

**Masarykova základní škola
a Mateřská škola,
Hradec Králové – Plotiště, P. Jilemnického 420**

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O činnosti školy za školní rok 2011 – 2012

Předkládá: PaedDr. Ilona Hojná
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Plotiště, P.Jilemnického 420 (nový název od 1.1.2006)</i>
adresa školy	<i>P. Jilemnického 420/6 Hradec Králové 16</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>69172382</i>
IZ	<i>600088855</i>
identifikátor školy	<i>102066841 (REDIZO)</i>
vedení školy	<i>ředitel: PaedDr. Ilona Hojná zástupce ředitele: Mgr. Pavla Hejduková</i>
kontakt	<i>tel.: 495 211 736 fax: 495 220 152 e-mail: zastupce@zsplotiste.cz reditelka@zsplotiste.cz www: zsplotiste.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Třída Československé armády 408</i>
kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	161
Základní škola	250
Školní družina	65
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	415

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	7	161	23	11,5
1. stupeň ZŠ	6	122	20	15
2. stupeň ZŠ	4	65	19	11
Školní družina	3	65	22	22
Školní jídelna MŠ	x	161	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	154	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	počítač. učebna, odborné učebny F-Ch, Př, Vv, Hv
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	u obou budov školy je dvůr a zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
Dílny a pozemky	školní kuchyňka - budova Jih
Žákovský nábytek	výškově nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice doplňovány dle potřeby
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření počítačové sítě, dataprojektor v učebně F-Ch, přírodopisu, videa, CD přehrávače, interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně 11., nová interaktivní tabule v PU
Investiční rozvoj	
Komentář: Rozšíření PC sítě v učebně matematiky a přírodopisu, nový dataprojektor v učebně přírodopisu.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Předseda: pan Stuchlík

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ	
Registrace	-
Zaměření	spolupráce se školou ve všech oblastech
Kontakt	p. Aim

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	-
	„Škola – dílna lidskosti“		ŠVP	1.,2.,3.,4., 5.,6.,7.,8.,9.

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	-
OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	-
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	43
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	13
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	6
Počet správních zaměstnanců výdejen	6
Asistentka pedagoga	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvaze k.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka Malá	1,0	11	VŠ	1.- 5.
2	učitelka Duchoňová	1,0	31	VŠ	1.-5.
3	učitelka Maschio	1,0	5	VŠ	1-5 - Aj

4	učitelka Holečková	1,0	31	VŠ	1.-5.
5	učitelka Studničková	1,0	12	VŠ	1.-5.
6	Učitelka Hojná	1,0	27	VŠ	1. – 5.
7	Učitelka Doležalová	1,0	3	VŠ	1. – 5. - Nj
8	Učitel Machač	1,0	18	VŠ	1. – 5.
7	učitelka Křížová	0,73	6	VŠ	M,Základy techniky
8	učitelka Šimůnková	1,0	16	VŠ	TV, Př
9	Učitel Dusílek	1,0	14	VŠ	Pedagogika, Nj
10	učitel Eppich	1,0	24	VŠ	Dě, Čj
11	učitelka Hejdková	1,0	16	VŠ	M, Ch
12	učitelka Pleskačová	0,91	5	VŠ-Bc	Specializace v pedagogice- Textilní tvorba
13	učitel Kašpar	1,0	22	VŠ	VŠCHT
14	Učitelka Krejčová	0,5	0	VŠ	SŠ – TV, VV
15	vychovatel Machač	0,11	18	VŠ	1. – 5.
16	vychovatelka Jirková	1,0	10	SOS	Vychovatel a pedagog
17	vychovatelka Boguschová	0,94	16	SPŠSroj.	Ped. minimum
19	učitelka MŠ Hamplová	1,0	18	SŠ	MŠ
21	učitelka MŠ Valtrová	0,81	42	SŠ	MŠ
22	učitelka MŠ Hrochová	1,0	23	SŠ	MŠ
23	učitelka MŠ Svatoňová	1,0	24	SŠ	MŠ
24	učitelka MŠ Halvová	1,0	11	SŠ	MŠ
25	Učitelka MŠ Čiháková	1,0	0	Bc.	Pedagogika předškolního věku
26	učitelka MŠ Andresová	1,0	28	VŠ	Pedagogika předškolního věku
27	učitelka MŠ Tylšová	1,0	10	SPgŠ	Učitelství pro MŠ

28	Učitelka MŠ Antošová	1,0	5	SpgŠ	Učitelství pro MŠ
29	učitelka MŠ Balcarová	1,0	4	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
30	učitelka MŠ Černá	0,81	1	SOŠ	Studentka učitelství pro MŠ
31	učitelka MŠ Menclová	1,0	1	Bc.	Učitelství pro MŠ
32	učitelka MŠ Arnoštová	1,0	6	Bc.	Pedagogika volného času

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	71
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	2	4	2	4	1	0	0	0	4	13

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodářka	0,75	SPŠStroj.
2	školník	0,75	SOU
3	topič	0,24	základní
4	uklizečka (Prokopová)	0,75	základní
5	uklizečka (Prokešová)	0,88	SOU
6	výdej obědů (Štěpinová)	0,75	SOU
7	výdej obědů (Jandová)	0,63	OU
8	domovnice+výdej jídla (Vlčková)	1	OU
9	domovnice + výdej jídla (Divíšková)	1	OU
10	domovnice + výdej jídla (Podlucká)	1	OU
11	domovnice + výdej jídla(Hlavatá)	1	OU
12	domovnice + výdej jídla(Svobodová)	1	OU
13	uklizečka (Drahokoupilová)	0,88	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20012/2013</i>
2	39	6	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	0	2	1	0	5	10

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	21	0	21	0	0	0
<i>II.A</i>	17	0	17	0	0	0
<i>II.B</i>	16	2	14	0	0	0
<i>III.</i>	16	2	14	0	0	0
<i>IV.</i>	30	10	20	0	1	0
<i>V.</i>	22	9	13	0	1	0
Celkem	122	23	99	0	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	14	9	5	0	2	0
<i>VII.</i>	18	11	6	1	5	0
<i>VIII.</i>	21	12	9	0	6	0
<i>IX.</i>	12	10	2	0	7	0
Celkem	65	42	22	1	20	0

Přehled o prospěchu:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	122	99	0	2	0
<i>2. stupeň</i>	65	22	1	20	0
Celkem	187	121	1	22	0

Přehled o chování:

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	21	4	0	0	0	0
II.A	17	7	0	0	0	0
II.B	16	3	0	2	0	0
III.	16	5	0	0	0	0
IV.	30	5	0	5	3	1
V.	22	1	0	0	1	0
Celkem	122	25	0	7	4	1

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	14	3	0	0	0	0	0	0
VII.	18	4	0	0	3	1	0	0
VIII.	21	11	1	0	0	0	0	0
IX.	12	1	4	1	0	2	1	1
Celkem	65	19	5	1	3	3	1	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochval a TU	Pochval a ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	122	25	0	7	4	1	0	0
2. stupeň	65	19	5	1	3	3	1	1
Celkem	187	44	5	8	7	4	1	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	8256	67,67	0	0
2. stupeň	5787	89,03	70	1,08
Celkem	14043	75.1	70	0.37

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0.	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2.-9.	17
Vývojové poruchy chování	5.	1

5.4 Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin splňoval psychohygienické podmínky školní práce.

