

Masarykova základní škola a Mateřská škola  
Hradec Králové - Plotiště

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

V Hradci Králové

schváleno školskou radou dne 5. 10. 2022

PaedDr. Ilona Hojná

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola Hradec Králové - Plotiště
Sídlo školy	P. Jilemnického 420
IČO	691 723 82
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	- 600088855
IZO (identifikační znak školy)	- 102066841
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Třída Československé armády 408 tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: <a href="mailto:posta@mmhk.cz">posta@mmhk.cz</a>
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none"><li>- ředitel školy – PaedDr. Ilona Hojná</li><li>- zástupce ředitele pro ZŠ – Mgr. Monika Křížová</li><li>- zástupce ředitele pro MŠ – Ing. Bc. Petra pikolová</li><li>- vedoucí školní družiny - Soňa Jirková</li><li>- vedoucí školní výdejny – Ivana Štěpinová</li></ul>
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tel. ředitelna- 495 220 152</li><li>- Tel. kancelář - 495 211 736</li><li>- MŠ - 495 211 774</li><li>- ŠJ - 495 211 660</li><li>- ŠD - 727 945 397</li><li>- <a href="mailto:skola@zsplotiste.cz">skola@zsplotiste.cz</a>, <a href="mailto:reditelka@zsplotiste.cz">reditelka@zsplotiste.cz</a></li><li>- <a href="http://www.zsplotiste.eu">www.zsplotiste.eu</a></li><li>- ID datové schránky - <a href="mailto:qzkkmux">qzkkmux</a></li></ul>
Bankovní spojení	
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none"><li>- založena 1.1.2006</li><li>- 6 členů</li><li>- Předseda : Jiří Stuchlík - <a href="mailto:jiristuchlik@email.cz">jiristuchlik@email.cz</a></li><li>- Členové : Mgr. Ing. Zdeněk Cvejn, Pavel Snášel, Mgr. Helena Holečková, Mgr. Marcela Šimůnková, Ing. Zbyněk Bárta</li></ul>
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none"><li>- SRPŠ při Masarykově ZŠ a MŠ, Hradec Králové – Plotiště, z. s.</li><li>- Založení 3.března 2016</li><li>- Kontakt : paní Bryknerová Radka – <a href="mailto:radka.bryknerova@seznam.cz">radka.bryknerova@seznam.cz</a></li></ul>

## **2 Charakteristika školy**

Škola se nachází v klidné části Hradce Králové – Platištích, v dosahu městské dopravy. Skládá se ze tří budov. Na hlavní budově Jih je umístěno třináct tříd ZŠ a ředitelství školy. U hlavní budovy je moderní školní hřiště, které slouží i široké veřejnosti. Na severní budově jsou čtyři třídy MŠ se sto dvanácti dětmi, k budově patří nově zrekonstruované dětské hřiště. Součástí celého zařízení je také mateřská škola Plácky, kterou navštěvuje třicet dětí. Tato mateřská škola je zaměřena na environmentální výchovu. Na základní škole fungují tři oddělení školní družiny a velké množství zájmových kroužků.

Kurikulárním dokumentem je ŠVP pod názvem „Škola, dílna lidskosti“.

Mezi hlavní priority školy patří klidné prostředí rodinného typu. Velký důraz je kladen na zájmové vzdělávání žáků, především na sportovní a výtvarné činnosti. Naše škola získala titul Volejbalová škola.

### **3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

<b>KÓD</b>	<b>POPIS OBORU</b>	<b>DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>KAPACITA</b>
79-01-C/01	Základní škola	9 r. 0 měs.	denní	300

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>
Mateřská škola - Plotiště P. Jilemnického 160	Krtek je náš kamarád, budeme si spolu hrát. Budeme s ním držet krok, projde s námi celý rok.
Mateřská škola - Plácky Pobřežní 230	Jaro, léto, podzim, zima, na Pláckách je vždycky prima...

