi a organizacemi	19
6.5 Metody hodnocení efektivity realizace MP	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	21
8.2 Mimoškolní činnosti	22
8.3. Akce školy v průběhu roku	22
8.3.1. Besedy s odborníky.....	22
8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů	23
8.3.3. Kulturní akce	23
8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě	23
8.3.5. Sportovní aktivity	23
8.4. Účast žáků školy v soutěžích	24
8.5. Školní projekty.....	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	26
10.1. Prostředky státního rozpočtu.....	26

10.2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele.....	26
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	28
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	29
14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi.....	29
14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	29
15. Přílohy	30

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420 (nový název od 1. 1. 2006)
adresa školy	P. Jilemnického 420/6 Hradec Králové 16
právní forma	příspěvková organizace
IČO	69172382
IZO	600088855
identifikátor školy	102066841 (REDIZO)
vedení školy	ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele pro základní vzdělávání: Mgr. Monika Křížová
kontakt	tel.: 495 211 736 fax: 495 220 152 e-mail: skola@zsplotiste.cz reditelka@zsplotiste.cz www: zsplotiste.eu

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Třída Československé armády 408
kontakt	tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	142
Základní škola	280
Školní družina	90
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	415

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	6	142	24	13
1. stupeň ZŠ	7	143	20,4	17,9
2. stupeň ZŠ	4	103	20,6	11,4
Školní družin	3	90	30	30
Školní jídelna MŠ	x	142	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	173	x	x

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna, klubovna	počítačová učebna, odborné učebny F-Ch, PŘ, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny a pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, obnova počítače ve sborovně, zavedení počítačů do tříd druhého stupně, nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně Vv
Investiční rozvoj	
Komentář:	

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Předseda: pan Jiří Stuchlík

1.6 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ

Registrace	3. 3. 2016
Zaměření	spolupráce se školou ve všech oblastech
Kontakt	pan Leoš Dušek

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
	„Škola – dílna lidskosti“		ŠVP	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č. j. 16847/96-2	-
OBECNÁ ŠKOLA - č. j. 12035/97-20	-
NÁRODNÍ ŠKOLA – č. j. 15724/97-20	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	47
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	11
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců výdejen	5
Asistentka pedagoga	2
Školní asistent	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>u</i>	<i>Úvaze k.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>s</i>
1	učitelka Malá	1,0	18	VŠ	1. - 5.
2	učitelka Duchoňová	1,0	38	VŠ	1. - 5.
3	učitelka Maschio	1,0	11	VŠ	1-5 - Aj
4	učitelka Holečková	1,0	38	VŠ	1. - 5.
5	učitelka Novotná	1,0	20	VŠ	1. - 5.
6	učitelka Hojná	1,0	34	VŠ	1. – 5.
7	učitel Machač	1,0	25	VŠ	1. – 5.
8	učitelka Jarošová	1,0	30	VŠ	1. – 5.
9	učitelka Hrubá	0,7	4	VŠ	Učitelství pro 2. st. – Nj, Dě
10	učitelka Šimůnková	1,0	23	VŠ	Učitelství pro 2. st. – TV, Př
11	učitelka Křížová	1,0	12	VŠ	Učitelství pro 2. st. – M, ZT
12	učitel Eppich	1,0	31	VŠ	Dě, Čj
13	učitel Kašpar	1,0	29	VŠ	VŠCHT, Učitelství pro 2. st. – Ch, Fy
14	učitelka Peregrinová	1,0	15	VŠ	Učitelství pro 2. st. -Dě, Ze, Ov
15	učitelka Šurová	1,0	15	VŠ	učitelství 2. st. - Čj, Ov
16	učitelka Pleskačová	1,0	12	VŠ	učitelství 2. st. – Ov, Vv
17	učitelka Studničková	1,0	17	VŠ	1. – 5.
18	vychovatelka Jarkovská	0,93	3	SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
19	školní asistentka Jarkovská	0,2	3	SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
20	školní asistentka Vilímská	1,0	3	VŠ	Sociální patologie a prevence
21	vychovatelka Jirková	1,0	17	SOŠ, PF-vych.	Vychovatel a pedagog

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

22	vychovatelka Boguschová	1,0	23	SPŠStr. PF-vych.	Vychovatel pedagog
23	učitelka MŠ Hamplová	1,0	25	SPgŠ	Učitelství MŠ
24	učitelka MŠ Svatoňová	1,0	31	VŠ	Učitelství– specializace v pedagogice (NŠ, VV)
25	učitelka MŠ Vágnerová	1,0	5	VŠ	Pedagogika předškolního věku
26	učitelka MŠ Syrovátková	1,0	16	SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
27	učitelka MŠ Kaluhová	1,0	1	VŠ	Učitelství- specializace v pedagogice(Čj,Hu)
28	Učitelka MŠ Šnajdrová	1,0	4	SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
29	učitelka MŠ Tylšová	1,0	11	SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
30	učitelka MŠ Kroupová	1,0	11	SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
31	učitelka MŠ Arnoštová	1,0	11	SPgŠ VoŠP	Učitelství MŠ se specializací na TV
32	učitelka MŠ Valtrová	0,39	38	SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
33	učitelka MŠ Sedlářová	1,0	40	SPgŠ	Vychovatelství
34	školní asistent Bělina	0,7	2	SŠ	Elektrotechnika + kurz asistenta pedagoga
35	asistentka pedagoga Žižková	0,75	5	SŠ	Tech.zařízení budov +kurz asistenta pedagoga
36	asistentka pedagoga Kopecká	1,0	5	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	9	1	0	1	5	1	0	3	14