Domácí úkoly byly zadávány diferencovaně s ohledem na nadané nebo zaostávající žáky. Pro žáky integrované byly vypracovány individuální vzdělávací plány. U nadaných žáků byla domácí příprava zaměřována na nové poznatky v oborech patřících do příslušných předmětů.

Školní řád byl sestaven tak, aby byly v souladu práva a povinnosti žáků. S rodiči jsme společně projednávali věkové zvláštnosti dětí, využívali jsme pomoci odborníků z Mozaiky a z PPP v HK.

Informační systém fungoval prostřednictvím výboru SRPŠ, webových stránek, rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí žákovskou knížkou, v každém čtvrtletí schůzkou SRPŠ, v případě nutnosti okamžitého projednávání pak telefonem a mimořádnou schůzkou s VP a TU. Psycholog ani speciální pedagog na škole nepracuje, využíváme příležitostní konzultace, spolupracujeme se sociálním odborem MM HK.

Prevence sociálně-patologických jevů je samostatně zpracována

a vyhodnocována. Velkou úlohu zde sehrává klima školy, které je vstřícné a založené na spolupráci rodičů i veřejnosti se školou. Významně se na vzájemné důvěře podílejí i pravidelná setkávání „Přijďte pobejt“.

Pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu jsou využívány kladné hodnocení a osobní příklad všech pracovníků školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací program pro 1.- 9.třídy navazuje na programy práce ve třech třídách mateřské školy, která k naší organizaci přísluší. Plynule navazujeme na cíl vytvořit takovou školu, do které se děti těší a ve které se naučí vše potřebné pro život. Ve všech ročnících a předmětech je postupováno podle tematických plánů.

Vyhodnocení těchto plánů v závěru školního roku zabezpečuje návaznosti učiva v předmětech i ročnících.

Materiální podpora výuky

Díky podpoře MM HK odboru školství je škola na 1. a 2.stupni velmi kvalitně materiálně vybavena.

Žáci pracují v odborných učebnách, k dispozici je i 1 počítačová učebna.

Praktické činnosti využívají, kuchyňku, keramickou dílnu a všechny prostory školního dvora a školního hřiště.

Pomůcky pro jednotlivé předměty jsou pořízovány s ohledem na realizaci samostatné a skupinové práce žáků.

Vyučovací formy a metody

Všechny využívané metody práce vedou žáky k samostatnosti, k vytváření vlastních názorů a závěrů, ke spolupráci v párech i ve skupině. Rozvíjení osobností žáků je podmíněno i působením na všechny složky žákovy osobnosti. Důraz klademe na dodržování principu od jednoduššího k složitějšímu, na kladné hodnocení a možnost vše si prakticky vyzkoušet.

Žáci jsou motivováni cíli hodiny, předmětu i ročníku. Podmínkou dobré spolupráce učitelů a žáků je i nezbytné adaptační období.

Změny forem a metod práce vedou k rozmanitosti vyučovacích hodin, snižují únavu žáků a usnadňují proces zapamatování a osvojení si nových poznatků.

Motivace žáků

Na základě znalostí úrovně dosavadních dovedností žáků vyhovět jejich zájmu o učivo prostřednictvím názoru, pokusnictví, možností předvést své dovednosti rodičům a ostatním spolužákům při návštěvách třídy nebo akcích Přijďte pobejt a dalších akcích určených pro širokou veřejnost.

Interakce a komunikace

Třídní učitel na základě znalosti svých žáků upravuje podle potřeb a konkrétních situací výchovný plán třídy.

Podporuje dobrý vztah žáků ke škole a ke vzdělávání společnými akcemi třídy, např. exkurze, výlety, kino, divadlo, výstavy, škola v přírodě. Při všech příležitostech podporuje komunikaci žáků navzájem. Upřednostňuje metody, které vedou ke správnému společenskému chování (metoda nácviku) a ke správné reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, soutěže apod.)

Hodnocení žáků

V metodickém sdružení a předmětové komisi na škole sjednocujeme školní hodnocení žáků tak, aby úměrně obsahovalo ústní i písemné zkoušení ve všech formách.

V jednotlivých předmětech probíhalo hodnocení žáků dle charakteru předmětu, vždy ale s ohledem na motivační složku hodnocení, důležitým prvkem je i spolupráce s rodinou.

Klasifikační řád je součástí školního řádu a žáci jsou sledováni z hlediska připravenosti na vyučování a prověřování zkouškami písemnými i pohybovými. K získávání podkladů pro hodnocení slouží i individuální rozhovory se žáky o jejich domácím prostředí.

Hodnocení chování žáků je konzultováno s ostatními vyučujícími, případně odborníky z PPP, SVP Mozaika apod.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2011/2012

Škola: ZŠ a MŠ Plotičtět nad Labem	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. František Eppich	
Počet žáků, studentů:	187
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	95
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	98
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	54

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano

ne

1. ve výuce:	x	
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky:		x
● besedy: Drogová závislost	x	
● komponované pořady: Duhová pohádka	x	
● jiné kulturní akce k PP: Vítej na palubě	x	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a		

garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů: Mozaika	x	
● v rámci řešení SPU:		x
● téma závislosti (návykové látky): Drogová závislost	x	
● šikana (sociální klima třídy): Mozaika	x	
● PP kriminality: MPHK	x	
● téma tolerance: hodiny Rv,Ov	x	
● téma násilí: třídnické hodiny	x	
● záškoláctví: třídnické hodiny	x	
● sekty: hodiny dějepisu	x	
● extrémismus: hodiny dějepisu	x	
● rasismus: hodiny dějepisu a literatury	x	
● jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:		x
● projekt Zdravá škola:	x	
● projekt Zdravý životní styl:		x
● projekt Kouření a já:		x
● projekt Dokážu to:		x
● jiné:		x
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		x
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		x
● MŠMT		x
● jiný zdroj		x

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	
● osvětový materiál	x	
● videoprojekce	x	
● filmové představení	x	
● jiné- školní výuka	x	
2. prožitkové programy: exkurze v Drážďanech	x	
3. pobytové akce: Škola v přírodě	x	