#### **4 Základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>	<b>Počet dětí/žáků na pedagoga</b>
<b>Mateřská škola</b>	130	12	6	126	21	10,5
<b>Základní škola</b>						
<b>I. stupeň</b>	x	8	7	159	22,71	19,88
<b>II. stupeň</b>	x	10	5	118	23,6	11,8
<b>Školní družina</b>	90	3	3	90	30	30
<b>Školní jídelna</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Školní výdejna</b>	415	x	x	x	x	x

*pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)*

## **5 Materiálně technické podmínky školy**

- stručný popis pro MŠ, ZŠ, ŠD

<b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>	MŠ: 2 budovy ZŠ: 1 budova ŠD: v budově ZŠ
<b>Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna</b>	počítačová učebna, odborné učebny F-Ch, Př, Vv, Hv
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	u obou budov školy je dvůr a zahrada
<b>Sportovní zařízení</b>	2 tělocvičny, hřiště u budovy Jih
<b>Dílny, pozemky</b>	školní kuchyňka - budova Jih
<b>Žákovský nábytek</b>	výškově nastavitelné lavice
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b>	pravidelné obměňování a doplňování dle požadavků vyučujících a vychovatelek ŠD
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	učebnice doplňovány dle potřeby
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	vedoucí kabinetů vybavují průběžně
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	rozšíření počítačové sítě, obnova počítače ve sborovně, zavedení počítačů do tříd druhého stupně, nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně Vv
<b>Investiční rozvoj</b>	

## **6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **6.1 Základní údaje o pracovnících školy**

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	<b>FYZICKÉ OSOBY</b>	<b>ÚVAZKY</b>	<b>FYZICKÉ OS.</b>	<b>ÚVAZKY</b>
<b>Počet pracovníků celkem</b>				
Počet učitelů ZŠ	18	15,82		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	0	0		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	3	3,0		
Počet učitelů v MŠ	12	11,3548		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	2	1,75		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,5		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,875		
pracovníci THP	1	0,875		
provozní zaměstnanci	3	3,0		
Provozní zaměstnanci MŠ	5	4,5		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ				

*pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky*

## 6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
<b>Mateřská škola</b>	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		5	
	bez kvalifikace		1	studium na UHK obor Učitelství pro mateřské školy
<b>Základní škola</b>	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	8	
		II. ST.	10	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
<b>Školní družina</b>	středoškolské vzdělání		3	
	vysokoškolské vzdělání		0	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	1	0	1	1	1	0	4	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	0	2	0	5	0	1	1	1	1	1
pedagogové MŠ	0	5	1	2	0	2	0	1	0	1
vychovatelé ŠD	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0



### 6.3 Provozní pracovníci

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
hospodářka	střední odborné s maturitou	0,875	1
školník	střední odborné	1,0	1
uklízečka	Střední odborné	1,0	1
uklízečka	střední odborné	1,0	1

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
domovnice	střední odborné	1,0	1
uklízečka	střední odborné s maturitou	1,5	3
	střední odborné		
výdej stravy	střední odborné	1,25	3
školnice	střední odborné	0,75	1

#### ŠKOLNÍ VÝDEJNA ZŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Pracovnice ve výdejně stravy	střední odborné	2,0	2

ŠKOLNÍ VÝDEJNA MŠ

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
pracovnice ve výdejně stravy	střední odborné	1,25	3

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
<b>Počet dětí k 1. 9.</b>	46	23	33	16
<b>z toho k povinnému vzdělávání</b>	3	2	3	2
<b>Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)</b>	9	2	9	2
<b>z toho k povinnému vzdělávání</b>	2	0	2	0

### 7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
<b>Poprvé u zápisu</b>	33	16	28	16
<b>Přicházejí po odkladu</b>	1	0	1	0

### 7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
<b>Mateřská škola Sever</b>	4	96	46	3	0	34
<b>Mateřská škola Plácky</b>	2	30	15	0	0	8

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	40	21	0	0	0
2. ročník	1	29	20	0	0	0
3. ročník	2	35	15	1	0	0
4. ročník	1	30	17	2	2	0
5. ročník	1	25	12	3	0	0
6. ročník	1	26	12	3	1	0
7. ročník	1	31	20	4	2	1
8. ročník	1	30	19	4	2	0
9. ročník	2	31	9	4	0	0
<b>CELKEM</b>	12	277	145	21	7	0
<b>z toho I. stupeň</b>	7	159	85	5	2	1

- pozn.: speciální třídy škola uvede na zvláštní řádky

#### 7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ Sever	2	PO3 (asistent pedagoga)
MŠ Plácky	0	
1.	0	
2.	0	
3.	1	PO3 – předmět speciálně pedagogické péče
4.	2	PO2 – předmět speciálně pedagogické péče
5.	3	PO2 - předmět speciálně pedagogické péče
6.	3	PO1–PO2 pedagogická intervence ve škole, předmět speciálně pedagogické péče
7.	4	PO2 – PO3 předmět speciálně pedagogické péče
8.	4	PO2 – PO3 předmět speciálně pedagogické péče
9.	8	PO 2 - předmět speciálně pedagogické péče