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	0,87	SPŠStroj.
2	školník	1	základní
3	topič	0,24	základní
4	uklízečka (Prokopová)	0,75	základní
5	uklízečka (Prokešová)	0,50	SOU
6	Uklízečka (Polreichová)	1,0	SOU
7	výdej obědů (Štěpinová)	1,0	SOU
8	výdej obědů (Svatošová)	1,0	OU
9	Uklízečka + výdej jídla (Vlčková)	1,0	OU
10	domovnice + výdej jídla (Divíšková)	1,0	OU
11	uklízečka (Kubátová)	1,0	OU
12	výdej jídla (Svobodová)	0,50	OU
13	domovnice (Drahokoupilová)	1,0	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</i>
2	29	6	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0	2
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
5	1	1	4	5	4	20

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	2	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
23	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Nepros-pělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	14	0	14	0	0	0
<i>I.B</i>	15	0	15	0	0	0
<i>II.</i>	25	0	25	0	0	0
<i>III.</i>	24	3	21	0	0	0
<i>IV.</i>	31	8	23	0	0	0
<i>V.A</i>	18	4	14	0	0	0
<i>V.B.</i>	16	5	11	0	2	0
<i>Celkem</i>	143	20	123	0	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Nepros-pělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	18	14	4	0	7	0
<i>VI.B</i>	15	8	7	0	4	0
<i>VII.</i>	29	13	16	0	6	0
<i>VIII.</i>	17	10	7	0	6	0
<i>IX.</i>	23	21	2	0	9	0
<i>Celkem</i>	102	66	36	0	32	0

Přehled o prospěchu:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>0</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	143	123	0	2	0
<i>2. stupeň</i>	102	36	0	32	0
<i>Celkem</i>	245	159	0	34	0

Přehled o chování:

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.A	14	2	0	0	0	0
I.B	15	5	0	0	0	0
II.	25	8	0	0	0	0
III.	24	5	0	0	0	0
IV.	31	11	2	6	0	0
V.A	18	18	0	0	0	0
V.B.	16	9	0	0	0	0
Celkem	143	58	2	6	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	18	0	0	2	1	0	0	0
VI.B	15	4	0	2	1	0	0	0
VII.	29	8	4	2	0	0	0	0
VIII.	17	14	2	0	0	0	0	0
IX.	23	8	3	0	0	0	0	0
Celkem	102	34	9	6	2	0	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. st.	143	58	2	6	0	0	0	0
2. st.	102	34	9	6	2	0	0	0
Celkem	245	92	11	12	2	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	10 746	75,1	0	0
2. stupeň	9080	89,0	0	0
Celkem	19826	164,1	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	5.	1
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	4. - 9.	15
Vývojové poruchy chování	7.	1
Autismus	0	0

5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy

Školní řád byl sestaven tak, aby byla v souladu práva a povinnosti žáků. S rodiči jsme společně projednávali věkové zvláštnosti dětí, využívali jsme pomoci odborníků z Mozaiky a z PPP v HK.

Informační systém fungoval prostřednictvím výboru SRPŠ, webových stránek, rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí žákovskou knížkou, v každém čtvrtletí schůzkou SRPŠ, v případě nutnosti okamžitého projednávání pak telefonem a mimořádnou schůzkou s VP a TU. Psycholog ani speciální pedagog na škole nepracuje, využíváme příležitostní konzultace, spolupracujeme se sociálním odborem MMHK. Paní ředitelka je také členem Týmu pro děti a mládež města Hradce Králové.

Prevence sociálně-patologických jevů je samostatně zpracována a vyhodnocována. Velkou úlohu zde sehrává klima školy, které je vstřícné a založené na spolupráci rodičů i veřejnosti se školou.

Pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu jsou využívána kladná hodnocení a osobní příklad všech pracovníků školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací program pro 1. - 9. třídy navazuje na programy práce ve dvou MŠ, které k naší organizaci patří. Plynule navazujeme na cíl vytvořit takovou školu, do které se děti těší a ve které se naučí vše potřebné pro život. Ve všech ročnících a předmětech je postupováno podle tematických plánů. Vyhodnocení těchto plánů v závěru školního roku zabezpečuje návaznosti učiva v předmětech i ročnících.

Materiální podpora výuky

Díky podpoře statutárního města Hradce Králové odboru školství je škola na 1. a 2. stupni velmi kvalitně materiálně vybavena.

Žáci pracují v odborných učebnách, k dispozici je 1 počítačová učebna.

Praktické činnosti využívají kuchyňku, keramickou dílnu a všechny prostory školního dvora a školního hřiště.

Vyučovací formy a metody

Všechny využívané metody práce vedou žáky k samostatnosti, k vytváření vlastních názorů a závěrů, ke spolupráci v párech i ve skupině. Důraz klademe na dodržování principu od jednoduššího k složitějšímu, na kladné hodnocení a možnost vše si prakticky vyzkoušet.

Žáci jsou motivováni cíli hodiny, předmětu i ročníku. Podmínkou dobré spolupráce učitelů a žáků je i nezbytné adaptační období.

Změny forem a metod práce vedou k rozmanitosti vyučovacích hodin, snižují únavu žáků a usnadňují proces zapamatování a osvojení si nových poznatků.

Motivace žáků

Na základě znalostí úrovně dosavadních dovedností žáků vyhovět jejich zájmu o učivo prostřednictvím názoru, možností předvést své dovednosti rodičům a ostatním spolužákům při návštěvách třídy nebo akcích určených pro širokou veřejnost.