4. peer programy:		x
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci výuky	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3x	4	5
2. dostupnost	1	2x	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2x	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2011/2012):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany	MŠMT	4 víkendy	1	1	8
Zdravý životní styl (Janíkovi)					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					

Jiné – Kyberšikana	Školské zařízení pro DVPP Královéhradec- kého kraje HK, Štefánikova	8		1	
--------------------	---	---	--	---	--

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce	x	
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní: ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči	x	
• spolupráce s okresním metodikem	x	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	x		13,14	5
záškoláctví	x		14	1
šikana	x		10	1
gambling		x		
kriminalita		x		
rasismus		x		
jiné				

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		x
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
● účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky	x	
● jiné (jaké?): webové stránky		

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		konzultace
SVP		x	
Policie ČR	x		přednášky
Městská policie	x		přednášky
OHS	x		propagační materiály
OSPOD (OPD)		x	
SPC		x	
Orgány státní správy		x	
Odborníci	x		školitel šikany
Nestátní zařízení		x	

Jiné (jaké):			
--------------	--	--	--

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazníky
2. diskuse
3.
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. vyplnění volného času dětí – volnočasové aktivity - kroužky
2. uskutečnění společenských akcí pro děti a jejich rodiče
3. uskutečnění preventivních pořadů

Nepodařilo se:

1.
2.
3.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. Rozšíření nabídky preventivních programů
2.
3.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. dobrá spolupráce učitelského sboru
2.

Záporné připomínky:

1. je třeba zintenzivnit spolupráci s organizacemi výše jmenovanými
2.

Datum vypracování:28.6.2012

ŠMP:Mgr.František Eppich

Ředitel školy:PaedDr.Ilona Hojná

Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

Škola:

- V každé třídě vyvěšen informační list a každá třída seznámena se zavedením schránek důvěry a postupem, co dělat v případě šikany, v rámci Programu prevence šikany
- Vytvořen Minimální preventivní program a Školní program prevence sociálně patologických jevů.

Školení metodika:

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence s orgány SPOD, SVP Mozaika a dalšími orgány, zapojenými do Systému včasné intervence pod vedením Pedagogicko – psychologické poradny HK a Královehradeckého kraje - odbor školství
- Školení „Bezpečí dítěte“ – VZP s podporou Magistrátu města HK

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2011 - 2012

finanční prostředky za kalendářní rok

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
	0	0
Celkem	0	0

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1	7200
Kyberšikana	1	800
Minimalizace šikany	2	0
Novela školského zákona	1	998
Efektivní vedení porad	1	500
Získávání zkušeností z evropských hudebních škol	1	4400
Komunikace s rodiči	1	500
Celkem		14398

<i>Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Příprava projektů na základní škole a využívání ICT ve výuce na ZŠ	2	0
Celkem	0	0

<i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Činnostní učení - matematika	3	1060
Činnostní učení – český jazyk	1	530
Učím se rád	1	500
Minimalizace šikany	8	0
Celkem	13	2090

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Zákoník práce	1	400
Hygienické minimum	6	2100
Celkem	7	2500

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V říjnu proběhlo již tradiční setkání s hosty „Přijďte pobejt“ – Vítáme prvňáčky. O akci projevila zájem široká veřejnost – rodiče, příbuzní, současní i bývalí žáci školy. Organizace se ujala 9. třída. Žáci 1. stupně nacvičili různá vystoupení, aby nastoupivším prvňáčkům předvedli, co umí.

V prosinci jsme nezapomněli oslavit Mikuláše. Vybraní žáci z 9. třídy převlečení za Mikuláše, čerty a anděly navštívili ZŠ i MŠ.

Krásnou tečkou roku byl vánoční den na budově JIH, který byl zakončen vánoční besídkou pro rodiče. Ti mohli zhlédnout vystoupení svých ratolestí, zakoupit si výrobky našich starších žáků, občerstvit se, obdivovat vánoční výzdobu. Mohli se tak zastavit v předvánočním shonu a uvědomit si tak někdy opomíjený fakt, že Vánoce jsou především svátky klidu, pohody a rodinné soudržnosti.

V únoru absolvovali žáci 7. a 8. třídy LVVZ na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Všichni žáci se pod vedením vyučující tělesné výchovy a zároveň lyžařské instruktorky Mgr. M. Šimůnkové naučili nejen lyžovat, ale získali i náklonnost k tomuto atraktivnímu zimnímu sportu.

Oslavy Dne Země letos ve spojení s „Planetární stezkou“ – 1. – 5. třída, 6. – 9. třída – úklid v okolí školy, příprava akce pro mladší spolužáky - tradice a řemesla – výroba trdelníků.

Od 10. 6. - 15. 6. 2012 proběhla pro 1. – 9. třídu Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka.

Se školním rokem jsme se rozloučili akcí „Přijďte pobejt – rozloučení s devátou třídou“, které se konalo na samém sklonku školního roku **2011/2012**.

8.2 Mimoškolní činnosti

Kroužky:

Keramická dílna: Bc. I. Pleskačová, P. Boguschová, Mgr. J. Duchoňová

Aj v MŠ Sever: Mgr. A. Černá

MŠ Jih: Mgr. J. Studničková

Aj v MŠ Plácky: Mgr. A. Černá

Hrošici: Mgr. J. Studničková

Sportovní hry: p.uč. H. Holečková

Malá kopaná (1.st.): p. Ing. K. Holeček

Malá kopaná (2.st.): A. Milojkovic

Aj. pro 1. tř.: Mgr. R. Maschio

Flétna: Mgr. L. Malá

Pěvecký sboreček: Mgr. L. Malá

Výtvarný kroužek MŠ (miniateliér): Mgr. R. Krejčová
Práce s počítačem: Mgr. M. Křížová
Matematický seminář: Mgr. M. Křížová
Rukodělné práce: S. Jirková
Kuchtíci: pí. P. Boguschová
Atletika .: p.uč. H. Holečková
Volejbal .: p. uč. H. Holečková
Gymnastika: Mgr. M. Šimůnková
Přírodovědný kroužek: Mgr. M. Šimůnková
Ruská konverzace: Mgr. E. Prejšová
Německý jazyk: Mgr. L. Doležalová
Příprava z Čj na střední školy: mgr. Fr. Eppich
Zeměpisný kroužek: Ing. S. Kašpar
Sebeobrana: Mgr. R. Krejčová
Kytara: E. Rusová

8.3. Akce školy v průběhu roku 2011/2012

8.3.1. Besedy s odborníky

- Klicperovo divadlo – návštěva zákulisí, informace o druhu zaměstnání jednotlivých osob u divadla – v rámci předmětu Volba povolání – Svět práce - listopad

8.3.2. Akce zaměřené na řešení výchovných problémů

- Vítej na palubě – program primární PPJ – 1. stupeň-březen
- Rozum v.z. - program primární PPJ – 2. stupeň-březen
- Týden proti drogám – duben