#### 7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	1
ze 7. ročníků	1
z 9. ročníků	31
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	11	0	0
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	2	1	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	5	4	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	8	4	4
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	9	5	5
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	1	1	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	9	4	4
Gymnázium Jaroslava Žáka Jaroměř	1	1	1
SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice	1	1	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice	1	1	1
Česká lesnická akademie Trutnov	1	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hud. nástrojů a nábytku HK	2	1	1
Střední škola řemesel a ZŠ Hořice	1	1	1
SŠ elektrotechnická a OA Mohelnice	1	1	1
<b>CELKEM</b>	54	26	26

Zřizovatel: <b>soukromá osoba</b>	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	7	1	1
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	1	0	0
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1	1
SŠ cestovního ruchu a grafického designu, Pardubice	1	1	1
Hotelová škola HK s.r.o.	1	1	1
SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.	4	2	2
<b>CELKEM</b>	15	6	6

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	5	1	1
<b>CELKEM</b>	5	1	1

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

## 7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A /1	21	21	1	0	0	44,00	0
1.B/1	19	38	0	0	0	45,26	0
2.	29	19	0	0	0	30,03	0
3.A/2	19	16	0	0	0	46,52	0
3.B/2	16	28	1	0	0	39,87	0
4.	30	19	6	0	0	68,75	0
5.	25	18	7	0	0	67,20	0
6.	26	18	8	0	0	51,57	0
7.	31	21	9	0	0	74,35	0
8.	30	13	17	0	0	85,26	0
9.A/9	18	3	15	0	0	98,33	1,5
9.B/9	13	2	11	0	0	83,61	0,08



Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním  
P ... prospěl  
5 ... neprospěl  
N ... nehodnocen

### 7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A /1	21	3	0	0	0	0	0
1.B/1	19	0	0	0	0	0	0
2.	29	9	0	0	0	0	0
3.A/2	19	3	0	2	0	0	0
3.B/2	16	4	0	5	1	0	0
4.	30	8	0	7	0	0	0
5.	25	4	0	0	0	0	0
6.	26	15	3	0	0	0	0
7.	31	35	6	0	0	0	0
8.	14	2	0	0	0	0	0
9.A/9	18	11	0	0	0	3	2
9.B/9	13	2	1	0	0	0	0

Komentář:

## 8 Výchovně-vzdělávací proces

### 8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rodinná atmosféra školy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Někdy problém včasného zachycení negativního jevu (dozvíme se zpětně)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Řešení problémů v individuální rovině s přihlédnutím ke každému jednotlivci</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Řada negativních situací vzniká v mimoškolním čase, na který škola nemá vliv</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapojení třídních učitelů, výchovné poradkyně, preventistky, paní ředitelky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozvoj negativních jevů na sociálních sítích</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Preventivní vstupy třídních učitelů na rodinné výchově, třídnických hodinách, které probíhají průběžně</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nedostatek preventivních programů s rolí, se kterou se dítě může identifikovat</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Důraz je kladen na pozitivní atmosféru , budování přátelství</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Snaha podchytit záporný jev už zpočátku</li></ul>	
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Využívat nabízené programy Městské policie HK</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Současná situace ohrožující zdraví</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Využívat hodiny rodinné výchovy a třídnické hodiny k prevenci</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociální izolace (uzavření škol) a pobyt dětí mimo školu (obchodní centra....)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizovat společné akce tříd a celé školy (společné projekty)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociální sítě</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Odborná školení v oblasti prevence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Návykové látky (snadná dostupnost)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Absence (záškoláctví)</li></ul>

<b>Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>Komentář</b>
Výzkum na 2. stupni na téma Vandalismus ve škole	Výzkum probíhal ve spolupráci s Ústavem sociálních studií Univerzity Hradec Králové
Dopravní výchova pro žáky 1. stupně	Dopravní výchova probíhala ve spolupráci s Městskou policií Hradec Králové
Bezpečnost v kyberprostoru pro žáky 2. stupně	Bezpečné užívání moderních technologií, probíhalo ve spolupráci s Městskou policií Hradec Králové
Moje cesta načisto pro žáky 2. stupně	Protidrogová prevence probíhala v rámci spolupráce s Městskou policií Hradec Králové

## 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	studium se zaměřuje na získání znalostí a dovedností v oblasti řízení školství
Inkluze II – implementace do praxe	2	Inkluzivní vzdělávání ve školní praxi.