Interakce a komunikace

Třídní učitel na základě znalosti svých žáků upravuje podle potřeb a konkrétních situací výchovný plán třídy.

Podporuje dobrý vztah žáků ke škole a ke vzdělávání společnými akcemi třídy, např. exkurze, výlety, kino, divadlo, výstavy, škola v přírodě. Při všech příležitostech podporuje komunikaci žáků navzájem. Upřednostňuje metody, které vedou ke správnému společenskému chování (metoda nácviku) a k dobré reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, soutěže apod.)

Hodnocení žáků

V metodickém sdružení a předmětové komisi na škole sjednocujeme školní hodnocení žáků tak, aby úměrně obsahovalo ústní i písemné zkoušení ve všech formách.

V jednotlivých předmětech probíhalo hodnocení žáků dle charakteru předmětu, vždy ale s ohledem na motivační složku hodnocení, důležitým prvkem je i spolupráce s rodinou.

Klasifikační řád je součástí školního řádu a žáci jsou sledováni z hlediska připravenosti na vyučování a prověřování zkouškami písemnými i praktickými. K získávání podkladů pro hodnocení slouží i individuální rozhovory se žáky o jejich domácím prostředí.

Hodnocení chování žáků je konzultováno s ostatními vyučujícími, případně odborníky z PPP, SVP Mozaika apod.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Kvantitativní hodnocení MPP

Škola: ZŠ a MŠ Plotiště nad Labem	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. František Eppich	
Počet žáků, studentů:	245
% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách:	92
% žáků kteří absolvovali PP nespecifickou:	92
% žáků kteří absolvovali PP specifickou:	85

6.1 Aktivity pro žáky

ano ne

1. ve výuce:	X	
2. jednorázové tématické aktivity:		
• přednášky: obecná kriminalita (preventista)	X	
• besedy: Drogová závislost (preventista)	X	
• komponované pořady:		X
• jiné kulturní akce k PP: Den Země (preventista)	X	
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů: Mozaika		X
• v rámci řešení SPU:		X
• téma závislosti (návykové látky): Drogová závislost (preventista)	X	
• šikana (sociální klima třídy): Mozaika	X	
• PP kriminality: MPHK	X	
• téma tolerance: hodiny Rv, Ov	X	
• téma násilí: třídnické hodiny	X	
• záškoláctví: třídnické hodiny	X	
• sekty: hodiny dějepisu	X	
• extrémismus: hodiny dějepisu	X	
• rasismus: hodiny dějepisu a literatury	X	
• jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan:		X
• projekt Zdravá škola:	X	
• projekt Zdravý životní styl:	X	

• projekt <i>Kouření a já:</i>		X
• projekt <i>Dokážu to:</i>		X
• <i>jiné:</i>		X
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		X
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		X
• MŠMT	X	
• jiný zdroj		X

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	X	
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál	X	
• videoprojekce	X	
• filmové představení	X	
• jiné- školní výuka	X	
2. prožitkové programy: Hrajeme si hlavou, Dětský den s MěPHK, Přijďte pobejt	X	
3. pobytové akce: Škola v přírodě	X	
4. peer programy:		X
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci výuky	X	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4x	5
2. dostupnost	1	2	3	4x	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4x	5

6.2 Podíl pedagogů školy na realizaci MPU

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2018/2019):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					
Jiné Osobní rozvoj p.pr.	Pro Pedagog,z.s.	2 dny	1	1	18

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

• výchovným poradcem	X	
• třídními učiteli	X	
• vedením školy	X	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	X	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		X

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	X	
• vymezené konzultační hodiny	X	
• k dispozici odbornou literaturu	X	
• přístup k vyhláškám MŠMT	X	
• přístup k PC	X	
• přístup k internetu	X	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	X	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		

jednou za 3 měsíce	X	
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	X	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	X	
● spolupráce s odbornými zařízeními	X	
● jednání s rodiči	X	
● spolupráce s okresním metodikem	X	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	X		14	5
záškoláctví		X		
šikana		X		
gambling		X		
kriminalita		X		
rasismus		X		
jiné		X		3

6.3 Spolupráce s rodiči v rámci MP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	X	
1. aktivní spolupráce s rodiči:	X	
● přímá účast v MPP		X
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	X	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		X
● účast ŠMP na třídních schůzkách	X	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	X	
● písemná sdělení rodičům	X	
● informační letáky	X	
● webové stránky	X	

6.4 Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		konzultace
SVP		x	
Policie ČR	x		přednášky
Městská policie	x		přednášky
OHS	x		propagační materiály
OSPOD (OPD)		x	
SPC		x	
Orgány státní správy	x		KÚ
Odborníci		x	
Nestátní zařízení		x	
Jiné (jaké):	x		ŠPP Mozaika

6.5 Metody hodnocení efektivity realizace MP

A. Využívám metod hodnocení:

- | |
|----------------------|
| 1. diskuse |
| 2. výchovná opatření |

B. Konkrétní výsledky strategie MP za tento školní rok:

Podařilo se:

- | |
|--|
| 1. vyplnění volného času dětí – volnočasové aktivity - kroužky |
| 2. uskutečnění společenských akcí pro děti a jejich rodiče |
| 3. uskutečnění preventivních pořadů |

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|--|
| 1. Rozšíření nabídky preventivních programů. |
| 2. Spolupráce s MěPHK bude pokračovat. |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Dobrá spolupráce učitelského sboru. |
|--|

Záporné připomínky:
Nejsou.

Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

Škola:

- V každé třídě vyvěšen informační list a každá třída seznámena se zavedením schránek důvěry a postupem, co dělat v případě šikany, v rámci Programu prevence šikany
- Vytvořen Školní program prevence sociálně patologických jevů.

Školení metodika:

Pravidelné setkávání školních metodiků prevence s orgány SPOD, ŠPP Mozaika a dalšími orgány, zapojenými do Systému včasné intervence pod vedením Pedagogicko-psychologické poradny HK a Královehradeckého kraje - odbor školství.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet pracovníků	cena
Konference – výchovné poradenství	1	0
Prevence syndromu vyhoření	1	0 (hrazeno ze šablon II.)
Informatické myšlení v MŠ a ZŠ	1	0
Roadshow – konference ICT technologie ve školství	1	0
Celkem	4	0

Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)	Počet pracovníků	cena
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	1	0
Knižní vazba	2	1200
Seminář pro učitele chemie	1	0
Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků	20	0 (hrazeno ze šablon II.)
Kapradí – praktické dílny k ekologické výchově	1	350
Celkem	25	1550

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Školní rok započal netradičně, kdy v neděli 16. 9. 2018 proběhla v rámci Dnů evropského dědictví v Hradci Králové akce Procházka po hradeckých památnících z 1. světové války. V Plotištích nad Labem u Masarykovy ZŠ stojí jeden z těchto pomníků. Naši žáci se svými učiteli, dobrovolní hasiči Plotiště a komise místní samosprávy připravili program na celé nedělní odpoledne.

Slavnost zahájili naši žáci kulturním pásmem, následoval projev plotištěského rodáka Bohumila Ulricha a vyvrcholením oficiální části programu bylo položení věnců k památníku obětem 1. světové války za tónů české národní hymny v podání školního pěveckého sboru. Čestnou stráž u pomníku drželi vojáci v dobových uniformách, kteří si pro návštěvníky připravili ukázky zbraní a vojenského vybavení. Součástí oslav byla i rozsáhlá výstava žákovských prací ve všech patrech ZŠ na téma 100. výročí založení Československé republiky. Tato výstava byla přístupná veřejnosti i v dalším období.

V říjnu 2018 proběhlo již tradiční setkání s hosty „Přijďte pobejt“ – Vítáme prvňáčky. O akci projevila zájem široká veřejnost – rodiče, příbuzní, současní i bývalí žáci školy.

V měsíci listopadu byla naše škola zařazena do projektu „Hradecké poklady“. Cílem tohoto projektu je představit širší veřejnosti aktivní seniory, kteří jsou svým životem stálou inspirací nejen pro vlastní rodinu, ale i přátele a sousedy. Přes svůj věk, který přináší mnohá omezení, neztrácejí optimismus, radost ze života, chuť tvořit a předávat své znalosti i zkušenosti dalším lidem. Žákům prvního i druhého stupně představili svou celoživotní práci paní Draždáková, pan Pleskač, pan Vojíš, pan Pavlásek a pan Stránský.

V prosinci 2018 jsme nezapomněli oslavit Mikuláše nejen ve škole, ale i v obou MŠ. Tuto akci si připravili žáci 9. třídy.

Krásnou tečkou roku byl vánoční den na budově JIH, který byl zakončen vánoční besídkou pro rodiče. Ti se zúčastnili vystoupení svých dětí, mohli se občerstvit a obdivovat vánoční výzdobu.

Na začátku kalendářního roku se naši žáci již tradičně účastnili Tříkrálové sbírky pořádané oblastní charitou.

V lednu 2019 absolvovali žáci 7. a 8. třídy LVVZ na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Všichni zúčastnění žáci se pod vedením vyučující tělesné výchovy a zároveň lyžařské instruktorky Mgr. Marcely Šimůnkové zdokonalili v zimních sportech.

V měsíci únoru se dvě žákyně sedmé třídy, pod vedením paní učitelky Šurové, zúčastnily soutěže v recitaci Libčanská básnička.

Dne 21. 3. 2019 proběhl Světový den Downova syndromu – Ponožkový den, do kterého se naše škola zapojila. Všichni žáci i celý učitelský sbor zahájil vyučování v tělocvičně, kde byly vyhlášeny tři nejtípnější páry ponožek.

28.3. 2019 naši žáci prezentovali školu na výroční schůzi Klubu seniorů Hradec Králové.

V květnu se žáci naší školy zúčastnili regionální soutěže v poznávání rostlin na ZŠ Klicperova v Novém Bydžově.

V červnu 2019 proběhla pro 2. – 9. třídu Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka.

Se školním rokem jsme se rozloučili akcí „Přijďte pobejt“ – rozloučení s devátou třídou“ a zájezdem do Mnichova.

V průběhu celého roku žáci druhého stupně navštívili s paní učitelkou Šurovou pět divadelních představení v Klicperově divadle v Hradci Králové.