8.3.3. Kulturní akce

- Evropský týden mobility - (6.-9. třída) – září
- Sportovní den s Městkou policií - září
- Dravci, sovy a člověk – 1. Stupeň – říjen
- Klicperovo divadlo – Světáci 2. stupeň - říjen
- Přijďte pobejt! aneb „Vítáme prvňáčky“- říjen
- Předvánoční čas – hudební představení – tradice a vánoční koledy – 1.st. – prosinec
- Filmový koktejl – laděno vánočně – 2. stupeň - prosinec
- Mikuláš ve škole – prosinec

- Hudební pohádka Sněhurka – 1. Stupeň – březen
- Den Země – škola a její areál – úklid v okolí školy, příprava akce pro mladší spolužáky a tradice a řemesla – výroba trdelníků (2.stupeň)- duben
- Den Země – Planetární stezka NHK (1.stupeň) - květen
- Biologická olympiáda, kategorie D – duben
- Okresní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků – květen
- Krajské kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků – květen
- Planeta Země 3000 -Ekvádor , kino Centrál – květen
- Krajské kolo biologické olympiády – květen
- Sukulenty z Mexika a Brazílie – květen
- Tongo HK – 1. stupeň - červen
- „Přijďte pobejt aneb loučení s devátou třídou „ - červen

8.3.4. Zájezdy, exkurze a školy v přírodě

- Praha – botanická zahrada – říjen
- Vlastivědná exkurze – sklárny Harrachov - prosinec
- Praha – expozice Svatovítského pokladu – prosinec
- Výlet do Drážďan – v rámci výuky Nj – 2. stupeň - březen
- Sukulenty z Mexika a Brazílie - květen
- Sedmihorky - exkurze – Český ráj - červen
- Škola v přírodě v Orlickém Záhoří na chatě Bedřichovka. – červen

8.3.5. Sportovní aktivity

- sportovní den s městskou policií - září
- atletický trojboj žáků 5. tříd – okresní kolo – září
- cyklistické závody – září
- přespolní běh - říjen
- městská liga – stolní tenis – listopad
- volejbal – OF chlapců – listopad
- volejbal dívek – listopad
- Hradecká laťka – starší žáci - leden
- LVVZ – únor
- Krajské kolo volejbalu – chlapci - únor
- Přespolní běh – březen
- Veslařské trenažéry – březen
- Jarní turnaj ve vybíjené – březen
- Oranžový minivolejbal - březen
- minivolejbal – okresní finále – květen
- atletický čtyřboj- chlapci, dívky – květen
- Pohár rozhlasu – starší žákyně – květen

- Pohár rozhlasu mladší žákyně – květen
- Pohár rozhlasu – st. žáci – květen
- Pohár rozhlasu – mladší žáci – květen
- XII. Hradecké sportovní hry mládeže – plavání - květen
- minivolejbal – krajské finále – květen
- školní barevný minivolejbal – červen
- Hradecké sportovní hry – atletika – červen

8.3.6. Aktivity ve spolupráci se ZO ČMOS školy

- vánoční kulturní akce – prosinec

Všech těchto akcí se zúčastnili současní i bývalí pracovníci školy, maminky na MD a hosté. Průběžně jsou všichni zváni na veřejné akce žáků naší školy.

8.4. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní)	2. kolo (okres)	3. kolo (kraj)
Matematická olympiáda		2 žáci	
Sportovní den s Městskou policií	1.místo Vavříčka J. a M. Kučerovi		
2. ročník School Cycling CUP - 2011	1.místo Votroubková		
Biologická olympiáda	4 žáci	1 žák	
Mladý zdravotník		1. místo – 1. stupeň 1. místo – 2. stupeň	
Poznávání rostlin a živočichů		2 žáci	
Zeměpisná olympiáda	10 žáků	4 žáci	
Výtvarná soutěž „Malujte a vyhraďte“	10 žáků		
Výtvarná soutěž			1.místo A.Kuličová

Sněhurka a sedm trpaslíků			
Výtvarná soutěž Galileo Drawing Competition			1. místo D. Markarjanc
V. ročník soutěže Třídíme s Nikitou			1. místo
Ary floral design			2. a 3. místo
Zdravý les			1. a 2. místo
Maskot hradeckých lesů			1. místo

Minivolejbal		1. místo chlapci 2. místo dívky	1. místo dívky
Odbíjená		1. místo chlapci	2. místo chlapci
Pohár rozhlasu st. žáci		1. místo výška 2. místo vrh koulí	
Hradecké sportovní hry atletika		1. místo výška 2. místo vrh koulí 3.místo 1 500m, štafeta 4x60m 1.místo družstva starších žákyň	
Minivolejbal		1. místo – žlutý 2. místo – oranžový 3. místo - červený	
Atletický čtyřboj		2.místo chlapci 1.místo dívky	
Trojboj žáků 5. tříd		3. místo dívky	
Cyklistické závody		1. místo	
Krajský přebor volejbalu starších žáků - celoročně			3. místo

Žák osmé třídy Jakub Tobišek byl vyhlášen nejúspěšnějším sportovcem ve volejbalu starších žáků Královehradeckého kraje za rok 2011.

Žák páté třídy David Markarjanc získal první místo v mezinárodní výtvarné soutěži

Galileo Drawing Competition. O jeho úspěchu informovala Česká televize v hlavním vysílání Událostí, Hradecký deník a Mladá fronta. Jeho vítězství je významné pro celou Českou republiku, protože po něm, jako po jediném Čechovi, bude pojmenován satelit, který bude vypuštěn do vesmíru.

8.5.Školní projekty

Projekty na naší škole jsou voleny:

- podle věku žáků
- podle ročních období
- podle aktuálních společenských a dějinných událostí
- podle výchovných potřeb školy

Projekty jsou krátkodobé i celoroční, ročníkové i celoškoliní. Vždy jsou zaměřené nejen na znalosti, ale především na dovednost užít znalosti v praxi, na schopnost nacházet informace rozšiřující dosavadní vědomosti či objevovat dosud nepoznané, na schopnost pracovat v týmu i s někým, koho jsme si nevybrali sami. Důraz je kladen na výchovný efekt, t.j. na schopnost rozumné diskuze, uznání jiného názoru, na spolužití bez předsudků a netolerance i na orientaci ve stále složitějším světě.

V projektech se nejintenzivněji realizují všechna průřezová témata (i když se samozřejmě prolínají všemi předměty vyučovanými na škole).