<b>Program vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Digitální gramotnost	2	Seznámení se změnami RVP - Informatika
Etická výchova	1	Morální dilemata učitelské profese
Zážitková pedagogika a etická výchova	1	Praktický seminář pro pedagogické pracovníky.
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.- stupni ZŠ	1	Seznámení s jednotlivými fázemi vývoje schopností potřebných pro čtení a psaní a s vývojovými fázemi dovedností samotných na začátku školní výuky.
Seminář pro učitele Chemie	1	Novinky v oblasti výuky předmětu
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	1	Webinář – ukázka nových učebnic pro 1. ročník ZŠ

Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP	1	Mapování možných příčin zvýšené chybovost ve psaní u žáků se specifickými poruchami a jinými SVP
How to make grammar teaching a memorable experience	1	Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek
Roleplays in modern language classroom	1	Hraní rolí v moderní jazykové učedně
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1	Nové materiály pro 1. třídu nakladatelství Nová škola.
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1	Náměty do hodin anglického jazyka
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1	Základní východiska pro posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech stimulace v oblasti grafomotoriky.
Čtenářská gramotnost u žáků se specifickými poruchami učení	1	Rozvoj čtenářských dovedností žáků se SPU
Záznamy z čtenářské četby	1	Možnosti tvorby čtenářských deníků
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	1	Propojení jazykové a komunikační výchovy v českém jazyce
Komunikační pojetí ve výuce českého jazyka	1	Český jazyk jako nástroj komunikace
Moderní učitel MŠ aneb uvádíme v MŠ	1	Rozvoj komunikace, podpora nového kolegy, psychohygienu učitele.
Zdravotník zotavovacích akcí	1	Poskytnutí 1. pomoci a záchrany života.
Podpora koncentrace a pozornosti u dětí a žáků s ADHD	1	Praktické tipy a příklady při práci s dětmi ADHD.
Hrátky s hudbou	1	Rozvoj hudebních dovedností u předškolních dětí.
Poskytování 1. pomoci na pracovišti i mimo něj	14	Školení zaměřené na život zachraňující úkony a úrazy dětí i dospělých.

<b>Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Studium prevence sociálně patologických jevů	1	Tříleté studium na UHK.
Setkání metodiků prevence	1	On-line, vedení dokumentace.

### 8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Flétna (začátečníci)	Úvod od hry na zobcovou flétnu	1.-3.	8
Flétna (pokročilí)	Prohlubování znalostí hry na zobcovou flétnu	2.-4.	6
Deskové hry ( 2.-5. třída)	Pravidla deskových her, výchova k dodržování pravidel, spolupráci	2.-5.	14
Kytara začátečníci	Technika hry pomocí akordů	1.-5.	16
Kytara pokročilí	Rozvinutí akordové techniky	3.-7.	8
Základy gymnastiky pro 1. a 2. stupeň	Posilovací a protahovací cviky, správné držení těla, koordinace pohybů	1.-9.	30
Minivolejbal 3. - 5. třída	Základy volejbalu	4.-6.	20
Volejbal	Starší žáci – příprava na soutěž	6.-9.	12
Malá kopaná 1. – 3. třída	Základy kopané	1.-3.	12
Malá kopaná 4. – 5. třída	Základy kopané	4.-5.	8
Anglický jazyk pro 1. třídu	Základy anglického jazyka podle učebnic Happy house 1	1.	30
Šperkovna ( 2. – 9. třída )	Práce s korálky, drátky, stuhami, provázky	2.-9.	25
Příprava z M na SŠ 9. ročník	Příprava na přijímací zkoušky - testy Cermat, Scio	9.	12
Příprava z ČJ na SŠ 9. ročník	Příprava na přijímací zkoušky - testy Cermat, Scio	9.	12
Experimentální archeologie	Povídání o pravěku	3.-9.	22
Sportuj ve škole	Všeobecná tělesná průprava	2.-3.	25
Veselé vaření	Příprava jednoduchých pokrmů	1.-2.	26
Tancování	Aerobní cvičení s tanečními prvky	1.-9.	32