8.2 Mimoškolní činnosti

Kroužky:

Flétna (1. ročník)	Lenka Malá
Flétna (2. – 5. třída)	Lenka Malá
Sboreček	Lenka Malá
Deskové hry	Jana Novotná
Kytara začátečníci	Václav Machač
Kytara pokročilí	Václav Machač
Základy gymnastiky pro 1. a 2. stupeň	Marcela Šimůnková
Mladý přírodovědec 5. třída	Martina Šurová
Hodina pohybu navíc 3. ročník	Markéta Vilímská
Hodina pohybu navíc 2. ročník	Markéta Vilímská
Hodina pohybu navíc 1. ročník	Markéta Vilímská
Minivolejbal 3. + 5. třída	Helena Holečková
Minivolejbal 1. – 2. třída	František Pluhař
Malá kopaná 1. – 3. třída	Alexandr Milojkovič
Malá kopaná 4. – 6. třída	Alexandr Milojkovič
Keramika 1. třída	Jana Duchoňová
Zálesáctví	Jitka Jarkovská
Keramika 3. třída	Petra Boguschová
Anglický jazyk pro 1. třídu	Radka Maschio
Keramika 2. třída	Edita Peregrinová
Keramika pro 2. stupeň	Ivana Pleskačová
Volejbal starší žáci 8. – 9. třída	Helena Holečková
Volejbal mladší žáci 6. – 7. třída	Helena Holečková
Volejbal starší žákyně	Martina Halamová
Anglický jazyk pro 7. ročník	Martina Šurová
Matematika pro 9. ročník	Monika Křížová
Matematika pro 9. ročník	Monika Křížová
Šperkovna	Edita Peregrinová
Příprava z ČJ na SŠ	František Eppich

8.3 Akce školy v průběhu roku

8.3.1 Besedy s odborníky

- Beseda s MP HK – průběžně ve školním roce
- Sebeobrana dívek – průběžně ve školním roce
- Beseda s panem Dudkem – říjen 2018
- BESIP – Spěchej pomalu – říjen 2018
- Zachraň život s Kryštůfkem – říjen 2018

- Beseda na úřadu práce pro 9. Ročník – listopad 2018
- Ve zdravém těle zdravý duch – listopad 2018
- Drak ve vzpomínkách – listopad 2018
- Umělecká fotografie – listopad 2018
- Vitamínový den – leden 2019
- Británie s Břitem - březen 2019
- Mám chytré tělo – březen 2019
- Přírodovědné dílny na SŠ ekonomické HK – červen 2019
- Přednáška pro dívky – Čas proměn – březen 2019
- Workshop anglické knihy – březen 2019

8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů

- Návykové látky – listopad 2018
- Partnerské vztahy – listopad 2018

8.3.3. Kulturní akce

- „Den pro vás...2018“ – září 2018
- Bezpečné nábřeží – září 2018
- Sportovní den s Městskou policií – září 2018
- Pomáhat je radost – vernisáž výstavy - září 2018
- Kino Centrál - Planeta Země – Myanmar – říjen 2018
- Mountfield HK – návštěva hokejistů – listopad 2018
- Vítání prvňáčků – říjen 2018
- Divadlo DRAK – O zlaté rybce- listopad 2018
- Beatles – hudební pořad – duben 2019
- Dětský den s místní samosprávou a hasiči Plotiště
- Dětský den s MP – červen 2019
- Nábřeží výtvarníků – červen 2019
- Loučení s devátou třídou – červen 2019

8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě

- Firma Kejklíčkoví – říjen 2018
- Firma Hak – září 2018
- LVVZ – Orlické Záhoří – leden 2019
- Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka – červen 2019
- Návštěva Terezína – vybraní žáci
- Studijní výjezd do Mnichova žáků 8. a 9. třídy

8.3.5. Sportovní aktivity

- Projektový den – Škola na kolečkách – září 2018
- Hradecká laťka - leden 2019
- Liga škol v barevném minivolejbalu – květen 2019
- OF minivolejbal – květen 2019
- Přehazovaná dívek – březen 2019
- OF volejbal – chlapci – duben 2019

- KF volejbal – chlapci– květen 2019
- Fotbal – okresní kolo – duben 2019
- Pohár rozhlasu – květen 2019
- Hradecké hry – červen 2019
- Účast na projektu Hodina pohybu navíc

8.4. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní)	2. kolo (okres)	3. kolo (kraj)
Minivolejbal 3.- 7. třída	X	X	X
Volejbal 8., 9. třída	X	X	X
MC, Donald cup	X	X	
Liga škol v barevném minivolejbalu	X	X	X

8.5. Školní projekty

Projekty na naší škole jsou voleny:

- podle věku žáků
- podle ročních období
- podle aktuálních společenských a dějinných událostí
- podle výchovných potřeb školy

Projekty jsou krátkodobé i celoroční, ročníkové i celoškolské. Vždy jsou zaměřené nejen na znalosti, ale především na dovednost užít znalosti v praxi, na schopnost nacházet informace rozšiřující dosavadní vědomosti či objevovat dosud nepoznané, na schopnost pracovat v týmu.

Prvním projektem, který probíhá v měsíci říjnu, je projekt **Přijďte pobejt - Co už umíme**. Jeho hlavními aktéry jsou žáci 1. třídy, kteří zde předvádějí v nápaditých výstupech, co zvládli za první měsíc školní docházky. Pozadu nezůstávají ani jejich spolužáci z vyšších tříd. Je to veřejná akce na školním dvoře vždy hojně navštěvovaná především rodiči a prarodiči menších žáků. Uplatní se zde průřezové téma ENV, OSV, MKV.

Environmentální výchova je hlavní náplní projektu, který má na naší škole několikaletou tradici. Je to **projekt ke Dni Země**. Využívány jsou i mezinárodní dny např. Mezinárodní den vody i další mimoškolské akce. Některé získané údaje z praktického života jsou velmi dobře použitelné v M, F, CH, PŘ, OV, Rv, Z aj.