Prvním projektem, který probíhá v měsíci říjnu, je projekt **Přijďte pobejt - Co už umíme**. Jeho hlavními aktéry jsou žáci 1. třídy, kteří zde předvádějí v nápaditých výstupech, co zvládli za první měsíc školní docházky. Pozadu nezůstávají ani jejich spolužáci z vyšších tříd. Je to veřejná akce na školním dvoře vždy hojně navštěvovaná především rodiči a prarodiči menších žáků. Uplatní se zde průřezové téma ENV, OSV, MKV.

Velmi oblíbeným projektem v trvání jednoho měsíce je **projekt Vánoce**. Zde žáci zhotovují již dlouho před svátky adventní věnce, z vizovického těsta vyrábějí originální dekorační výrobky, pro výzdobu školy ve Vv postavičky Mikulášů, čertů a andělů, dále pak váží velmi vkusná a nápaditá vánoční aranžmá i různé vánoční dekorace. Některé

výrobky jsou darovány našim bývalým zaměstnancům při jejich kulturním předvánočním setkání, některé jsou darovány žákům MŠ, květinová aranžmá jsou prodávána na veřejné předvánoční besídce. Všichni se vždy těší na návštěvu Mikuláše, čerta a andělů, což obstarávají žáci 9.třídy. Všichni se připravují na třídní vánoční besídky, všichni nacvičují tradiční Vánoční zpívání před rozchodem na vánoční prázdniny. Uplatňují se zde průřezová témata ENV, OSV, MKV i MV.

Dalším tradičním projektem naší školy je **projektový Týden s Masarykem**. Tímto projektem, který vychází z názvu naší školy, žijí žáci všech ročníků úměrně dle věku. V praxi je zde aplikována OSV, VMEGS, MV a navíc výchova demokratického občana (VDO) a multikulturní výchova (MKV). Získané údaje, referáty, práce a soutěže se využívají nejvíce v předmětech Z, D, Ov, Hv aj.

Environmentální výchova je hlavní náplní projektu, který má na naší škole několikaletou tradici. Je to **projekt ke Dni Země**, doba trvání od 1.1. do 22.4. každoročně s jiným tématem (Vyber si svůj strom, Voda základ života apod.). Uplatňuje se zde i (VMEGS) i (MV), neboť součástí celého projektu je pátrání v různých kontinentech, ve vybraných částech světa, zpracovávání písemných příspěvků a referátů. Uplatní se zde i (OSV), neboť žáci mnoho věcí zpracovávají společně. Využívány jsou i mezinárodní dny např. Mezinárodní den vody i další mimoškolní akce (Miliarda stromů). Některé získané údaje z praktického života jsou velmi dobře použitelné v M, F, CH, PŘ, OV, Rv, Z aj.

Velmi dlouho dopředu je žáky, vyučujícími i vedením školy připravován rovněž tradiční **projekt Přijďte pobejt – Loučení s 9. třídou**. Je to veřejná akce pro žáky současné i bývalé, pro rodiče, prarodiče, hosty z místní samosprávy, obce i zástupce tisku. Pro vycházející žáky se dlouho a velmi utajeně vymýšlí dárek na rozloučenou, dárek, který si mnozí po dlouhá léta uchovávají pro vzpomínku na svoji školu. Žáci všech tříd připravují vystoupení jednotlivců i celých kolektivů, „deváťáci“, zase chystají pohoštění pro své početné hosty. Vše probíhá venku na dvoře školy za hojně účasti všech. Aplikována jsou témata ENV, OSV, MKV VDO.

Celoročně probíhá celoškolský **projekt Zdravá škola**. Jeho smyslem je učit žáky správně pít (pitný režim na škole), správně a zdravě jíst, dodržovat optimální režim hospodárneho

a zdraví prospěšného režimu denních povinností, činností, sportu i relaxace. Zahrnuje nejen péči o zdraví své, ale i svých spolužáků a kamarádů. Patří sem i charitativní činnost na podporu dětí zdravotně postižených (po 2 roky již účast na sbírce na financování výcviku koní pro hiporehabilitaci, pomoc fondu Sidus, Tříkrálová sbírka, účast na Běhu Terryho Foxe aj.). Patří sem besedy s názvem Pitná voda pro 6. a 7. třídu a Pitný režim pro 8. a 9. třídu, beseda s příslušníky Státní policie pro 1.až 4. třídu, interaktivní beseda Drogy a závislosti pro 8. a 9. třídu, beseda o třídění odpadu ve škole i doma. Aplikována průřezová témata ENV, OSV, MKV, VDO.

Celoročním projektem prováděným převážně 1.stupněm ve vztahu k žákům MŠ je **projekt Naši malí kamarádi**. Pomáhá nám zejména při přechodu předškoláků do školy, k získávání nových prvňáčků a kamarádskému seznamování malých a velkých žáků naší ZŠ i všech tří MŠ. Maximálně se zde uplatňuje nenásilnou formou OSV a MKV, neboť žáci I. stupně připravují pro děti z MŠ různé soutěže, scénky a přátelská setkání. Do tohoto projektu se v akci Den dětí zapojují i žáci II.stupně a to 9. třídy, kteří zase připravují zábavné prožití společného dne pro své mladší kamarády s I.stupně.

Vysvětlivky zkratk:

ENV	environmentální výchova
OSV	osobnostní a sociální výchova
VMEG	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
VDO	výchova demokratického občana
MKV	multikulturní výchova
MV	mediální výchova

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce ČŠI školu nenavštívila.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2011

1. Prostředky státního rozpočtu

a) Příjmy

Příjmy celkem – dotace	13 272 200,00
------------------------	---------------

C e l k e m	13 272 200,00
--------------------	----------------------

b) Výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	13 272 200,00
-----------------------------------	----------------------

Z toho: náklady na platy	9 667 500,00
--------------------------	--------------

ostatní osobní náklady	35 600,00
------------------------	-----------

zákonné odvody	3 385 776,00
----------------	--------------

učebnice, učební pomůcky	81 847,00
--------------------------	-----------

ostatní provozní náklady	101 497,00
--------------------------	------------

c) zisk	0
----------------	----------

2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) příjmy

celkem dotace	3 435 718,00
---------------	--------------

příspěvky rodičů a žáků	749 830,18
-------------------------	------------

ostatní příjmy	753,27
----------------	--------

zúčtování fondů	74 162,15
-----------------	-----------

C e l k e m	4 260 463,60
--------------------	---------------------

b) neinvestiční výdaje	4 260 463,60
-------------------------------	---------------------

c) zisk	0
----------------	----------

3. Prostředky doplňkové činnosti

a. příjmy	
celkem příjmy	339 159,00
b. výdaje	
celkem výdaje	217 890,50
c. zisk	121 268,50

4. Prostředky EU „Peníze do škol“

a. příjmy	
příjmy celkem	328 548,00
b. výdaje	
výdaje celkem	328 548,00
c. zisk	0

5. Investiční výdaje 331 210,00

Herní prvky	60 396,00
Nábytek ředitelna	135 154,00
Nábytek kancelář	74 846,00
Opravy a malování	60 814,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v letošním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Granty v roce 2011

Velikonoční hodování

termín: 14. 4. 2011

poskytnutá částka: 3.500,- Kč

- navození velikonoční a jarní atmosféry, společné setkání a aktivní trávení volného času žáků, rodičů, učitelů, dětí z mateřských škol a veřejnosti, rukodělné činnosti

Informace o akci:

V úvodu přivítala p. ředitelka přítomné a seznámila je s programem. Pěvecký sbor zazpíval několik jarních písniček. Proběhlo vyhlášení soutěže „O nejoriginálnější velikonoční symbol“ – soutěž vyhlášena pro děti i rodiče. Ve škole se sešlo mnoho krásných a originálních výtvorů, ty nej byly oceněny (ceny pro děti i rodiče) a pro všechny zúčastněné v soutěži bylo přichystáno Kinder vajíčko. Následoval program ve velikonočních dílnách: výroba ptáčka ze slámy a peříček, papírového zajíčka, zdobení kraslic různými technikami. V jedné z dílen proběhla soutěž „O nej ... velikonoční kraslici. Pro starší žáky byl připraven velikonoční kvíz s 10 otázkami. V závěru odpoledne proběhlo vyhodnocení soutěží a výhercům byly předány věcné ceny. V průběhu celého odpoledne se přítomní mohli občerstvit na velikonočním rautu, který připravili žáci 2. stupně (studená kuchyně) a také děti z kroužku Kuchtíci (pečené buchty).

Přijďte pobejt aneb Loučení s devátáky

termín: 28. 6. 2011

poskytnutá částka: 2.000,- Kč

- společné zakončení školního roku všech žáků školy, seberealizace žáků ve formě vystoupení a připraveného programu, zapojení dětí do realizace, upevňování přátelských vztahů, neformální setkání s rodiči žáků, veřejností

Informace o akci:

Poslední akci školního roku zahájila paní ředitelka, přivítala přítomné a pěvecký sbor zahájil svým krátkým vystoupením. S krátkým pěveckým a tanečním vystoupením se také představily děti z MŠ Jih a MŠ Plácky. Následoval program vítězných žáků z každé třídy v soutěži Talentmanie, kterou jsme zorganizovali na škole v přírodě. Vítězové z jednotlivých tříd se představili se svým krátkým programem, show zahrnovala nejen taneční a pěvecká vystoupení, ale i divadelní představení, gymnastiku či bojové umění.

Pásmo bylo zakončeno spartakiádní sestavou v podání žákyň 8. třídy a paní učitelek na známou skladbu Poupata. Po kulturním programu přišlo na řadu loučení s žáky 9. třídy, předání upomínkových dárků a vzájemné poděkování. Zbytek odpoledne patřil soutěžím v duchu 70. a 80. let na školním hřišti a zahradě. Soutěže byly připraveny nejen pro mladší žáky, ale i pro ty nejstarší – např. běh Mladého proletáře, skládání rozstříhaného Slibu jisker či pionýra, hod desetníku do hrnečku s vodou, poznávání významných osobností kulturního a politického života apod. Součástí vzpomínkového odpoledne byla i rukodělná dílna, kde si všichni přítomní mohli vyrobit mávátko a karafiát.

Vítání prvňáčků

termín: 6. 10. 2011

poskytnutá částka: 2.000,- Kč

- společné zahájení školního roku se všemi žáky školy. Slavnostní představení a přivítání nejmladších žáků z první třídy, zapojení dětí, upevňování přátelských vztahů, neformální setkání s rodiči žáků a veřejností

Informace o akci:

Odpoledne zahájila úvodním slovem paní ředitelka a přivítala prvňáčky. Poté 22 žáků první třídy zahájilo slavnostní odpoledne písničkou s tanečkem, dále se předvedli s básničkami a na závěr svého vystoupení zazpívali písničku s pantomimou, k níž se připojili i ostatní děti a rodiče. Po vystoupení připravili žáci 9. třídy slavnostní pasování prvňáčků, děti se představily, byly pasovány na žáky naší školy a dostaly drobné upomínkové dárečky a certifikát prvňáčka. Druhá část odpoledne patřila soutěžím na školní zahradě a hřišti v duchu hesla celého odpoledne „Ukaž, co umíš!“ Soutěžilo se na 9 stanovištích, ve kterých si děti procvičily svoje školní dovednosti. Soutěžilo se např. v jazykolamech, skládání puzzlí, hodu papíru do odpadkového koše, slalomu s tácem a jídelními pomůckami, překreslováním obrázků, skládání domina apod. Každý soutěžící dostal na krk papírový klíč, na který sbíral razítka za splněné disciplíny. Po úspěšném absolvování všech stanovišť dostal sladkou odměnu. V průběhu celého odpoledne bylo pro všechny připraveno vydatné pohoštění, které výrazně pomohly připravit žákyně 9. třídy.

Se Sokolem s úsměvem jdeme házet balonem

termín: říjen – prosinec 2011

poskytnutá částka: 5.000,- Kč

- pravidelné sportovní aktivity dětí mateřské školy, vedení ke sportovním návykům, zejména se zaměřením na míčové hry

Informace o akci:

Sportovní aktivity našich nejmladších dětí probíhají pravidelně jedenkrát týdně v MŠ Sever a Jih. Pan trenér František Pluhař s nejmenšími dětmi rozvíjí základní sportovní aktivity, fyzickou kondici a zdatnost. Děti se seznamují se základy chytání a házení míče a základy minivolejbalu (pro tento účel jsme zakoupili odlehčené míče). Ke konci roku zorganizoval v každé MŠ sportovní dopoledne plné míčových her a soutěží. Děti zde poměřovaly své síly a svoji výkonnost (jako odměny jsme zakoupili diplomy, medaile, sladké odměny).

V prosinci se vybrané děti zúčastnily Vánočního turnaje v barevném minivolejbalu.

Vánoční tvoření

termín: 13. 12. 2011

poskytnutá částka: 14.000,- Kč

- navození vánoční a sváteční atmosféry, nabídka činností v rukodělných dílnách, prezentace výrobků žáků na vánočním trhu, soutěž pro rodiče o nejchutnější vánoční cukroví, neformální setkání s rodiči a přáteli školy

Informace o akci:

Vánoční tvoření bylo zahájeno zpěvem vánočních koled v podání žáků 1. stupně. Úvodním slovem paní ředitelka přivítala všechny přítomné a seznámila je s programem odpoledne. Letošní rok jsme vyhlásili soutěž O NEJ ... vánoční perníček. Do soutěže se sešlo mnoho vzorků a porota měla velmi těžkou práci, vybrat nejlepší kousky perníčků. Oceněné maminky a babičky si odnesly drobný upomínkový dárek, který pro ně vyrobili žáci naší školy. Pak již následoval program v jednotlivých třídách v podobě vánočního tvoření nejrůznějších ozdob, výrobků a dekorací. V pěti vánočních dílnách si děti mohly vyrobit vánočního andílka, ozdobit si nejrůznějším materiálem vlastní vánoční stromek v podobě papírového kužele, udrátkovat si vánoční dekoraci s korálky, namalovat a vyzdobit si dřevěnou dekoraci a vytvořit si z přírodnin a dekorací vánočního skřítky a svícen.

V průběhu celého odpoledne bylo možné podpořit naše žáky koupí výrobků z vánočního trhu. Již tradičně nechyběl sváteční vánoční raut a ředitelčin punč pro rodiče, kteří zde měli možnost příjemně posedět, popovídat si a užít si vánoční atmosféry.

Akce se velmi vydařila a rodiči byla pozitivně hodnocena.

Všechny výše uvedené akce se uskutečnily díky významné finanční podpoře Magistrátu města Hradce Králové.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Čerpání FKSP
Informování	Informace o vývoji platů
Projednávání	Hodnocení práce učitelů
Kontrola	Společná prověrka BOZP

24.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

24.3 Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	
Komentář ředitele školy:	

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spouřozhodování s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108, 113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011 – 2012 byla projednána na pedagogické radě dne 03.09.2012 a schválena školskou radou dne 12.10.2012

V Hradci Králové – Plotířtích

.....
ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Seznam předmětů dle typů
2. Úvazky učitelů
3. Aprobace učitelů
4. Počty žáků podle tříd
5. Bydliště žáků
6. Přehled výchovných opatření
7. Přehled prospěchu školy
8. Výroční zpráva o činnosti školky - MŠ Plotiště Jih
MŠ Plotiště Sever
MŠ Plácky

Příloha 1

Seznam předmětů dle typů

C Chování

Chv Chování

J Cizí jazyky předměty

Aj Anglický jazyk

P Povinné předměty

Inf Informatika

Čj Český jazyk a literatura

Dě Dějepis

Prv Prvouka

Ov Občanská výchova

Vla Vlastivěda

Rv Rodinná výchova

Ze Zeměpis

Ma Matematika

Př Přírodopis

Pd Přírodověda

Fy Fyzika

Ch Chemie

Hv Hudební výchova

Vv Výtvarná výchova

Pč Pracovní činnosti

Tv Tělesná výchova

V Volitelné předměty

Sh Sportovní hry

Mp Matematická praktika

Pop Počítačová praktika

Pp Příprava pokrmů

CvM Cvičení z matematiky

Ajk Konverzace v anglickém jazyce

CvČj Cvičení z českého jazyka

Es Ekologický seminář

Nj Německý jazyk

Z Zájmové útvary předměty

ZPC Klub ICT

ZVo Kroužek volejbalu

ZKk Keramický kroužek

ZSk Sportovní kroužek

ZVk Výtvarný kroužek

ZHr Kroužek - Hrošiči

ZPh Pohybové hry

Příloha 2

Úvazky učitelů naplněno (plán)

Mgr. Doležalová Lucie		11S 21L (22)		celkem týdně: 21 0	
2.B Čj 9	2.B Aj 1	2.B Prv 2	2.B Ma 5	2.A Hv 1	2.B Hv 1 2
Mgr. Duchonová Jana		22S 22L (22)		celkem týdně: 22 0	
4. Čj 8	2.A Prv 2	4. Vla 2	5. Vla 0+2	4. Ma 5	4. Pd 1 4. Vv 0+2 Vv-1
Mgr. Dusálek Michal		22S 22L (22)		celkem týdně: 22 0	
5. Aj 0+3	6. Aj 3	7. Aj 3	8. Aj 3	9. Aj 3	6. AjK 0+1 AjK0*
Mgr. Eppich František		22S 22L (22)		celkem týdně: 22 0	
6. Čj 4	7. Čj 4	8. Čj 5	9. Čj 5	7. Dě 2	8. Dě 2
Mgr. Hejduková Pavla		7S 7L (22)		celkem týdně: 7 0	
6. Ma 4	9. Ch 2	9. Dě 1			
PaedDr. Hejná Ilona		7S 7L (22)		celkem týdně: 7 0	
3. Prv 3	1. Ma 4				
Holečková Helena		22S 20L (22)		celkem týdně: 21 0	
6. Sh 0+1 ShC*	5. Čj 0+7	5. Ma 0+5	4. Iv 2	5. Tv 0+2	7. Tv 0+2 Ch1*
Ing. Kašper Stanislav		21S 21L (22)		celkem týdně: 21 0	
8. Pop 0+1 Pop1	9. Pop 0+1	5. Inf 0+1	7. Inf 1	6. Ov 1	7. Ov 1
Mgr. Krejčová Radka		10S 10L (0)		celkem týdně: 10 0	
6. Pp 0+1 Pp	6. Vv 2	7. Vv 2	8. Vv 1	9. Vv 1	4. Pě 0+1 Pě-2
Mgr. Krňáková Monika		18S 18L (22)		celkem týdně: 18 0	
6. Dě 2	6. Prv 1	7. Ma 4	8. Ma 5	9. Ma 5	6. Pě 1
Mgr. Machač Václav		14S 14L (0)		celkem týdně: 14 0	
3. Čj 3	3. Ma 5				
Mgr. Malá Lenka		20S 20L (22)		celkem týdně: 20 0	
3. Hv 1	4. Hv 1	5. Hv 0+1	6. Hv 1	7. Hv 1	8. Hv 1
Mgr. Mašchic Radka		22S 22L (22)		celkem týdně: 22 0	
2.A Čj 9	2.A Aj 1	4. Aj 0+3 Aj-1	2.A Ma 5	5. Dd 0+2	2.A Vv 2
Mgr. Studníčková Jitka		22S 22L (22)		celkem týdně: 22 0	
1. Čj 9	3. Aj 3	4. Aj 0+3 Aj-2	1. Prv 2	1. Hv 1	1. Vv 1 1. Pě 1 1. Tv 2

Úvazky učitelů naplněno (plán)

Mgr Šimůnková Marcela		22S 22L (22)		celkem týdně: 220									
9.	7.	9.	9.	6.	8.	9.	6.	7.	8.	9.	7.	8.	
Dě	Es	Ov	Rv	Ze	Ze	Ze	Př	Př	Př	Př	Tv	Tv	
2	0+1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	0+2	0+2	
	Exs3*										Dky*	Dky*	

Příloha 3

Aprobace učitelů

Ředitelka školy : PaedDr. Ilona Hojná – učitelství pro I. stupeň základní školy

Zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Hejduková – matematika, chemie