**b) Účast žáků v soutěžích**

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Biologická olympiáda	5	6.-7.	1., 2., 3., místo
Jarní volejbalový turnaj – Slavia HK	5	4.	
Hradecká laťka – Sokol Hk	10	6.-9.	2., 3. místo
OF Volejbal – sokol Třebeš	8	9.	1. místo
KF volejbal - Hostinné	8	9.	
Pohár rozhlasu – IV. kategorie	10	8., 9.	3. místo
Barevný minivolejbal škol	17	1. – 9.	1.-3.místo
Hradecké hry – TJ Sokol HK	19	6. - 9.	3. místo
Oblastní charita HK – výtvarná soutěž – Přátelství	Kolektiv autorů	1.-9. + ŠD	Ocenění kolektivních prací i jednotlivců
Nenič si záda	15	4., 6., 7., třída	
Off – line	20	žáci 2. stupně	1.-3. místo + čestné uznání
Basic Lingua	2	8.	4. místo
Jičín – Město pohádky	4	6. a 8. ročník	Čestné uznání

**c) Významné akce školy**

<b>Název akce</b>	<b>Stručná charakteristika</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)</b>
Loučení s devátáky	Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy	31	žáci a rodiče
Uspávání broučků (MŠ Plácky)	Stezka s úkoly pro děti a rodiče	30	děti a rodiče
Vynášení Morany (MŠ Sever)	Rozloučení se zimou a vítání jara	96	děti a učitelé
Vynášení Morany (MŠ Plácky)	Rozloučení se zimou a vítání jara	30	děti a rodiče
Loučení s předškoláky (MŠ Sever)	Slavnostní rozloučení s předškoláky	96	děti a učitelé
Loučení s předškoláky (MŠ Plácky)	Slavnostní rozloučení s předškoláky	30	děti a učitelé
Uspávání broučků (MŠ Plácky)	Stezka s úkoly pro děti a rodiče	30	děti a rodiče
Vynášení Morany (MŠ Sever)	Rozloučení se zimou a vítání jara	96	děti a učitelé
Vynášení Morany (MŠ Plácky)	Rozloučení se zimou a vítání jara	30	děti a rodiče
Loučení s předškoláky (MŠ Sever)	Slavnostní rozloučení s předškoláky	96	děti a učitelé
Loučení s předškoláky (MŠ Plácky)	Slavnostní rozloučení s předškoláky	30	děti a učitelé
Uspávání broučků (MŠ Plácky)	Stezka s úkoly pro děti a rodiče	30	děti a rodiče
Vítání prvňáčků	Slavnostní uvítání žáků prvních tříd		děti a rodiče
Čarodějnický rej a vítání jara	Zábavné odpoledne na hřišti u školy, soutěže, opékání vuřtů		děti a rodiče
Lyžařský kurz v Orlickém Záhoří	Lyžování pro začátečníky i pokročilé		děti
Vítání prvňáčků	Slavnostní uvítání žáků prvních tříd		děti a rodiče
Čarodějnický rej a vítání jara	Zábavné odpoledne na hřišti u školy, soutěže, opékání vuřtů		děti a rodiče
Lyžařský kurz v Orlickém Záhoří	Lyžování pro začátečníky i pokročilé		děti

## 8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

pozn.: nekopírovat celou zprávu o provedené kontrole

**Kontrolní orgán: ČŠI**

**Datum: 15.3. - 21. 3. 2022**

**Zaměření kontroly:** Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy a školského zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### Výsledek: Vývoj školy / školského zařízení

- V roce 2016 byla dokončena půdní vestavba s dvěma odbornými učebnami a sociálním zázemím, čímž byly výrazně zkvalitněny materiální podmínky školy.
- Došlo k obměně na pozicích zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání a zástupkyně ředitelky pro základní vzdělávání.
- V základní škole se zvýšil počet žáků a tím počet tříd z 11 na 12.

### Silné stránky

- Aktivní spolupráce se zřizovatelem a dlouhodobá partnerská spolupráce s místními subjekty podporuje zapojení dětí a žáků do kulturního života této městské části, má pozitivní vliv na jejich osobnostní a sociální rozvoj a přispívá k propagaci školy v rámci regionu.
- Vedení školy i celý pedagogický sbor napomáhá svým vstřícným a respektujícím přístupem vytvářet pozitivní klima školy a pocit psychického bezpečí dětí a žáků.
- Škola svým sportovním zaměřením dlouhodobě a cíleně podporuje rozvoj pohybových dovedností žáků nad rámec běžné školní výuky.
- Realizace vzájemných hospitací, zařazování účinných metod a forem vzdělávání dětí a intenzivní podpora začínajících pedagogů pozitivně ovlivňují efektivitu vzdělávání v mateřské škole.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nastavený vnitřní kontrolní systém není funkční a účinný ve všech oblastech kontroly.
- Tradiční formy a metody výuky nedostatečně podporují spolupráci mezi žáky a rozvoj jejich komunikativních kompetencí, nevedou žáky ke kritickému myšlení či práci s různými informačními zdroji.
- Učitelé dostatečně nediferencují práci s ohledem na rozdílné pracovní tempo a potřeby jednotlivých žáků. Individualizace vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla ve sledovaných hodinách zaznamenána.