Velmi dlouho dopředu je žáky, vyučujícími i vedením školy připravován rovněž tradiční **projekt Přijďte pobejt – Loučení s 9. třídou**. Je to veřejná akce pro žáky současné i bývalé, pro rodiče,

prarodiče, hosty z místní samosprávy, obce i zástupce tisku. Aplikována jsou témata ENV, OSV, MKV VDO.

Celoročně probíhá **projekt Zdravá škola**. Zahrnuje nejen péči o zdraví své, ale i svých spolužáků a kamarádů. Patří sem i charitativní činnost na podporu dětí zdravotně postižených.

Celoročně žáci 1. a 2. tříd navštěvují v rámci ŠD plaveckou školu Vlínka – Hradec Králové.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Prostředky státního rozpočtu

a) příjmy	
příjmy celkem – dotace	17 294 038,00
C e l k e m	17 294 038,00
b) výdaje	
neinvestiční výdaje celkem	17 294 038,00
z toho: náklady na platy	12 434 823,00
ostatní osobní náklady	44 200,00
zákonné odvody	4 478 810,04
učebnice, učební pomůcky	229 891,04
ostatní provozní náklady	106 313,92
c) zisk	0

10.2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) příjmy	
celkem dotace	3 655 706,00
příspěvky rodičů a žáků	1 815 498,00
ostatní příjmy	17 980,00
C e l k e m	5 489 184,00
b) neinvestiční výdaje	5 462 585,61
c) zisk	26 598,39

10.3. Prostředky doplňkové činnosti

a) příjmy	
celkem příjmy	323 711,00
b) výdaje	
celkem výdaje	188 232,90
c) zisk	135 478,10

10.4. Prostředky EU projekt zvýšení kvality výuky

a) příjmy	
příjmy celkem	647 085,80
b) výdaje	
výdaje celkem	647 085,80
c) zisk	0

10.5. Investiční výdaje 0**11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola se v letošním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto roce byl realizován projekt „Modernizace infrastruktury v ZŠ Plotiště“. Jednalo se stavbu nové učebny fyziky a chemie a vybavení nové učebny ICT.

Dále Magistrát města Hradec Králové zajistil rekonstrukci fotbalového a volejbalového hřiště při ZŠ Plotiště a probíhala rekonstrukce dopadových ploch na otevřeném dětském hřišti při MŠ Sever.

Granty v roce 2018-2019

Velikonoční odpoledne

Přijďte pobejt aneb Loučíme se s deváťáky

Přijďte pobejt aneb Vítáme prvňáčky

Vánoční dílny a trhy

Poznej a chraň

Všechny výše uvedené akce se uskutečnily díky významné finanční podpoře Magistrátu města Hradce Králové.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Čerpání FKSP
Informování	Informace o vývoji platů
Projednávání	Hodnocení práce učitelů
Kontrola	Společná prověrka BOZP

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spolurozhodování s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108,113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 – 2017 byla projednána na pedagogické radě dne 4. 9. 2017 a schválena školskou radou dne 11. 10. 2017.

V Hradci Králové – Plotištích

Ilona Hojná
ředitelka školy

15. Přílohy

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019

**odloučené pracoviště:
Pobřežní 230, Hradec Králové**

1. Základní údaje o škole	
Název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola Plotiště
Adresa školy	Jilemnického 420,Hradec Králové ,503 01
Odloučené pracoviště	Masarykova základní škola a Mateřská škola Pobřežní 230, 503 01 Hradec Králové
IČ:	69172382
Vedení školy	ředitelka:PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitelky pro MŠ: Veronika Syrovátková Halvová
Kontakty	PaedDr.Ilona Hojná – 495 220 152 MŠ Plácky: Lenka Hamplová Tel: 495 211 875, 606 032 645 Email: www.msplacky-rybicka.cz
Délka provozu školy:	6:30 – 16:00 hod
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
Občanské sdružení při MŠ - název - kontakt (předseda)	

2. Vzdělávací program mateřské školy	
Název programu	„Jaro,léto,podzim,zima, na Pláckách je vždycky prima“
Zaměření programu	Naším cílem je naučit děti správnému chování ve skupině vrstevníků i ve společnosti, vážít si hodnot i přírodních krás a pěstovat kladný vztah k přírodě.
Doplňkové projekty	Spolupráce se ZŠ Plotiště a MŠ Plotiště Společné akce s rodiči Plavání Škola v přírodě Spolupráce s místními hasiči Plácky Spolupráce s ilustrátorem Adolfem Dudkem Projekt „Klokanovy školky“

3. Personální zabezpečení činnosti školy					
Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
-pedagogové	2 1	100%, 39%	ano ano		
-asistent pedagoga	1	75%	ano		
- provozní MŠ	1	100%	ano		
- provozní ŠJ	0				
Pracovníci podle věkové skladby					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
0	0	2	1	1	1

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

4. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2018/2019	
Kapacita školy celkem	30
Celkový počet žádostí o přijetí k 1.9.2018	62 (MŠ Plotiště+ MŠ Plácky)
Počet přijatých dětí do MŠ Plácky:	9
Počet dětí, které byly přijaty v průběhu školního roku (uvolněná místa)	0
- z toho dětí pětiletých	0

5. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2018/2019	
Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky	14
Počet dětí, které ukončily školní docházku (odchod do ZŠ od 1.9.2018)	11
Počet dětí s odkladem školní docházky (zůstaly na MŠ pro šk.r.2018-2019)	0
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (vrátily se do MŠ po 1.9.2017)	0

6. Integrace postižených dětí ve školním roce 2018/2019			
Druh postižení:	zpráva z PC (ano-ne)	počet dětí	Individ.vzdělávací prog. (ano-ne)
Sluchové postižení		0	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení	ano	1	ano
S kombinací postižení		0	
S poruchami učení/chování (hyperakt.)		0	
Autismus		0	

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	
Název semináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Duševní rovnováha-jak být psychicky fit	1
Prevence řečových vad	1
Veselé počítání s hudbou	1
Magformers v geometrii pro MŠ	1
Polytechnická výchova v MŠ	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti		
Název akce školy	počet účastníků	
	děti	dospělí
„ Čekání na Martina“	25	40
„ Školka plná strašidel“ MŠ Sever	10	20
Adventní naladění	40	60
Malování triček	7	10
Vynášení Morany	35	50
Malované odpoledne pro maminky (A.Dudek)	30	40
Čertovská školka	26	5
Tongo – zábavné centrum pro děti	26	5
Škola v přírodě	14	2
Rozloučení s předškoláky- Sportovní odpoledne	45	60

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

--

10. Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	
MŠ Slunečnice- projekt „Klokanovy školky“	1x měsíčně
Centrum ekologické výchovy SEVER	5x ročně
MŠ Plotiště sever	„Školka plná strašidel“
ZŠ Plotiště	„Návštěva Mikuláše a čertů“, Škola na kolečkách“

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
Název programu – projektu	Obsah
0	

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
Název programu	Období realizace
0	

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů	
Název projektu	výše dotace v Kč
„Rybíčka a tajemství lesa“ - dotace z odboru životního prostředí	58 000,-Kč

14. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2018/2019	
Praxe studentek:	Počet účastníků
ze středních pedagogických škol	0
z vyšších odborných škol	0
z vysokých pedagogických škol	3

15. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	
a) příjmy	
- státní rozpočet,	
- provozní rozpočet,	
- úplata za předškolní vzdělávání,	
- doplňková činnost školy.	
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	
2. neinvestiční výdaje z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy celkem	
- ostatní osobní náklady	
- výdaje na učební pomůcky	
- provozní náklady	

16. Materiálně-technické vybavení školy
--

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

(nově pořízené v příslušném školním roce)	
Pro práci s dětmi:	didaktické pomůcky, herní prvek na zahradě MŠ
K zajištění stravování:	
Zázemí pro zaměstnance:	
Specifické vzdělávací pomůcky:	tablet(podpůrná opatření)-integrace,rehabilitační chodník
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	
Komentář:	

17. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	
Předseda (vedoucí) organizace	
Druh odborové organizace	
Způsob spolupráce	

V Hradci Králové dne: 27. 9. 2019

Zpracovala: Hamplová Lenka

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019

odloučené pracoviště:
MŠ Plotiště, P. Jilemnického 160, Hradec Králové

1. Základní údaje o škole
1.1. Škola

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

Název právního subjektu školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové - Plotiště, P. Jilemnického 420, 503 01
Název mateřské školy (odloučené pracoviště)	Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové - Plotiště, P. Jilemnického 160, 503 01
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO:	69172382
Vedení školy	ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání: Veronika Syrovátková Halvová
Kontakt ZŠ	PaedDr. Ilona Hojná - 495 220 152
Kontakt MŠ	Tel: 495 211 774, mobil: 725 099 624 e-mail:mssever@zsplotiste.cz www. msseverka.cz
Délka provozu školy:	6.30 - 16.30 hod
Mateřská škola	112
Školní jídelna	Jídlo je dováženo ze ZŠ Svobodné Dvory
Školní výdejna MŠ	112 dětí, 15 dospělých
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové

1.2. Materiálně-technické podmínky školy

Pro práci s dětmi	5 tříd, 2 ložnice, 1 tělocvična
K zajištění stravování	2 výdejny jídla, jídelna
Zázemí pro zaměstnance	Sociální zařízení, šatna
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 ks PC (1. a 2. třída), 3ks notebook (1 kancelář, 2 k interaktivní tabuli ve 4. a 5. tř.), 3 ks multifunkčního zařízení - tiskárna, kopírka (2 ks kancelář, 1 ks kabinet), 1 televize, videorekordér, 2 interaktivní tabule (4. a 5. tř.)
Investiční rozvoj	
Komentář	Průběžně se doplňuje učitelská knihovna a kabinet metodickými materiály a obrázkovými pomůckami pro výchovně vzdělávací práci. Byly zakoupeny didaktické pomůcky pro děti a hračky, mobilní paravany - nástěnky do všech tříd. V době školních prázdnin byla vymalována fialová a zelená třída a o hlavních prázdninách spodní a vrchní výdejna, hlavní vchod a chodba v přízemí. V chodbě, v přízemí byla pořízena sada skříní na ukládání ložního prádla. Červená třída byla vybavena novou sadou nábytku pro ukládání lehátek. Všechny třídy začaly pracovat podle projektu „Začít spolu“, ve třídách byly zřízeny herní koutky.

2. Vzdělávací program mateřské školy

Název programu	„Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je s Ferdou prima“
Zaměření programu	environmentální výchova, seznámení s přírodními zákonitostmi
Doplňkové projekty	Šablony 22, Zdravá 5

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	14
Počet učitelek MŠ	8
Asistent pedagoga	1
Školní asistent	1

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

Počet provozních zaměstnanců		4			
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících					
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace	
4	učitelka	1,0	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	
1	učitelka	1,0	SŠ	vychovatelství	
1	učitelka	1,0	VŠ	Pedagogika předškolního věku	
1	učitelka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň, specializace v pedag.(NŠ, VV)	
1	učitelka	1,0	SŠ	Gymnázium	
1	asistent	1,0	Osvědčení	asistent pedagoga	
1	asistent	0,7	Osvědčení	asistent pedagoga	
3.3. Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
3	1	3	1	0	2
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících školy					
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek			
1	školnice	1,0			
2	pracovnice ve výdejně	0,5			
1	uklízečky	1,0			
1		0,5			

4. Údaje o dětech			
4.1. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2018 - 2019			
Kapacita školy celkem	112		
Celkový počet žádostí o přijetí k 1. 9. 2018	62 (MŠ Plotiště MŠ Plácky)		
Dodatečný zápis	5		
Počet volných míst	41 (MŠ Plotiště MŠ Plácky)		
Počet přijatých dětí k 1. 9. 2018	41 (MŠ Plotiště MŠ Plácky)		
Počet OŠD	7		
Zpětvzetí žádosti	4		
4.2. Integrace postižených dětí ve školním roce 2017 - 2018			
Druh postižení	Zpráva z SPC	Datum narození	Počet dětí
nerovnoměrný PN vývoj	PO 4	18. 3. 2014	1

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: xx
 Finanční prostředky za kalendářní rok celkem: xx,- Kč

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
--

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

Programy pro pedagogické pracovníky	Počet pracovníků	Cena kurzu, studia
Vzdělávací programy Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, HK, Štefánikova: NIDV a další...	2	2 600,-
Školení BOZP p. Jančaříková	0	0,-
Portál Praha	xx	xx,-
Školení první pomoci p. Krušinová	0,-	0,-
Klokanovi školky	0,-	0,-

Programy pro nepedagogické pracovníky		
Školení BOZP	0	0,-
Školení pracovníků výdejny	1	0,-

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
6.1. Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Plavecká škola SK Vlnka, Věstary, HK Pěvecký sbor Jitro, PPPHK ZŠ Plotiště a MŠ Plácky Soptíkovo lyžování Zahradnictví p.Hak Knihovny MMHK Zdravá 5 Celé Česko čte dětem Papír za papír
Významné akce školy	- Fotografování dětí

Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště

	<ul style="list-style-type: none"> - Výlety do HK - Zrakový screening - Dýňobraní - Školka plná strašidel - Soutěž pro rodiče - originální strašidlo - Divadla (p. Bílek, p. Vlčková, p. Dudek, Kozlik, Klaun TU TU) - Mikulášská nadílka - Adventní rozsvícení stromu - Vánoční jarmark - Tři králové - koledování - Soptíkovo lyžování - Týden hraček - Karneval - Jarní tvořeníčko - Vynášení Morany - Zábavné centrum Tongo - Čarodějnice ve školce - Škola v přírodě Krkonoše - Rozloučení s předškoláky - zahradní slavnost - výlet mašinkou (DPMHK) - Schůzka rodičů - Edukativní program - dog dancing, dravci - batůžkový den 	
<p>Nadstandartní a doplňkové aktivity Pro předškolní děti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exkurze HK (Obří akvárium, hradecké sady, historické centrum města, zimní stadion) - Batůžkové dny, environmentální výchova - Celoroční plavání předškoláků - Návštěva 1 třídy v ZŠ Plotiště - Exkurze v městské knihovně Velryba, Kukleny, Labská kotlina, vědecké knihovně - Kroužky nad rámec běžného provozu (angličtina, výtvarný miniateliér) - Spolupráce s MŠ Plácky - Poznáváme zvířata - edukativní program, ukázka výcviku dravců, dog dancing - Exkurze v okolí MŠ (zahradnictví, firma u Kejkličků, diagnostický ústav Plotiště) - celoroční logopedická prevence 	

6.2.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Spolupráce se ZŠ, spolupráce s MŠ Plácky - projekt „Rybička zahradník“, spolupráce se ZŠ Plotiště)
- propojení školy s regionem, organizování akcí regionálního a neregionálního významu
- prezentace školy na veřejnosti, vystoupení
- spolupráce s rodiči - informativní schůzky, akce pro děti, společná setkání ve třídě i na zahradě, sběry papíru, informace pro rodiče předškoláků
- beseda pí. ředitelky ZŠ - Senegal, přednášky pro rodiče

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Název programu - projektu	Obsah
0	

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

Název projektu Šablony 22, dotace EU	
--------------------------------------	--

10. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2018/2019

Praxe studentek:	Počet účastníků
ze středních pedagogických škol	3
z vyšších odborných škol	0
z vysokých pedagogických škol	0
doplňující vzdělání - chůva	

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

a) příjmy

- státní rozpočet,	
- provozní rozpočet,	
- úplata za předškolní vzdělávání,	
- doplňková činnost školy.	

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem	
2. neinvestiční výdaje z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy celkem	
- ostatní osobní náklady	
- výdaje na učební pomůcky	
- provozní náklady	

12. Materiálně - technické vybavení školy (nově pořízené v příslušném školním roce)

Pro práci s dětmi:	knihy, stavebnice, nábytek, didaktické pomůcky
K zajištění stravování:	drobné nádobí a vybavení kuchyně
Uklidové prostředky:	čistící prostředky, drogerie
Specifické vzdělávací pomůcky:	učitelské knihy, zpěvníky, knihy do dětské knihovny

V Hradci Králové dne: 23. 9. 2019

Vypracovala:

Veronika Syrovátková Halvová