1. stupeň

Mgr. Lenka Malá – učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Jana Duchoňová - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Radka Maschio - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Helena Holečková - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Jitka Studničková - učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Lucie Doležalová – učitelství pro I. stupeň základní školy

Mgr. Václav Machač - učitelství pro I. stupeň základní školy

2. stupeň

Mgr. Michal Dusílek – německý jazyk, anglický jazyk

Mgr. Monika Křížová – matematika, základy techniky

Mgr. Marcela Šimůnková – přírodopis, tělesná výchova

Mgr. František Eppich – český jazyk, dějepis

Bc. Ivana Pleskačová – textilní výtvarník

Ing. Stanislav Kašpar – fyzika, matematika

Mgr. Radka Krejčová – učitelství pro SŠ – Tv a Vv

Mateřská dovolená

Mgr. Veronika Bachmannová – vychovatelství

Mgr. Edita Peregrinová – zeměpis, občanský výchova, dějepis

Příloha 4

Stav k datu: 30.6.2012

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídni učitel
1.	6	15	21	Mgr. Studničková Jitka
1. ročník	6	15	21	
2.A	8	9	17	Mgr. Maschio Radka
2.B	4	12	16	Mgr. Doležalová Lucie
2. ročník	12	21	33	
3.	6	10	16	Mgr. Machač Václav
3. ročník	6	10	16	
4.	17	13	30	Mgr. Duchoňová Jana
4. ročník	17	13	30	
5.	11	11	22	Holečková Helena
5. ročník	11	11	22	
6.	6	8	14	Mgr. Dusílek Michal
6. ročník	6	8	14	
7.	10	8	18	Ing. Kašpar Stanislav
7. ročník	10	8	18	
8.	13	8	21	Mgr. Eppich František
8. ročník	13	8	21	
9.	6	6	12	Mgr. Šimůnková Marcela
9. ročník	6	6	12	
Celkem	87	100	187	
1. stupeň	52	70	122	
2. stupeň	35	30	65	

Příloha 5

Místo bydliště	Počet
Hořice v Podkrkonoší	2
Hradec Králové	175
Předměřice nad Labem	2
Řičařova	1
Smiřice	2
Stěžery	2
Světí	1
Všestary	1
Zdenka Wirta	1
Celkem ve statistice	187 žáků

Příloha 6.1.
Přehled výchovných opatření
1. pololetí školního roku 2011/2012

Počty:

Dvojka z chování:	1
Trojka z chování:	1
Napomenutí třídního učitele:	11
Důtka třídního učitele:	5
Pochvala třídního učitele:	13
Pochvala ředitele školy:	0
Důtka ředitele školy:	6
Podmíněné vyloučení:	0

Příloha 6.2.
Přehled výchovných opatření
2. pololetí školního roku 2011/2012

Počty :

Dvojka z chování:	1
Ttojka z chování:	1
Napomenutí třídního učitele:	8
Důtka třídního učitele:	7
Pochvala třídního učitele:	44
Pochvala ředitele školy:	5
Důtka ředitele školy:	4
Podmíněné vyloučení:	0

Příloha 7.1.

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2011/12 zpracováno dne: 26. 6. 2012
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. záloh	Průměr
	1	2	3	4	5		
Sh Sportovní hry	14	8	-	-	-	22	1.364
Chv Chování	187	1	1	-	-	189	1.016
Inf Informatika	33	6	2	-	-	41	1.244
Čj Český jazyk a literatura	80	65	25	17	2	189	1.921
Aj Anglický jazyk	74	55	24	13	1	167	1.874
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	12	11	3	-	-	26	1.654
Dě Dějepis	21	23	17	5	1	67	2.134
Prv Prvouka	68	3	-	-	-	71	1.042
Es Ekologický seminář	10	3	-	-	-	13	1.231
Ov Občanská výchova	41	22	3	1	-	67	1.463
Vla Vlastivěda	26	22	2	1	-	51	1.569
Rv Rodinná výchova	57	7	2	1	-	67	1.209
Ze Zeměpis	29	25	12	1	-	67	1.776
Ma Matematika	96	49	24	17	3	189	1.847
Př Přírodopis	27	24	12	4	-	67	1.896
Pd Přírodověda	27	23	1	-	-	51	1.490
Pop Počítačová praktika	17	2	1	-	-	20	1.200
Pp Příprava pokrmů	11	-	-	-	-	11	1.000
Fy Fyzika	21	19	18	8	1	67	2.239
Ch Chemie	13	8	8	4	-	33	2.091
Hv Hudební výchova	184	5	-	-	-	189	1.026
Vv Výtvarná výchova	189	-	-	-	-	189	1.000
Pě Pracovní činnosti	180	6	3	-	-	189	1.063
Tv Tělesná výchova	182	6	1	-	-	189	1.042
Nj Německý jazyk	4	7	7	2	1	21	2.476

Celkový průměrný prospěch		1.478
Stupně hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	127
	prospěl	57
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zaneskané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7035	37.222
neomluvených	49	0.259

Příloha 7.2.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 26. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. A 2. B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. záklů	Průměr
	1	2	3	4	5		
Sh Sportovní hry	14	8	-	-	-	22	1,364
Chv Chování	187	1	1	-	-	189	1,016
Inf Informatika	33	6	2	-	-	41	1,244
Čj Český jazyk a literatura	80	65	25	17	2	189	1,921
Aj Anglický jazyk	74	55	24	13	1	167	1,874
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	12	11	3	-	-	26	1,654
Dě Dějepis	21	23	17	5	1	67	2,134
Prv Prvouka	68	3	-	-	-	71	1,042
Es Ekologický seminář	10	3	-	-	-	13	1,231
Ov Občanská výchova	41	22	3	1	-	67	1,463
Vla Vlastivěda	26	22	2	1	-	51	1,569
Rv Rodinná výchova	57	7	2	1	-	67	1,209
Ze Zeměpis	29	25	12	1	-	67	1,776
Ma Matematika	96	49	24	17	3	189	1,847
Př Přírodopis	27	24	12	4	-	67	1,896
Pd Přírodověda	27	23	1	-	-	51	1,490
Pop Počítačová praktika	17	2	1	-	-	20	1,200
Pp Příprava pokrmů	11	-	-	-	-	11	1,000
Fy Fyzika	21	19	18	8	1	67	2,239
Ch Chemie	13	8	8	4	-	33	2,091
Hv Hudební výchova	184	5	-	-	-	189	1,026
Vv Výtvarná výchova	189	-	-	-	-	189	1,000
Pč Pracovní činnosti	180	6	3	-	-	189	1,063
Tv Tělesná výchova	182	6	1	-	-	189	1,042
Nj Německý jazyk	4	7	7	2	1	21	2,476

Celkový průměrný prospěch		1,478
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	127
	prospěl	57
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7035	37,222
neomluvených	49	0,259