- Pevně stanovená organizace vzdělávání v mateřské škole v některých režimových momentech narušuje plynulost a provázanost jednotlivých činností. Vzniklé časové prostoje často omezují aktivitu dětí.
- Aktuálně uplatňovaný způsob realizace pedagogické diagnostiky není účinný vzhledem k plánování, přípravě a realizaci individualizované diferencované vzdělávací nabídky pro odlišné věkové skupiny dětí.

### **Příklady inspirativní praxe**

- Škola dlouhodobě realizuje projekty se zapojením všech dětí a žáků školy a nabízí jim nadstandardní možnosti zájmových aktivit, čímž významně přispívá k všestrannému rozvoji jejich osobnosti a k prevenci rizikového chování. Tuto dlouhodobě realizovanou vzdělávací a výchovnou strategii školy přijímá celý pedagogický tým a pedagogové se aktivně podílejí na vedení kroužků a realizaci celoročních projektů.

### **Doporučení:**

- Realizovat kontrolní činnost ve všech oblastech systematicky a důsledně.
- Podporovat větší interakci mezi žáky v podobě aktivizujících metod výuky, cíleně zařazovat práci s různými informačními zdroji, vést žáky ke kritickému myšlení, k analýze dat a vyvozování závěrů.
- Diferencovat a individualizovat výuku směrem k žákům nadaným či s rychlejším pracovním tempem i k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pro využití vzdělávacího potenciálu a dosažení maximálního učebního pokroku všech žáků.
- Zaměřit se při hospitační činnosti na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytovat vyučujícím konkrétní metodickou pomoc.
- Využívat souběžné působení vyučujících například ve prospěch logopedické prevence nebo delších překryvů ve třídách mladších dětí.
- Sledovat účinnost zaváděného způsobu pedagogické diagnostiky, získané poznatky uplatňovat při práci s jednotlivci i celou třídou.
- Využívat nastavené pravidelné pololetní hodnocení tříd k zjišťování a vyhodnocování celkových výsledků vzdělávání dětí, přijímat účinná opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

## 9 Hospodaření školy

### 9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021				náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	8 494 229	17 344 816,24	1 829 436,50	1 238 148,26	28 906 630
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	6 125 066	12 420 469	1 331 950	896 963	20 774 448
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	5 185 080	11 089 272	1 331 950		17 606 302
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	939 986	1 331 197		896 963	3 168 146
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 070 929	4 174 075	450 191	303 168	6 998 363
Příděl FKSP	Kč	125 495	248 477,02	26 933,50	18 275,26	419 180,78
ONIV celkem	Kč	172 739	501 795,22	20 362	19 742	714 638,22
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	983	336 678,22			337 661,22
DVPP	Kč	1 050	11 950			13 000
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	170 706	153 167	20 362	19 742	363 977

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2019				náklady celkem
Podpora výuky plavání v základních školách	Kč	167 853,60	269 286,40			437 140
Potravinová pomoc žákům	Kč		33 510			33 510
Projekt EU zvýšení a zlepšení kvality výuky	Kč	167 853,60	269 286,40			437 140
	Kč					
	Kč					
	Kč					

## 9.2 Příspěvek od zřizovatele

<b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		4 227 399	
z toho:	<b>provozní příspěvek</b>	3 995 159	
	<b>účelové prostředky</b>	190 000	
	v tom:	Otevřené školní hřiště	90 000
		Otevřené dětské hřiště	100 000
	<b>VČA - projekty</b>	42 240	

## 9.3 Ostatní zdroje

<b>Doplňková činnost</b>	Výnosy	99 236,02
--------------------------	--------	-----------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Investiční dotace	65 000	myčka	Statutární město Hradec Králové

## 9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Podpora výuky plavání v základních školách  
Potravinová pomoc žákům  
Místní akční plán vzdělávání III pro ORP Hradec Králové

## 9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

## 9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony II – zvýšení a zlepšení kvality výuky CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009230

Projekt je zaměřen na společné vzdělávání dětí a žáků, na podporu rozvojových aktivit, na spolupráci s rodiči dětí a žáků a na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Projekt je financován z EU.

## 9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi